



# LOS DATOS AL DESCUBIERTO: ESTUDIO SOBRE EL MATRIMONIO INFANTIL EN ASIA

**RESUMEN EJECUTIVO**



**Oficina Regional de Plan International Asia**  
Planta 14, 253 Sukhumvit 21 Road (Asok)  
Klongtoey Nua, Wattana,  
Bangkok 10110  
Tailandia  
[www.plan-international.org/asia](http://www.plan-international.org/asia)



**Coram International**  
Gregory House  
48 Mecklenburgh Square  
Londres WC1N 2QA  
Reino Unido  
[www.childrenslegalcentre.com](http://www.childrenslegalcentre.com)

Foto de portada - Sadia \* de Bangladesh se casó a los 14 años y en la actualidad tiene una hija de 8 meses. Conoció a su marido el día de la boda.

# RESUMEN EJECUTIVO

**LA INVESTIGACIÓN REVELA QUE LAS MUJERES SE CASAN SIGNIFICATIVAMENTE MÁS JÓVENES QUE LOS HOMBRES EN LOS TRES PAÍSES Y QUE ESTE PATRÓN TIENE SU RAÍZ EN NORMAS DE GÉNERO MUY RÍGIDAS.**

En 2014 y 2015, como parte de la Iniciativa sobre el Matrimonio Infantil en Asia (ACMI), Plan International y Coram International llevaron a cabo un estudio exhaustivo sobre esta problemática en tres países de Asia (Pakistán, Bangladesh e Indonesia).

El propósito de la investigación era reunir información detallada y en profundidad sobre las causas subyacentes del matrimonio infantil. El estudio se centró en explorar actitudes sociales, valores y normas que conciernen a esta práctica e identificar los factores estructurales y ambientales que influyen en ella. Además, la investigación cuenta con un índice desarrollado para medir factores ambientales que se asocian con la aceptación del matrimonio infantil, y que será usado por Plan International para analizar el progreso y la efectividad de los programas de la organización para acabar con esta práctica.

La investigación encontró datos que confirman que el matrimonio infantil se ha incrementado en estos países, particularmente en Bangladesh. Por otro lado, en Pakistán se dan las cifras más altas de matrimonios que afectan a niños varones.

En conclusión, la investigación reveló que las mujeres se casan significativamente más jóvenes que los hombres en los tres países y que el origen de esta práctica se encuentra en normas de género muy rígidas, incluyendo una división del trabajo por género, según la que los hombres perciben ingresos primarios y las mujeres son asignadas a las tareas del hogar y el cuidado de los hijos. Los resultados también confirman que el matrimonio infantil a menudo ocurre como respuesta a la búsqueda de ingresos en entornos de pobreza, y que existen poderosos incentivos financieros para favorecer el matrimonio temprano de las niñas, particularmente en aquellos lugares donde la dote sigue instalada.

La investigación determinó que el número de años que una niña dedica a su educación está asociado a la edad de su primer matrimonio; las niñas que permanecen más tiempo en la escuela tienden a casarse más tarde. Además, la violencia sexual de los hombres y el control de la sexualidad femenina subyacen en la práctica del matrimonio forzado, mientras que un mayor acceso a información sobre sus derechos en materia de salud sexual y reproductiva reduce la aceptación de esta práctica.

Aparte de brindar un análisis profundo de estos factores estructurales, el informe también ofrece recomendaciones programáticas que pueden aplicarse a nivel individual, familiar, comunitario e institucional con el fin de hacer frente a la pobreza y la falta de oportunidades; mejorar el acceso a la educación; promover la seguridad de las comunidades y abordar la impunidad de la violencia contra niñas y mujeres; mejorar el acceso a los derechos sexuales y reproductivos, y fortalecer las leyes y las estructuras internacionales para responder al matrimonio infantil. Finalmente, el informe ofrece sugerencias para mejorar el enfoque de sensibilización y los mensajes que emplean los que luchan contra él.

Este documento presenta un resumen de los resultados de la investigación. Un informe más completo, que incluye perfiles detallados de los países y datos primarios, puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://plan-international.org/getting-evidence-asia-child-marriage-initiative>



Monufa \* (a la derecha), 16 años y natural de Bangladesh. Cuando el padre de Monufa decidió pactar su matrimonio con el fin de reducir los gastos de su familia, Monufa le contó su situación a unos amigos, que después se lo transmitieron a una organización local de infancia. Cuando los miembros de la organización hablaron con sus padres, acordaron retrasar el matrimonio y permitir que Monufa continuara con su educación. La niña está ahora en noveno grado y quiere convertirse en enfermera cuando termine la escuela.

# RECONOCIMIENTOS

Este informe ha sido elaborado por Elizabeth Yarrow, Kara Apland, Kirsten Anderson y la profesora Carolyn Hamilton de Coram International.

Coram International es un equipo multidisciplinar de consultoría especializado en derechos de la infancia que ha sido reconocido internacionalmente. Estamos situados en el Centro Legal para Niños (CCLC), el órgano de legalidad jurídica infantil más importante de Reino Unido, comprometido con la promoción de los derechos de los niños y niñas en todo el mundo. Coram International trabaja en colaboración con los gobiernos, organismos de Naciones Unidas y organizaciones no gubernamentales (I) en más de 40 países, para promover los derechos de la infancia a través de la reforma de la ley, la política y la práctica. Durante los últimos 17 años, Coram Internacional ha llevado a cabo investigaciones cualitativas y cuantitativas profundas que han derivado en numerosas publicaciones sobre temas relacionados con los derechos de los niños y niñas y cuestiones de género.

La entrada y recogida de datos ha sido supervisada por los autores. En Bangladesh, la entrada de datos se llevó a cabo por Nazrul Islam Babu, Debashis Kumar Ghose, Rashedul Haque y Zakia Sultana (enumeradores) y Md Kamal Pasa y Afsana Sultana (investigadores cualitativos); la entrada de datos la realizó Farhad Kabir; la interpretación fue proporcionada por Sumaiya Tabassum Ahmed; y el trabajo de campo fue coordinado por Md. Kamal Pasa. En Indonesia, la recopilación de datos se llevó a cabo por: Chitra Anadhita, Rey Buana, Dessi Kuswana, Fitria Umami y Solikin (enumeradores) y Didi Ahmadi y Lanny Octavio (investigadores cualitativos); la entrada de datos la llevó a cabo Muhammad Akib; y el trabajo de campo fue planificado y coordinado por Herman. En Pakistán, Reflect Global coordinó la entrada y recogida de datos, dirigidas por Muhammad Ali Noman: la recopilación de datos cualitativos corrió a cargo de Younis Mari y Shehneela Mazhar; y los datos de la encuesta fueron recogidos por Muhammad Abu-Bakar, Abdul Ghafoor, Asif Habib, Fozia Jabeen, Sana Kanwal, Shakeela Khan, Musarat, Noor-ul-Ain, Yasir Noshin, Zahida Parveen y Yousaf ain-Qurat-ul (enumeradores).

Los autores desean agradecer a todo el personal de la oficina regional de Plan International Asia su ayuda y orientación a lo largo del estudio y sus aportaciones a los borradores anteriores a este informe. En particular, nos gustaría dar las gracias a: Alexander Munive, Matthew Riley, Alessandra Tranquilli y Noshaba Zafar.

Gracias también al personal de las oficinas nacionales de Plan International: Md Abdullah Al Mamun, Farukh Ahmed, Soumya Brata Guha, Awlad Hossain y Jannatul Ferdous Ruma (Bangladesh); Moudy Cynthia, Rasita Ekawati, Hery Nahampun y Desry Yuniatiftri (Indonesia); y Sofía Naveed, Sultan Tanoli y Naeem Tufail (Pakistán) por su inestimable ayuda en la organización de la investigación de campo y la provisión de recursos, información y conocimientos útiles. También damos las gracias al personal de Plan International que asistió a un taller de validación en Bangkok, en marzo de 2015, por sus útiles comentarios sobre el borrador anterior a este informe y las recomendaciones iniciales.

Asimismo, nos gustaría agradecer a Jorun Arndt y Catrin Gosby, de Coram Internacional, su ayuda en la realización de la investigación documental, y a Jennifer Roest, su ayuda en el desarrollo de materiales de formación de investigadores y en las herramientas de recolección de datos cualitativos.

Por último, los autores desean agradecer a todas las personas que generosamente ofrecieron su tiempo para participar en el estudio a través de entrevistas, grupos de discusión, actividades grupales o respondiendo a las encuestas.



Aalia\*, de 13 años y nacida en Pakistán. Estaba comprometida porque su familia no podía permitirse el lujo de mantenerla en la escuela. Sin embargo, la madre de Aalia, que se casó cuando tenía 14 años, se opuso y consiguió detener el matrimonio. Aalia ha vuelto ya a la escuela y su madre es una prominente activista local contra el matrimonio infantil.

