

SCHOOLS GET EQUAL

PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD Y LA SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS

Plan International trabaja para defender el derecho de niñas, niños y jóvenes a vivir una vida libre de violencia. Con nuestro programa **Schools Get Equal** centramos nuestros esfuerzos en prevenir y actuar ante la violencia basada en el género en la escuela.

Las formas en que se expresa o experimenta la violencia en la escuela suelen estar condicionadas por el género y los estereotipos y roles que lo componen: las estudiantes pueden ser objeto de intimidación debido a la posición socialmente inferior que se les asigna en una sociedad machista, y todos los estudiantes son vulnerables a la intimidación debido a la falta de conformidad con las normas de género esperadas o a su identidad de género real o percibida, además de debido a una orientación sexual no normativa.

La violencia basada en el género en la escuela (VBGE) se refiere a todas las formas de violencia (tanto explícitas como simbólicas), incluida la amenaza o temor de sufrir violencia, que ocurren en contextos educativos (incluidos no formales e informales, y el camino hacia y desde la escuela) que resultan o puedan resultar en daños físicos, sexuales o psicológicos para las niñas y niños (cisgénero, intersexuales, transgénero y otras identidades) debido a los estereotipos y a los roles o normas que se les atribuye o que se espera de ellos debido a su sexo o género.

La violencia que ocurre dentro y alrededor de las escuelas es una importante barrera para la realización del derecho a la educación ya que se relaciona con un menor

rendimiento académico y mayores tasas de absentismo y abandono escolar, así como con problemas de salud física y psicológica (baja autoestima y depresión, autoagresiones y conductas lesivas o comportamientos de riesgo, etc.).

OBJETIVOS

- Desarrollar la comprensión y la habilidad de niñas y niños para que practiquen un comportamiento equitativo de género y desafíen el uso de la violencia.
- Crear escuelas equitativas en materia de género y promover un ambiente de aprendizaje seguro a través de mecanismos de prevención y respuesta ante la violencia en las escuelas.

METODOLOGÍA

Involucramos a las niñas, niños y jóvenes a través de un enfoque transformador de género para lograr un cambio positivo en sus actitudes respecto al género y el uso de la violencia.

El enfoque transformador de género implica el uso de una combinación del enfoque cognitivo-afectivo y habilidades para involucrar a niñas y niños en la autorreflexión crítica colectiva y les permite reconocer y desafiar las normas de género inequitativas y el uso de la violencia.

Una característica fundamental de este enfoque es que crea espacios seguros para la discusión, para cuestionar y hacer preguntas sobre creencias arraigadas y comportamientos cotidianos, y para cambiar actitudes y comportamientos.

CONTENIDOS

El currículum se compone de 12 talleres agrupados en 3 módulos. Cada uno trata una temática específica relacionada con la igualdad de género y la prevención de la violencia en la escuela.

El conjunto de herramientas tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes información y conocimientos en torno a:

Género e igualdad

El contenido sobre los conceptos de género ayudará a los estudiantes a comprender cómo las niñas y los niños expresan y experimentan las diferentes normas de género, en particular las normas poco equitativas, en la vida cotidiana; analizar cómo estas normas influyen en su pensamiento y comportamiento; reflexionar sobre la opinión y expectativa de los demás, y cómo estos afectan su salud y bienestar.

- Taller 1: Género, sexo y diversidad
- Taller 2: Equidad de género
- Taller 3: Privilegios y restricciones
- Taller 4: Ser niña o mujer en el mundo

Violencia de género relacionada con la escuela

A través de las sesiones, las niñas y los niños conocerán la discriminación de género y su manifestación. Aprenderán a reconocer las diferentes formas de violencia, incluida la violencia sexual, que la violencia es una herramienta para reforzar la manifestación

de la discriminación de género y cómo los procesos y procedimientos escolares diferentes justifican la violencia.