# CONTENIDOS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Resumen ejecutivo:</b>   | <b>i</b>  |
| <b>Introducción</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Metodología</b>  | <b>2</b>  |
| Un índice de riesgo sobre la aceptación del matrimonio forzado  | 3         |
| <b>Conclusiones de la investigación</b>   | <b>4</b>  |
| Prácticas del matrimonio  | 4         |
| “Casarse es un deber”   | 4         |
| Las mujeres se casan significativamente más jóvenes que los hombres                                   | 4         |
| Se considera que las mujeres son más obedientes cuanto más jóvenes                                    | 5         |
| Los índices de matrimonios infantiles son altos, especialmente entre las niñas de Pakistán            | 6         |
| Gráfico 1: Cifras del matrimonio infantil en Bangladesh   | 6         |
| Índices del matrimonio infantil en Indonesia  | 6         |
| Gráfico 2: Datos sobre el matrimonio infantil en Indonesia  | 7         |
| Índices del matrimonio infantil en Pakistán   | 7         |
| Gráfico 3: Datos sobre el matrimonio infantil en Pakistán   | 7         |
| Matrimonio infantil: Normas y Actitudes   | 8         |
| Midiendo la aceptación del matrimonio infantil  | 8         |
| Bangladesh: Una discrepancia entre las actitudes y las prácticas                                      | 8         |
| Puntuación de la aceptación del matrimonio infantil   | 9         |
| Los encuestados que aceptan el matrimonio infantil tienden a haberse casado jóvenes                   | 9         |
| ¿Cuándo es aceptable el matrimonio infantil?  | 10        |
| Las mujeres más jóvenes tienen menos elección en el matrimonio  | 12        |
| Gráfico 4: Elección sobre el matrimonio por género/país   | 12        |
| Gráfico 5: Decisiones tomadas sobre el matrimonio: infancia vs matrimonio adulto                      | 13        |
| Anular la voluntad: los padres tienden a tomar decisiones sobre el matrimonio                         | 14        |
| Matrimonios concertados: Bangladesh y Pakistán  | 14        |
| Jerarquía y poder de toma de decisiones en matrimonios no concertados: Indonesia                      | 16        |
| Factores estructurales que dan forma al matrimonio infantil   | 17        |
| La pobreza afecta al matrimonio infantil y su aceptación  | 17        |
| La dependencia económica de las niñas las hace particularmente vulnerables al matrimonio infantil     | 17        |
| Gráfico 6: Divisiones laborales de género   | 18        |
| La dote crea incentivos económicos para el matrimonio temprano de las niñas                           | 19        |
| La violencia sexual y el control de la sexualidad femenina conducen al matrimonio infantil            | 19        |
| El acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva reducen el matrimonio infantil (aceptación)  | 20        |
| La educación retrasa el matrimonio  | 22        |
| El impacto de la educación en la aceptación del matrimonio infantil                                   | 22        |
| El matrimonio infantil se da por la falta de oportunidades  | 23        |
| Gráfico 7: Índices del matrimonio infantil en zonas rurales vs zonas urbanas en Pakistán              | 23        |
| Los sistemas legales de actuación rara vez se refuerzan   | 24        |
| Gráfico 8: Reconocimiento del Estatuto sobre la Edad Mínima del Matrimonio                            | 24        |
| Registro del matrimonio   | 25        |
| <b>Aplicando las pruebas: conclusiones y recomendaciones</b>  | <b>27</b> |
| Recomendaciones   | 28        |
| Mirando a la pobreza y la falta de oportunidades (particularmente para las niñas)                     | 28        |
| Mejorar la educación (acceso y retención)   | 28        |
| Promoviendo la seguridad en comunidades y apuntando a la impunidad de la violencia contra las mujeres | 29        |
| Mejorar el acceso a los derechos y servicios sobre salud sexual y reproductiva                        | 30        |
| Afianzar los marcos legales e institucionales para responder al matrimonio infantil                   | 31        |
| Recomendaciones en sensibilización y transmisión de mensajes sobre el matrimonio infantil             | 31        |
| Futuras direcciones   | 32        |

# INTRODUCCIÓN

Este estudio de investigación proporciona evidencias sobre las causas que subyacen en las prácticas matrimoniales de niños y niñas en tres países objeto de estudio: Bangladesh, Indonesia y Pakistán. El propósito del estudio era reunir pruebas detalladas sobre las actitudes sociales, valores y normas que rodean al matrimonio infantil, además de los factores estructurales y ambientales que influyen en él, incluyendo los sistemas legales y políticos, los niveles de educación y el acceso a los recursos económicos y sus beneficios. Los resultados de la investigación ayudarán en el diseño de las intervenciones de promoción, política y programación eficaces encaminadas a erradicar el matrimonio infantil.

**SI UNA NIÑA NO SE CASA, LA GENTE EMPEZARÁ A CIRCULAR RUMORES SOBRE ELLA. PERDERÁ SU REPUTACIÓN... PARA UN HOMBRE ES UN PROBLEMA MENOR. PUEDE PERMANECER SOLTERO.**

INVESTIGADOR PARTICIPANTE EN BANGLADESH

## METODOLOGÍA

El estudio se basa en un enfoque de métodos mixtos para aprovechar las fortalezas de ambas técnicas, cualitativas y cuantitativas. Inicialmente se llevó a cabo un estudio teórico para examinar los marcos jurídicos nacionales e internacionales pertinentes y la bibliografía existente sobre el matrimonio infantil en los tres países estudiados (Bangladesh, Indonesia y Pakistán). Tras la revisión teórica, los investigadores nacionales e internacionales emprendieron la recogida de los datos cuantitativos y cualitativos en siete lugares seleccionados como áreas representativas en las que Plan International desarrolla programas relacionados con el matrimonio infantil. De este modo, se seleccionaron las áreas de investigación con el fin de garantizar la relevancia de los resultados en el trabajo de la organización.

El elemento cuantitativo de la investigación fue diseñado para lograr datos completos y representativos sobre la prevalencia, prácticas y actitudes relacionadas con el matrimonio infantil en cada uno de los sitios seleccionados para la investigación. Los datos fueron recogidos a través de la administración de una encuesta realizada en los hogares, que consistía en preguntas con opciones de respuesta múltiple y cerrada consideradas relevantes. En cada lugar se seleccionaron los hogares a través de un muestreo aleatorio sistemático y, dentro de cada uno, se seleccionó a una persona al azar para participar en la encuesta. En total, se realizaron 2.742 encuestas, incluyendo 790 personas (484 mujeres, 306 hombres) en Bangladesh; 771 (472 mujeres, 299 hombres) en Indonesia; y 1.181 (767 mujeres, 414 hombres) en Pakistán<sup>1</sup>. Los datos se analizaron con el software SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales).

La investigación cualitativa fue diseñada para recoger, en profundidad, información contextual sobre la naturaleza y las causas del matrimonio infantil y sobre cómo es percibido dentro de las comunidades incluidas en la investigación. Los datos cualitativos se recogieron a través de una serie de informantes clave, entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión y métodos participativos. El muestreo para la investigación cualitativa fue intencional (en lugar de aleatorio) con el objetivo de lograr la diversidad a través de

---

<sup>1</sup> Las mujeres tuvieron más representación en la encuesta que los varones. Esto se debe a que los investigadores no pudieron visitar los hogares seleccionados más de una vez, y tuvieron que elegir entre los individuos presentes en el hogar durante su primera visita. Las mujeres tenían más probabilidades de estar presentes en el hogar que los hombres, de ahí esa sobrerrepresentación.





Fozia \* (de naranja), natural de Pakistán. Su familia acordó su matrimonio cuando era una niña, lo que le habría forzado a abandonar la escuela. Sin embargo, las intervenciones de Plan International han logrado retrasar su matrimonio hasta que se convierta en adulta. En la actualidad continúa con su educación.

una serie de diferentes variables como la edad, la etnia, el género, el nivel socioeconómico, la ubicación y la experiencia en relación con el matrimonio infantil. Los datos cualitativos se analizaron manualmente mediante una revisión exhaustiva de las transcripciones de entrevistas, grabaciones y otros materiales para identificar los principales temas, los patrones, los discursos, las relaciones y las explicaciones pertinentes a las preguntas de la investigación.

En total, se llevaron a cabo 158 entrevistas semiestructuradas con miembros de la comunidad (niños y niñas desde los 12 años de edad; gente joven, y padres) y otros actores clave, incluyendo a líderes de la comunidad; oficiales de gobierno; oficiantes matrimoniales y registradores; profesores; trabajadores de la salud, y personas que se casaron siendo niños y niñas. Además, se desarrollaron 47 discusiones de grupo y actividades de participación con gente joven entre los 12 y los 25 años de edad, junto con sus padres.

## El Índice de Riesgo sobre la Aceptación del Matrimonio Infantil

Como parte de la investigación se desarrolló un índice para definir a las comunidades de acuerdo a la presencia/ausencia de indicadores, asociados a normas y actitudes, sobre cuándo es necesario que una niña se case; si es deseable, aceptable o inaceptable. El índice podría usarse para medir los cambios a largo plazo en una comunidad concreta, dependiendo de la presencia de factores ambientales estructurales/subyacentes asociados con la aceptación del matrimonio infantil.

El índice compromete una serie de indicadores que señalan (revelan) la presencia de factores ambientales estructurales/subyacentes asociados con el matrimonio infantil (aceptación). A cada comunidad se le asignó un valor basado en la presencia relativa de un indicador en una escala de 1-10. Cada indicador fue medido de acuerdo a su influencia relativa sobre las normas que respaldan o prohíben el matrimonio infantil (aceptación). El análisis fue determinado a través del estudio en un área cuantitativa. Se dio una alta consideración a las zonas donde se encontró una fuerte asociación entre un indicador particular y las ideas de aceptación del matrimonio infantil. En los lugares donde se encontró una asociación débil entre ambos factores, el indicador fue considerado de menor rango. El resultado final en cada comunidad se determinó multiplicando los valores de cada indicador por su peso y sumando los resultados.

# CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

## Prácticas del Matrimonio

### “Casarse es un deber”

En los tres países donde se desarrolló el estudio, se determinó que el matrimonio tiene un papel central y fundamental en la vida social. Existe una amplia predisposición a pensar que la gente joven debería casarse por razones relacionadas con la sexualidad, reproducción, parentesco, compañerismo, religión, cultura y bienestar económico. Más allá de hablar del matrimonio como una elección, los participantes tendieron a hablar de él como una obligación, o como dijo un participante de Bangladesh: “el matrimonio es obligatorio de acuerdo con el Islam”<sup>2</sup>, mientras que desde Indonesia alguien afirmó: “casarse es un deber”.<sup>3</sup>

La mayoría de los encuestados en los tres países están casados. Hasta un 90% de todos los adultos<sup>4</sup> se casaron, mientras que un número sorprendentemente bajo (menos del 2%) de los encuestados seguían solteros más allá de los 25 años de edad. Como explicó un joven de Bangladesh: “el matrimonio es una norma social que se ha practicado durante años. Sin el matrimonio, se considera incompleta a una persona, o sexualmente discapacitada o sin carácter en general”.<sup>5</sup>

Las razones para el matrimonio dependen del género. Cuando se habló de los motivos por los que los hombres deben casarse, los participantes tendieron a explicar que el matrimonio es necesario para satisfacer las necesidades sexuales, emocionales y reproductivas de los hombres, y que obtener esposa permite el cumplimiento de las tareas del hogar y el cuidado de sus padres. A la pregunta de por qué las mujeres deben casarse, los participantes se inclinaron hacia los riesgos asociados a permanecer soltera, y la carga que una mujer no casada supone para sus padres; como explicó una joven: “si una chica no se casa comienzan a circular los rumores sobre ella. Perderá su reputación, y la gente empezará a pensar que tiene aventuras amorosas. Para un hombre esto es un problema menor. Puede permanecer soltero.”<sup>6</sup>

**HABLANDO DE LAS RAZONES POR LAS QUE LOS HOMBRES DEBEN CASARSE, LOS PARTICIPANTES TENDIERON A ARGUMENTAR QUE EL MATRIMONIO ES NECESARIO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SEXUALES, EMOCIONALES Y REPRODUCTIVAS.**

En una actividad de grupo celebrada en Bangladesh, los niños y niñas escribieron las razones que da la gente de su comunidad para casarse: “Los niños se casan por el sexo, la dote y la compañía. Las niñas se casan buscando un refugio.”<sup>7</sup>

### Las mujeres se casan significativamente más jóvenes que los hombres

Puesto que el matrimonio es visto como deseable y necesario tanto por hombres como mujeres, quizá no sorprenda que los participantes tiendan a casarse a una edad relativamente temprana. La media<sup>8</sup> de edad entre los casados incluidos en la muestra de la encuesta se encontró en los lugares investigados de los tres países, y se evidenció que las mujeres tienden a ser casadas varios años más jóvenes que los hombres. La edad media del primer matrimonio en la investigación de Bangladesh

<sup>2</sup> Entrevista, hombre, 19 años, Gazipur, Bangladesh

<sup>3</sup> Entrevista, mujer, 18 años, Cigudég, Bogor

<sup>4</sup> Definidos como personas de 18 años y superior

<sup>5</sup> Entrevista, niño, 17 años, Dinapur, Bangladesh

<sup>6</sup> Entrevista, niña, 17 años, Gazipur, Bangladesh

<sup>7</sup> Actividad de participación grupal, niños entre 12-14 años, Dinapur, Bangladesh

<sup>8</sup> Se refiere a la tendencia de la distribución de probabilidad. Se calcula como el resumen de cada valor de distribución dividido por la muestra.

## **A LO LARGO DEL ESTUDIO EN CADA PAÍS, LAS IDEAS SOBRE GÉNERO Y SEXUALIDAD PROMOCIONAN LA SUBORDINACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE LAS NIÑAS Y MUJERES RESPECTO A NIÑOS Y HOMBRES.**

fue de 23,24 años en hombres y 16,28 en mujeres; de 23,98 años en hombres y 18,63 años en mujeres en el caso de Indonesia, y de 21,41 años en hombres y 18,77 en mujeres de Pakistán. En los casos estudiados en todos estos países se dio una diferencia significativa en la edad del primer matrimonio al que llegaron mujeres y hombres.<sup>9</sup>

La edad media de las mujeres en el momento del matrimonio fue significativamente menor en Bangladesh en comparación con los sitios seleccionados en Indonesia y Pakistán.<sup>10</sup> La diferencia entre la edad media en el primer matrimonio de las mujeres y de los hombres se encontró más alta también en Bangladesh (6,68 años).

El análisis de la diferencia de edad entre las niñas y sus parejas en cada país revela la tendencia de que, cuanto más joven es una niña al casarse, mayor es la brecha entre su edad y la de su pareja. Los datos también demuestran que los encuestados que se casaron siendo niños lo hicieron, en general, con parejas relativamente mayores que ellos, en comparación con los que se casaron siendo adultos.

Estos resultados parecen indicar que existe una fuerte asociación entre el matrimonio precoz de las niñas y una diferencia de edad mayor entre mujeres y hombres dentro del matrimonio. Esto es importante dado que los datos revelan una norma abrumadoramente dominante en los tres países, por la que es preferible que las esposas sean más jóvenes que sus maridos. Refleja que siguen existiendo poderosas jerarquías de género dentro del matrimonio.

### **Las mujeres son más obedientes cuanto más jóvenes**

A lo largo de los países objeto de estudio, las ideas sobre el género y la sexualidad promueven la subordinación social y económica de las niñas y mujeres en relación con los niños y hombres; un 89,1% de los encuestados se mostró de acuerdo con la afirmación de que "una esposa debe estar al servicio de su marido", y el 90,5% de acuerdo en que "el marido debe ser el jefe de la familia".

Existe la opinión generalizada de que es necesaria una diferencia de edad entre los cónyuges para asegurar el dominio del hombre en el hogar; la mayoría de los encuestados en los tres países (55,4%), y más de tres cuartas partes (75,4%) de los encuestados en Pakistán, están de acuerdo con la afirmación: "es preferible una novia joven porque son más obedientes y respetuosas con sus maridos." Curiosamente, los encuestados de mayor edad en los tres países se mostraron a favor de esta afirmación mientras que los encuestados más jóvenes, aunque no hubo diferencias discernibles entre las opiniones de hombres y mujeres.

Los varones entrevistados como parte de la investigación cualitativa transmiten un fuerte sentido de derecho a dominar a sus esposas en todos los aspectos del matrimonio, y expresaron su opinión de que esto se logra más fácilmente casándose con una niña. Como explicó un niño de Bangladesh: "Debo escoger una novia más joven que yo, así puedo controlarla. Por otra parte, ella será capaz de satisfacer mis demandas... si me caso con una mujer mayor, tratará de tener autoridad sobre mí, y tal vez no me satisfaga sexualmente".<sup>11</sup> Las relaciones donde la novia es de la misma edad o mayor

<sup>9</sup> T-test,  $p < .001$  para todos los países.

<sup>10</sup> ANOVA,  $p < .001$ .