- Taller 5: Concepto y tipos de violencia
- Taller 6: Violencia en las escuelas
- Taller 7: Ciberacoso y uso de las redes sociales
- Taller 8: Violencia contra las mujeres y niñas

Habilidades sociales en la prevención y respuesta a la violencia de género relacionada con la escuela

Se fomentará la adquisición y desarrollo de sus capacidades para enfrentar de manera efectiva la discriminación y la violencia de género en sus entornos.

Los talleres también les ayudarán a aprender el lenguaje y desarrollar las habilidades para comunicarse sobre estos problemas con sus iguales, docentes y familias, y para resolver el conflicto de manera positiva, denunciar la violencia a las autoridades apropiadas y realizar intervenciones seguras cuando son espectadores de violencia.

- Taller 9: Responder a la violencia en la escuela
- Taller 10: Identificar valores
- Taller 11: Amistad y socialización
- Taller 12: Comunicación asertiva y Resolución de problemas

CÓMO PARTICIPAR

Los Centros educativos podrán solicitar:

Talleres para el alumnado

El personal educativo de Plan International impartirá dos talleres destinados al alumnado, a escoger por el centro de entre los recogidos en la sección de "Contenidos".

Estos talleres tendrán una duración de 50 minutos y se llevarán a cabo en horario lectivo, en las instalaciones del Centro, en la hora y día acordados por el Centro y Plan International.

Escuelas de liderazgo

Tras la realización de dichos talleres, se ofrecerá a las alumnas y alumnos la posibilidad de participar en un grupo más reducido cuyo objetivo será actuar en la escuela como punto de referencia entre iguales en la prevención y respuesta ante la VGBE.

La influencia de los compañeros es un factor crítico que puede definir y dar forma al comportamiento de un individuo durante el período de la adolescencia. En este programa se identificará a algunos estudiantes en función de su interés y capacidad de liderazgo para que se conviertan en mentores, y se realizarán capacitaciones para analizar sus roles y habilidades para asumir estas responsabilidades.

Estas chicas y chicos se convertirán en impulsores de la igualdad en sus centros y fuera de ellos. Plan International promueve así su participación, conscientes del importante papel que las niñas, niños y jóvenes tienen en la consecución del cambio que queremos.

Para reforzar los mensajes sobre el género y la violencia discutidos en el aula e iniciar un diálogo en toda la escuela, se organizarán campañas escolares que alentarán a los estudiantes y profesores que no participan directamente en el programa a discutir estos problemas y construir un ambiente positivo para mantener el cambio de comportamiento provocado por las sesiones transformadoras de género, y

proporcionará una plataforma útil para informar a otros estudiantes y profesores sobre el código de conducta y los mecanismos de respuesta ante la VGBE.

Las campañas serán dirigidas por los estudiantes y respaldadas por el personal de Plan International, e incluirán juegos, debates, fabricación de carteles, artículos y ensayos, teatro y charlas de asamblea.

Este grupo será dinamizado por el personal educativo de Plan International, en las instalaciones del centro educativo si así se acuerda, en horario distinto al lectivo.

Las escuelas de liderazgo pueden solicitarse también para 1º y 2º de Bachillerato.

Talleres para el profesorado

Nos gustaría implementar un proyecto piloto de formación del profesorado. Si estáis interesados en que vuestros docentes reciban formación teórica y práctica en igualdad de género y derechos de la infancia, ¡queremos contar con vosotros!

Expertos de Plan International realizarán una formación dirigida al profesorado, en especial a tutores, sobre los contenidos del programa. Esta formación, junto con una guía didáctica, servirá al profesorado para implementar las actividades de forma autónoma, así como para profundizar en sus conocimientos sobre la igualdad de género y cómo esta puede beneficiar a la educación del alumnado.

Para conocer más detalles sobre nuestros programas es posible concertar una entrevista en el Centro educativo. Por favor, póngase en contacto con:

Helena Juanes – Técnica de educación y participación. Programas Locales

Correo: helena.juanes@plan-international.org

Telf.: (+34) 627 25 45 81