<sup>11</sup> Entrevista, niño 17 años, Dinapur, Bangladesh

que su marido, fueron percibidas como una falta de respeto, entendimiento y armonía. Un grupo de niños explicó con franqueza: "La gente nos enseñó que una mujer con la misma edad que su marido no le muestra respeto. Esta es una sociedad patriarcal. Aquí los hombres quieren explotar a las mujeres. Pero no es fácil explotar a una esposa de la misma edad o a una mujer mayor. Si la mujer es mayor que el marido, la gente se pregunta quién es el jefe de familia. Y creo que este tipo de pareja nunca será feliz."<sup>12</sup>

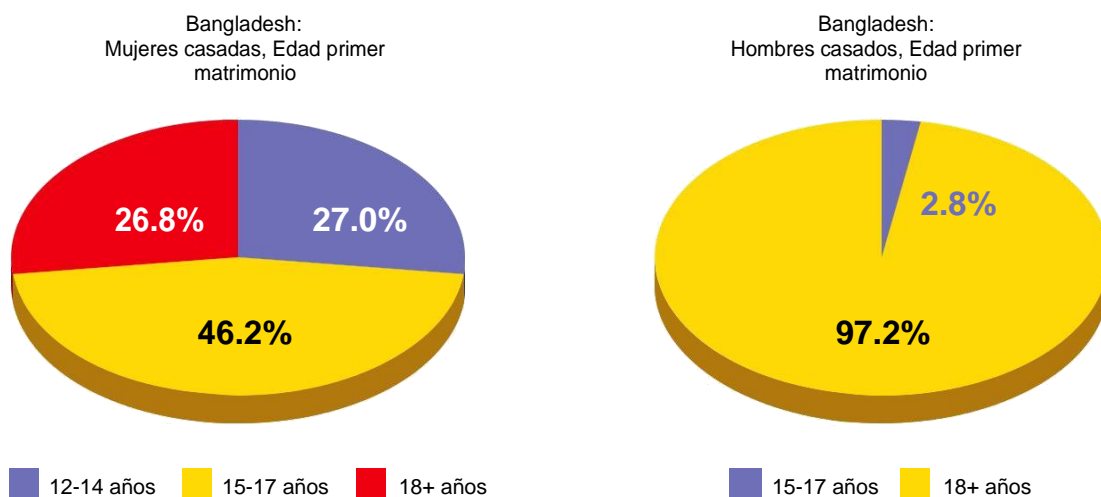
**EL 89.1% DE LOS ESCUESTADOS SE MOSTRARON DE ACUERDO CON LA FRASE: "UNA MUJER DEBERÍA SERVIR A SU MARIDO".**

### Las cifras sobre matrimonio infantil son altas, especialmente entre las niñas de Bangladesh

Los resultados evidenciaron que las tasas de matrimonio infantil son relativamente altas en los tres países, en particular en los lugares analizados de Bangladesh, y resultaron ser significativamente mayores entre las niñas que entre los niños.<sup>13</sup>

En Bangladesh, la proporción de mujeres casadas es extraordinariamente alta: un 73% se casaron siendo niñas. Un dato que contrasta con el 2,8% de los hombres casados. Además, aunque en los lugares analizados no se encontraron varones que se casaron con menos de 15 años, más de un cuarto de la muestra de las mujeres casadas, 27%, sí lo hicieron por debajo de esa edad. Si bien ésta es una tasa muy alta de matrimonio infantil, los datos indican que las tasas pueden estar tendiendo a reducirse. Mientras que casi el 80% de las mujeres mayores de 50 años se casaron antes de cumplir los 18, sólo el 67,3%, de las mujeres de edades entre los 20 y los 49 años se había casado con menos de 18.

**Gráfico 1: Cifras del matrimonio infantil en Bangladesh**



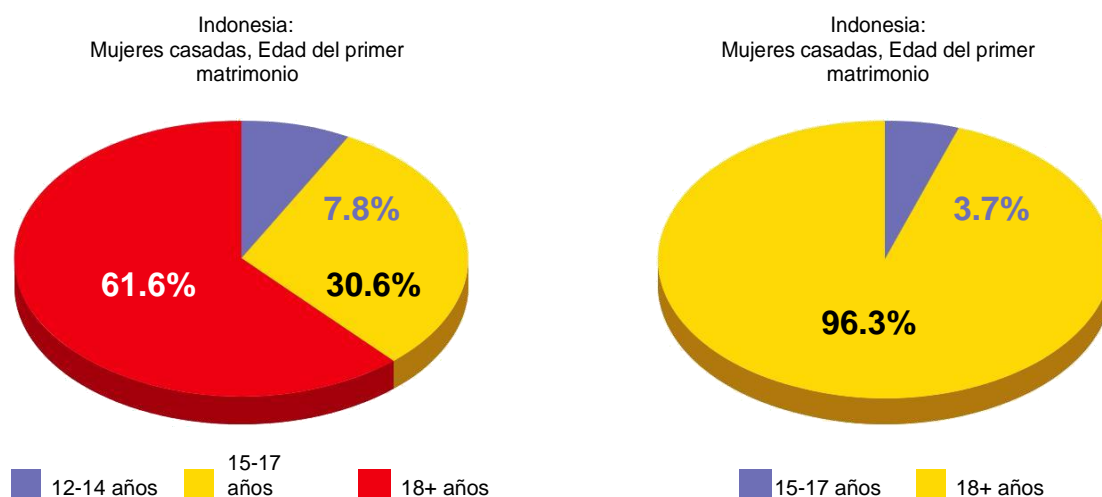
### Datos sobre el matrimonio infantil en Indonesia

Las tasas de matrimonio infantil entre las niñas resultaron ser sustancialmente menores en los lugares investigados en Indonesia: el 38% de las mujeres contrajeron matrimonio con menos de 18 años y el 7,8% lo hizo siendo menor de 15. La diferencia de género en Indonesia también fue sorprendente: sólo el 3,7% de la muestra de los hombres casados lo hicieron siendo niños, y ninguno por debajo de los 15 años.

<sup>12</sup> Discusión del Grupo de Enfoque, 9 niños, 14-17 años, Dinapur, Bangladesh

<sup>13</sup> Chi-square test, p<.001 en todos los países.

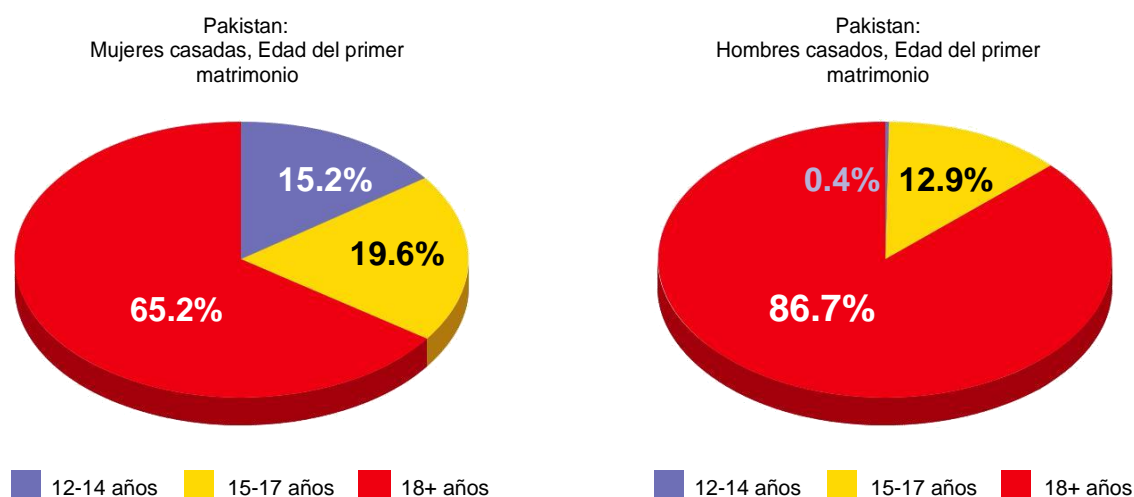
## Gráfico 2: Datos sobre el matrimonio infantil en Indonesia



## Datos sobre el matrimonio infantil en Pakistán

Las cifras sobre matrimonio infantil entre las niñas fueron proporcionalmente más bajas en los lugares objeto de estudio en Pakistán, el 34,8% de las mujeres casadas en su primer matrimonio tenían menos de 18 años. Sin embargo, los datos del matrimonio más precoz (por debajo de 15) continúan siendo comparativamente más altos, un 15,2%. Adicionalmente, las cifras del matrimonio infantil entre los niños de Pakistán fueron también sustancialmente más altas que en los otros dos países, un 12,9% aseguraron haberse casado con menos de 18 años.

## Gráfico 3: Datos sobre el matrimonio infantil en Pakistán



Las tasas relativamente altas de matrimonio precoz entre los niños de Pakistán pueden explicarse por la prevalencia de los matrimonios watta satta (el intercambio de un hermano y hermana, tío-sobrino o prima entre dos familias para emparejarlos para fortalecer el vínculo entre ellos). Puede haber razones de peso para completar un intercambio entre dos familias, incluso en circunstancias en las que las edades de la pareja no coinciden, y/o cuando la novia o el novio son más jóvenes. Los participantes de las dos localidades rurales analizadas mencionaron casos en los que las parejas se habían casado siendo niños, en el contexto de un matrimonio watta satta. Un niño explicó:

“Me casé con mi prima después de que mi primo se casara con mi hermana. Mi padre me dijo – ‘tu hermana tiene problemas en casa de tu primo. Le pegan.’ Entonces decidió que debía casarme y trajo a sus hijas (y a mi prima) a nuestra casa. Fue un matrimonio watta satta. Me gustaba mi esposa antes de casarme, pero no quería casarme a esta edad. Era muy joven, tenía miedo. Este matrimonio no hubiera tenido lugar tan pronto si a mi hermana no le hubiesen pegado.”<sup>14</sup>

- ▶ Mientras que hombres y mujeres suelen encontrar inaceptable mantenerse solteros durante mucho tiempo, las consecuencias de no casarse se muestran significativamente peores para las mujeres.
- ▶ Las cifras de matrimonio infantil entre las niñas son altas en los tres países, y particularmente más en Bangladesh.
- ▶ Cuanto más joven es una niña al casarse, mayor es la diferencia de edad entre ella y su marido.
- ▶ En Pakistán se dan los índices de matrimonio infantil más altos entre los niños.

## Matrimonio infantil: normas y actitudes

### Medimos el nivel de aprobación del matrimonio infantil

La herramienta que se utilizó para realizar el estudio fue diseñada para recoger datos sobre las normas y actitudes que predominan en lo que se refiere al matrimonio infantil, así como su prevalencia. Se leyeron una serie de afirmaciones a los participantes (como «casarse antes de cumplir los 18 años tiene ventajas») y les pidieron que mostraran su acuerdo o desacuerdo en una escala que contenía las siguientes siete variables: muy de acuerdo, de acuerdo, poco de acuerdo, neutral, poco en desacuerdo, en desacuerdo, muy en desacuerdo. Mientras que algunas de las afirmaciones consideraban que los matrimonios infantiles son aceptables, otras no aceptaban el matrimonio infantil.

**ME GUSTABA MI MUJER  
ANTES DEL MATRIMONIO,  
PERO NO QUERÍA CASARME A  
ESA EDAD.**

**ERA MUY JOVEN, ESTABA  
ASUSTADO.**

Encuestado de Pakistán

### Bangladesh: ¿una discrepancia entre las actitudes y las prácticas?

Resulta interesante que los datos de Bangladesh revelen actitudes (de las que hay constancia) hacia el matrimonio infantil muy distintas a las de los otros dos países. Por ejemplo, mientras que más de la mitad (50,8 %) de los encuestados de Pakistán y el 45,5 % de los encuestados de Indonesia estaban de acuerdo con la afirmación «casarse antes de cumplir los 18 años tiene ventajas para las niñas», solo un 2,2 % de los encuestados en Bangladesh se mostraron de acuerdo con esta afirmación. De igual manera, mientras que el 57,6 % de los participantes de Pakistán y el 59 % de los participantes de Indonesia estuvieron de acuerdo con que casar a las niñas cuando son jóvenes puede proporcionarles seguridad, tan solo el 14,9 % de los encuestados en Bangladesh consideraron que esta afirmación era verdadera. Mientras que el 90,3 % de los encuestados en Bangladesh estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con que el embarazo en chicas menores de 18 años puede provocarles problemas de salud, solo el 56,6 % de los encuestados en Indonesia y el 32 % de los encuestados en Pakistán estuvieron también de acuerdo. Sin embargo, con la afirmación «casar a las niñas menores de 18 años es una tradición en nuestra comunidad», el 88 % de los participantes de Bangladesh estuvieron de acuerdo, en comparación con el 48,5 % de Pakistán y el 30,2 % de Indonesia. Dicho esto, y una vez mostrados los resultados sobre las prácticas matrimoniales actuales que, como se ha descrito anteriormente, muestran índices matrimoniales bastante más altos en las niñas de Bangladesh que en las de Indonesia y Pakistán, sorprende que solo una proporción relativamente pequeña de los participantes de Bangladés estuvieron de acuerdo con las afirmaciones que apoyaban los matrimonios infantiles. El hecho de que en los lugares

<sup>14</sup> Entrevista a un niño al que casaron cuando tenía 13, 14 o 15 años. Rajanpur, Pakistán

## **LAS «IDEAS» QUE SE TIENEN SOBRE EL MATRIMONIO INFANTIL NO SE CORRESPONDEN NECESARIAMENTE CON la práctica real**

en los que se realizaron las encuestas en Bangladesh haya una mayor intervención por parte de socios para el desarrollo fuera mayor y se produzca una mayor difusión de mensajes de concienciación sobre los problemas relacionados con el matrimonio infantil, podría explicar esta contradicción. Bangladesh también es el país con las leyes más estrictas en lo que se refiere a los matrimonios infantiles, ya que prohíbe que se casen las chicas menores de 18 años y los chicos menores de 21 años. Los resultados podrían haberse visto influidos por el deseo de los participantes de dar una respuesta «legal», «aceptable» o «correcta» a los encuestadores.

Estos resultados son importantes porque indican que las «ideas» que se tienen sobre el matrimonio infantil, al menos las que la gente está dispuesta a expresar abiertamente, no se corresponden necesariamente con la práctica real.

### **Evaluación de la aprobación del matrimonio infantil**

A cada persona que participó en la encuesta se le asignó un «nivel de aprobación del matrimonio infantil» en una escala del 23 al 161 que se basó en las respuestas que dio a las preguntas de la encuesta según su postura personal<sup>15</sup> ante el matrimonio infantil<sup>16</sup>. Un nivel bajo indica que es menos tolerante con el matrimonio infantil, mientras que un nivel más alto indica una mayor tolerancia hacia el matrimonio infantil.

El «nivel de aprobación» medio en Indonesia fue 92,09, siendo 161 el nivel máximo. El «nivel de aprobación» medio en Pakistán fue 99,13. El «nivel de aprobación» medio en Bangladesh fue inferior, 73,20 (probablemente por las razones que ya se han explicado). La puntuación máxima en cada país no tiene un significado por sí misma. Resulta interesante observar la relación que tiene el nivel de aprobación con otros factores (entre los que se incluye el nivel de ingresos y educativo de los participantes y el acceso a servicios de salud reproductiva y sexual), tal y como se analizará a continuación.

Como es de esperar, los niveles de aprobación resultaron tener una relación negativa con la edad establecida en cada país como ideal para que las niñas se casen: las personas con una actitud más tolerante con el matrimonio infantil establecieron una edad ideal para el matrimonio más baja, en cambio, las personas con una actitud menos tolerante con el matrimonio infantil tendieron a establecer una edad ideal para el matrimonio más alta.

### **Los encuestados que aprueban el matrimonio infantil tienden a casarse más jóvenes**

Es importante saber que los datos cuantitativos solo pueden proporcionar una idea limitada de la relación que existe entre la aprobación del matrimonio infantil y la práctica; la relación entre la actitud de las personas y la edad a la que se han casado es muy compleja. Por ejemplo, por un lado es probable que una mujer que se ha casado temprano pueda reconocer mejor las desventajas del matrimonio infantil, ya que probablemente su matrimonio interrumpiera su formación o se sintiera presionada para establecer una relación con una persona que la explota. Por otro lado, podría tender a adoptar una actitud que normalice su propia experiencia, sobre todo si viene de una comunidad con una postura de tolerancia hacia el matrimonio temprano.

Sin embargo, es interesante destacar que en Pakistán e Indonesia hay una importante relación negativa entre los niveles de aprobación de los encuestados y la edad a la que contrajeron su primer matrimonio, es

<sup>15</sup> A diferencia de las afirmaciones en las que se pide a los encuestados que describan la actitud de su comunidad.

<sup>16</sup> Las respuestas se categorizaron en una escala del 1 al 7, donde el nivel más bajo (1) representa un bajo nivel de aprobación del matrimonio infantil y el nivel más alto (7) representa un alto nivel de aprobación del matrimonio infantil. Se juntaron las respuestas para asignar a cada encuestado un «nivel de aprobación» en una escala del 23 al 161, donde un nivel bajo refleja la no aprobación del matrimonio infantil y un nivel alto refleja la aprobación del matrimonio infantil.

<sup>17</sup> Pakistán: coeficiente de correlación = -.057, importante a escala .05 (test-t de una cola); Bangladesh: coeficiente de correlación = -.51, importante a escala .01 (test-t de una cola); Indonesia: coeficiente de correlación = -.236, importante a escala .01 (test-t de una cola).

**Es posible que el nivel de aprobación del matrimonio infantil en aquellos que se habían casado antes fuera ligeramente mayor que en aquellos que habían contraído matrimonio más tarde.**

decir, es posible que el nivel de aprobación del matrimonio infantil en aquellos que se habían casado antes fuera ligeramente mayor que en aquellos que habían contraído matrimonio más tarde. Esto podría reflejar el hecho de que en las familias y las comunidades en las que las normas dominantes apoyan el matrimonio infantil, los enlaces se producen antes. Sin embargo, en Bangladesh no existe una relación destacable entre la edad a la que habían contraído matrimonio y el nivel de aprobación. Esto refleja el hecho de que, tal y como se ha mencionado anteriormente, las ideas de los encuestados de Bangladesh sobre el matrimonio infantil parecen distar mucho de su comportamiento real, probablemente por la prevalencia de mensajes y concienciación acerca del matrimonio infantil en los lugares de Bangladesh en los que se ha realizado la encuesta.

## ¿Cuándo es aceptable el matrimonio?

«La religión dice que si un chico es capaz de cuidar a su mujer, puede casarse. Las chicas pueden casarse a partir de su primera menstruación».<sup>18</sup>

Los datos cualitativos indican que en todos los lugares y países en los que se realizó la encuesta, existe una edad o una etapa de desarrollo por debajo de la cual el matrimonio infantil es considerado inaceptable, ya que la novia o el novio son «menores de edad»; aunque el significado de «menor de edad» no está siempre definido por un número concreto. La edad a la que las chicas están «preparadas» para contraer matrimonio a menudo viene definida por la aparición de indicadores biológicos y físicos, siendo el más importante el inicio de la menstruación, tal y como explicó un grupo de padres pakistaníes: «Vivimos en una sociedad en la que la mayoría de la gente es analfabeta y no tiene ni idea de la edad en años ni en meses. La mayoría de la gente considera que la propia apariencia física del niño o la niña es un indicador».<sup>19</sup>

Los resultados de la encuesta confirman estas conclusiones del estudio cualitativo: mientras que el 81 % de los pakistaníes está de acuerdo con la afirmación «una niña está preparada para casarse cuando ha tenido su primera menstruación», en Indonesia lo está el 62,2%.<sup>20</sup>

Aunque el inicio de la pubertad pueda ser una señal de que el matrimonio infantil es apropiado y aceptable, eso no significa que la gente piense que es lo ideal. La edad a la que los participantes consideran que una persona puede casarse está compuesta por una serie de ideas sobre el momento en el que las personas están preparadas y pueden asumir las responsabilidades sociales y económicas que conlleva el matrimonio, además de las biológicas, sexuales y reproductivas. Tal y como explicó uno de los participantes de Indonesia: «En el Islam, las niñas alcanzan la *aqil baligh* (pubertad) a los 9 años, mientras que los niños, a los 15. Con esa edad pueden casarse si los padres lo consienten. Sin embargo, los niños y niñas no se deberían casar teniendo entre 9 y 15 años. No van a ser capaces de llevar la casa y su matrimonio se arruinará. Uno de los participantes de Pakistán afirmó: «Un chico debe casarse cuando sea capaz de trabajar y conseguir dinero».<sup>22</sup>

A pesar de que apenas se tiene en cuenta la importancia de que una novia tenga un nivel de madurez emocional e intelectual suficiente para poder cumplir el rol social femenino y cumplir con las responsabilidades

<sup>18</sup> Entrevista con el líder de la comunidad. Gazipur, Bangladesh.

<sup>19</sup> Grupo de debate, padres de entre 30 y 35 años. Muzaffargaraf, Pakistán.

<sup>20</sup> Solo el 2,7 % de los encuestados en Bangladesh estuvieron de acuerdo con esta afirmación. Sin embargo, como se ha mencionado anteriormente, estos resultados podrían deberse a una mayor intervención por parte de los socios para el desarrollo en los lugares en los que se ha realizado la encuesta en Bangladesh y a los mensajes de concienciación sobre los problemas del matrimonio infantil. Además, estos resultados también podrían haberse visto influidos por la impresión que tuvieron los encuestados de que los encuestadores representaban a una organización contra el matrimonio infantil y su deseo de dar una respuesta «aceptable», «apropiada» y «correcta».

<sup>21</sup> Entrevista con el líder religioso. Cigudeg, Bogor, Indonesia.

<sup>22</sup> Grupo de debate, padres de entre 32 y 50 años. Ranjanpur, Pakistán.



del matrimonio, los resultados muestran que los indicadores sociales y físicos tienen un papel más importante en las niñas que en los niños a la hora de determinar cuándo son lo suficientemente maduras para contraer matrimonio. Incluso los participantes que rechazaron o cuestionaron la idea de que una niña está preparada para casarse cuando pasa su primera menstruación al principio lo justificaron con ideas sobre el desarrollo fisiológico y reproductivo de las mujeres: «Me preocupa que una niña menor no tenga la fuerza física suficiente para hacer frente a un embarazo».<sup>23</sup>

La razón de centrarse principalmente en la madurez física de la niña para determinar si está preparada para el matrimonio se debe al hecho de que el rol y las responsabilidades de la mujer en el matrimonio tienden a estar definidas por la reproducción y el trabajo reproductivo, actividades que están asociadas a las funciones biológicas del cuerpo y que no necesitan un alto nivel educativo ni la adquisición de habilidades. Tal y como explicó un participante de Bangladesh, «aunque las niñas tengan un alto nivel educativo, tienen que desempeñar las labores del hogar y una enseñanza secundaria es suficiente para atender a los hijos. Esa es la edad perfecta para que las niñas se casen»<sup>24</sup>. El papel del hombre en el matrimonio, por el contrario, es el de líder y sustentador de la familia. Del marido se espera que se encargue y «guíe» a su mujer y su familia y que los sostenga económicamente. Por consiguiente, es importante que los niños terminen, al menos, la educación secundaria y obtengan una independencia y seguridad económicas antes de casarse.

«Los padres darán la aprobación [de matrimonio] a su hijo cuando obtenga sus propios ingresos y tenga la edad suficiente; mientras que a su hija, cuando encuentre una pareja seria».<sup>25</sup>

**AUNQUE LOS PARTICIPANTES NO ESTABAN DE ACUERDO CON EL MATRIMONIO TEMPRANO, ESTO SE DEBE A QUE CONSIDERAN que LOS NIÑOS Y NIÑAS son DEMASIADO JÓVENES PARA DESEMPEÑAR LAS LABORES REPRODUCTIVAS, SEXUALES, SOCIALES Y ECONÓMICAS QUE EL MATRIMONIO REQUIERE**

Es decir, no es solo la división, según el sexo, de los roles y responsabilidades en el matrimonio el que conforma las ideas que tiene la gente sobre la edad y la preparación para el matrimonio, sino que el valor relativo que se le asigna a estos roles también es importante. La preparación de la mujer para el matrimonio viene definida por su cuerpo, la del hombre, por sus logros culturales, sociales, económicos y educativos, ya que el valor impuesto a los roles dentro del matrimonio considera el trabajo de la mujer como rudimentario e inferior al del hombre. Esto ayuda a explicar por qué la edad mínima aceptable para que un hombre/niño contraiga matrimonio es considerablemente más alta que la edad mínima aceptable para que lo haga una mujer/niña. Según los resultados de la encuesta, la respuesta más común a la pregunta «¿a qué edad se es demasiado joven para casarse?» fue 20 en los niños y 15 en las niñas.

En resumen, aunque los participantes no aprueban el matrimonio temprano, esto se debe a que consideran que los niños y niñas son demasiado jóvenes para desempeñar las labores reproductiva, sexual, social y económica que el matrimonio requiere. También es importante destacar que en general los participantes de los tres países consideran que el matrimonio infantil (entendido este no necesariamente como un matrimonio contraído con menos de 18 años, sino contraído con un desarrollo insuficiente) es, como idea general, inaceptable o inapropiado, aunque a menudo consideran que el matrimonio infantil es aceptable en determinadas circunstancias. Esta cuestión la analizaremos en los siguientes apartados.

<sup>23</sup> Entrevista, ONG (Instituto de Investigación de Delitos y Datos Especiales). Cigudeg, Bogor, Indonesia.

<sup>24</sup> Grupo de debate, 9 niñas de 15 a 17 años. Gazipur, Bangladesh.

<sup>25</sup> Entrevista con una madre de 37 años. Cigudeg, Bogor, Indonesia.

## Las chicas más jóvenes toman menos decisiones sobre su enlace

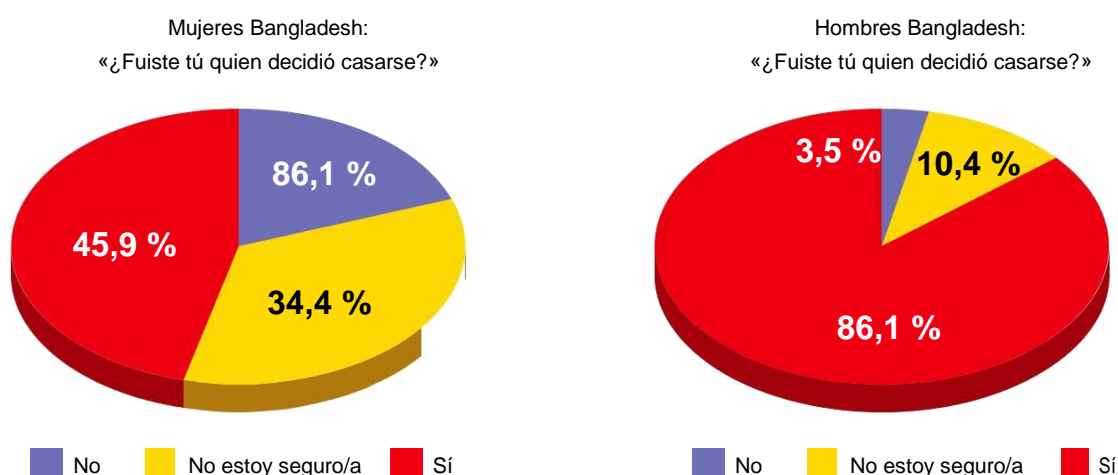
Además de recoger datos sobre el matrimonio infantil, el estudio también se diseñó para investigar si los índices más altos de matrimonio infantil (aprobación) tienen relación con la falta de consentimiento, poder e influencia en el enlace. Es decir, ¿tiene que ver el matrimonio infantil con el matrimonio forzado?

Los resultados de la investigación indican que las mujeres y las niñas tienen bastante menos poder de decisión y menos influencia a la hora de decidir con quién o cuándo se casan que los niños y los hombres, lo que podría tener relación con que el índice de matrimonios infantiles es mayor en las niñas. Tal y como explicó un participante de Bangladesh: «Un hombre puede influir en las decisiones que se toman sobre su matrimonio. Puede decir que “no” o que “esta novia no”, pero normalmente una mujer no»<sup>26</sup>. Según los participantes de Pakistán, no se le da importancia al consentimiento, en especial al de las niñas, y eso a menudo se ve reflejado en la propia ceremonia, en la que es posible que a la novia ni siquiera se le pregunte formalmente si acepta al novio como esposo: «Le pregunto al niño si le han obligado a casarse, pero no le hago esa pregunta a la niña».<sup>27</sup>

Los datos cuantitativos de la encuesta corroboraron los resultados de las entrevistas. Los encuestados que estaban casados respondieron a las siguientes preguntas sobre el momento en el que contrajeron matrimonio: ¿fuieste tú quien eligió casarse en ese momento?, ¿te presionó algún miembro de tu familia para que te casaras?, ¿sentiste presión social/te presionó la sociedad para que te casaras en ese momento? En Bangladesh y Pakistán, hubo disparidades importantes y llamativas en las respuestas en función del sexo, lo que demuestra que los hombres/niños tienen más capacidad de decidir cuándo y con quién se casan que las mujeres/niñas.<sup>29</sup>

**SEGÚN LOS PARTICIPANTES DE PAKISTÁN, no se le da importancia al consentimiento, en especial al de las niñas, y eso a menudo se ve reflejado en la propia ceremonia**

**Gráfica 4:** Capacidad de decisión sobre el matrimonio en función del sexo y el país



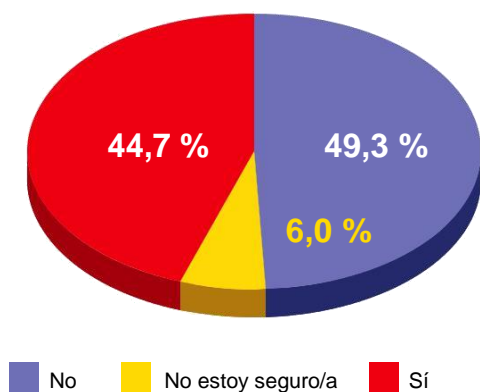
<sup>26</sup> Entrevista a un niño de 15 años. Gazipur, Bangladesh.

<sup>27</sup> Entrevista a una persona que oficia los enlaces. Ranjanpur, Pakistan.

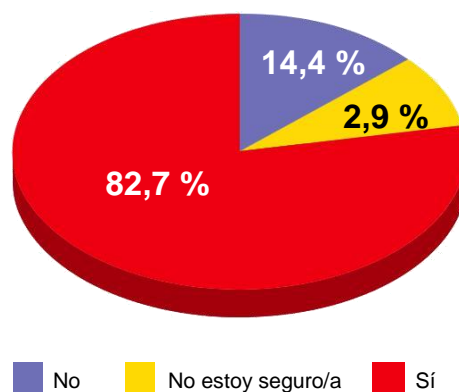
<sup>28</sup> La diferencia en función del género en Indonesia, por otro lado, no fue significativa; una gran proporción de encuestados, tanto hombres como mujeres, de Indonesia afirmaron que fueron ellos quienes decidieron casarse.

<sup>29</sup> Prueba  $\chi^2$ ,  $p < .01$ .

Mujeres Pakistán:  
«¿Fuiste tú quien decidió casarse?»



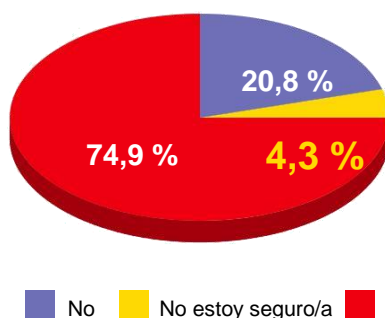
Hombres Pakistán:  
«¿Fuiste tú quien decidió casarse?»



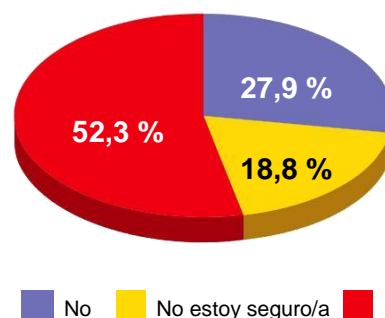
Es importante destacar que se produjeron diferencias significativas en las respuestas que aquellos que se habían casado siendo adultos y los que se habían casado siendo niños dieron a si habían podido decidir con quién casarse y dónde.<sup>30</sup> Los niños y niñas informaron de que tuvieron menos oportunidades y sufrieron más presión por parte de sus familias para que se casaran que los adultos. Los participantes continuamente explicaban que la edad de las personas está relacionada con el poder de decisión que tienen para elegir con quién y cuándo se casan, sobre todo en el caso de los niños. Así lo explicó uno de los participantes de Bangladesh: «La edad de la novia y el novio importa. Un novio mayor puede tener mayor influencia en la decisión de los padres».<sup>31</sup>

**Gráfica 5: Toma de decisiones en la contratación del matrimonio: matrimonio infantil contra matrimonio entre adultos**

Matrimonio entre adultos:  
«¿Fuiste tú quien decidió casarse?»



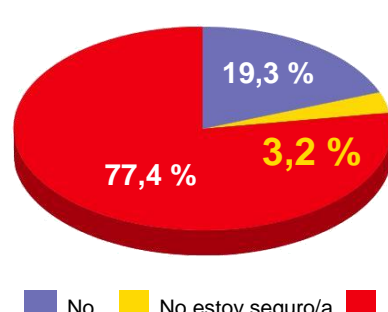
Matrimonio infantil:  
«¿Fuiste tú quien decidió casarse?»



Matrimonio entre adultos:  
¿Te presionó tu familia para que te casaras?



Matrimonio infantil:  
¿Te presionó tu familia para que te casaras?



<sup>30</sup> Prueba  $\chi^2$ ,  $p < .01$ .

<sup>31</sup> Entrevista con un niño de 14 años. Dinajpur, Bangladesh.

Esto demuestra que es menos probable que una persona que se casa siendo niño o niña haya dado su aprobación al matrimonio que una persona que se casa siendo adulto o adulta, lo que hace más evidente la asociación entre el matrimonio infantil y el matrimonio forzado.

Finalmente, en la toma de decisiones para un enlace no solo influyen la edad o el género de una persona, la educación<sup>32</sup> y el poder adquisitivo<sup>33</sup> también son importantes: «La importancia que se le da a la aprobación (de una persona) depende de la edad, el nivel educativo y los ingresos. La aprobación de una persona con menor nivel educativo y procedente de una familia pobre a menudo se ignora».<sup>34</sup>

### **Análisis de la influencia: los padres tienden a tomar las decisiones en lo que respecta al matrimonio**

Los encuestadores recogieron datos cuantitativos sobre las normas sociales que existen para la toma de decisiones y las elecciones relacionadas con el matrimonio. En los tres países, los participantes estuvieron más de acuerdo con las afirmaciones que apoyaban el poder de los hombres/niños para tomar decisiones en la contracción del matrimonio que el de las mujeres/niñas. Por ejemplo, mientras que el 75,8 % de los participantes de Pakistán mostraron estar de acuerdo con la afirmación «los niños deberían elegir por sí mismos cuándo casarse», esta proporción se redujo a 62,8 % cuando se realizó la misma pregunta sobre las niñas. Además, mientras que la gran mayoría de los participantes de los tres países estuvieron de acuerdo con que está mal forzar a una persona a que contraiga matrimonio, en proporción hubo menos participantes que estuvieron de acuerdo con que no se debería forzar a una mujer/niña a que contraiga matrimonio de los que pensaban que nunca se debería forzar a un hombre/niño.<sup>35</sup>

En los tres países, la mayoría de los encuestados estuvieron de acuerdo con la afirmación de que una persona «debería poder elegir por sí misma cuándo casarse» y con la afirmación de que incluso si una persona «no quiere casarse, debe honrar las decisiones y los deseos de su familia». En general, también estuvieron de acuerdo con que está mal forzar a una persona a que contraiga matrimonio. Para entender estas (aparentemente) contradicciones, es necesario analizar qué entienden los participantes por «elegir» y «forzar» en lo que se refiere a la toma de decisiones a la hora de contraer matrimonio.

### **Matrimonios concertados: Bangladesh y Pakistán**

«En nuestra sociedad, los padres y madres deciden el matrimonio de sus hijos e hijas, pero es el padre es el que toma la decisión final. Las niñas y niños no se muestran en desacuerdo. Si son mayores, pueden decirle a sus padres lo que les gusta y lo que no, pero no pueden rechazar la decisión de sus padres».<sup>36</sup>

Los resultados de la investigación muestran que en Bangladesh y Pakistán, los padres y madres cuentan con autoridad para decidir con quién y cuándo se casan sus hijos e hijas. Los padres piensan que tienen la obligación de ver a sus hijos casados y asentados. Fracasos en la búsqueda de pareja se considera un gran fracaso en el cumplimiento de las obligaciones paternales, como explicó un participante:

<sup>32</sup> Normalmente es menos probable que los participantes que no tenían educación o que tenían una educación básica afirmaran que habían decidido por sí mismos contraer matrimonio. Prueba  $\chi^2$ ,  $p < .001$ .

<sup>33</sup> Los participantes que habían decidido casarse tenían ingresos considerablemente más altos que los que no lo habían decidido. Test-t,  $p < .01$ .

<sup>34</sup> Entrevista con un líder de la comunidad. Dinajpur, Bangladesh.

<sup>35</sup> El 90 % de los participantes estuvieron de acuerdo en no forzar a los niños, a diferencia del 86,8 %, a las niñas.

<sup>36</sup> Entrevista a un padre de 32 años. Ranjanpur, Pakistán.

**LOS PADRES Y MADRES  
PIENSAN QUE TIENEN LA  
OBLIGACIÓN DE VER A SUS  
HIJOS E HIJAS CASADOS.  
FRACASAR EN LA  
BÚSQUEDA DE PAREJA SE  
CONSIDERA UN GRAN  
FRACASO EN EL  
CUMPLIMIENTO DE LAS  
OBLIGACIONES PATERNAS**



Sharina, 14 años y Nazir, 17 años, Bangladesh. Su matrimonio lo acordaron el padre de Sharina y el abuelo de Nazir. Llevan casados dos años y tienen una hija de seis meses. (Los nombres se han cambiado para proteger su identidad).

«Según las costumbres sociales y la ley religiosa, los niños y las niñas deben casarse. Es una de las principales obligaciones de los padres. Si no, tienen que enfrentarse a la presión social y las críticas. Así que los padres tienen la responsabilidad de casar a sus hijas cuando llegan a la pubertad».<sup>37</sup>

Como consecuencia, aunque a menudo un matrimonio se contrae sin el consentimiento de la pareja y aunque es posible que los padres ejerzan presión y coerción, normalmente no es considerado un problema, ni siquiera por parte de los niños y niñas. Por el contrario, se considera parte del orden natural de las cosas, tal y como explicó un grupo de niños: «Respetamos a nuestros mayores, con ellos guardamos silencio; todo lo relacionado con el matrimonio lo deciden los padres y madres. La sociedad les concede este derecho y cuando nosotros seamos padres, lo tendremos también»<sup>38</sup>. Los padres toman las decisiones sobre el matrimonio en nombre de sus hijos e hijas y se considera que son para beneficiarles a ellos y para (e incluso por) los intereses de la familia.

El rol pasivo y subordinado de las mujeres y las niñas en la vida social hace que no puedan contradecir o desafiar la autoridad que tiene el padre en las decisiones sobre el matrimonio. En este contexto, la cuestión sobre si la niña consiente o no el matrimonio se vuelve prácticamente irrelevante porque se acepta que una niña nunca contradice una decisión que no debe tomar ella: «El niño debe dar su consentimiento [para casarse], pero a las niñas no se les pregunta, ya que todo el mundo sabe que las niñas no contradicen a sus padres».<sup>39</sup>

Los investigadores encontraron casos en los que el niño se opuso a la decisión de sus padres, pero los resultados demuestran que en la práctica, es difícil oponerse a los matrimonios elegidos por los padres. La falta de poder de las niñas que tienen que resistir un matrimonio que no desean se vio reflejado en la opinión de algunas participantes que afirmaron que la única forma de escapar es el suicidio.

**SI UNA PERSONA NO ESPERA  
PODER TOMAR UNA  
DECISIÓN POR SÍ MISMA  
NUNCA, ES NORMAL QUE LA  
PALABRA «FORZAR» NO SE  
DEFINA COMO PRESIÓN,  
COERCIÓN O FALTA DE  
PODER DE ELECCIÓN**

<sup>37</sup> Grupo de debate con mujeres de 24 a 39 años. Gazipur, Bangladesh.

<sup>38</sup> Grupo de debate con niños de 12 a 15 años. Rajanpur, Pakistán.

<sup>39</sup> Grupo de debate con niños de 15 a 18 años. Rajanpur, Pakistán.

Las consecuencias de una oposición al matrimonio, en especial para las niñas, pueden ser extremas y muy duras, como explicó una participante: «Los matrimonios sin consentimiento de los padres la mayoría de las veces solo son posibles si el niño y la niña escapan. Pero en la mayoría de los casos, la policía los termina capturando y entregan a la niña a los padres o los padres la matan por honor».<sup>40</sup>

En la práctica, además, aunque los niños, niñas y jóvenes puedan tener poca influencia o poder de decisión en el matrimonio, eso no significa que el enlace se considere como «matrimonio forzado». Si una persona no espera poder tomar una decisión por sí misma nunca ni tener la oportunidad de poder elegir su propio futuro según su propio juicio y opinión personal, es normal que la palabra «forzar» no se defina como presión, coerción o falta de poder de elección. Esto ayuda a explicar por qué, a pesar de que los participantes estaban de acuerdo en que el matrimonio forzado es inaceptable, en la práctica, los niños, las niñas y los jóvenes con frecuencia no tienen poder o tienen un poder muy limitado para elegir cuándo y con quién se quieren casar.

### **Jerarquía y poder de decisión en los matrimonios no concertados: Indonesia**

En Indonesia, los matrimonios concertados no son tan frecuentes, los datos indican que generalmente está más aceptado que las parejas decidan por sí mismas cuándo y con quién casarse, aunque todavía en Indonesia las niñas tienen poco poder para iniciar los matrimonios. Según la expectativa general, son el hombre/niño y su familia los que tienen que iniciar el enlace y las niñas deben esperar pasivamente una propuesta que sus padres deben aceptar.

Aunque en Indonesia los niños y niñas parecen tener más poder en la elección de su pareja y el momento de casarse, los padres siguen teniendo bastante poder e influencia en las decisiones de sus hijos. Las personas que participaron en la encuesta mostraron un gran respeto por sus padres y explicaron que si sus padres querían que se casaran, debían hacerlo, aunque fuera en contra de sus deseos personales (en especial en el caso de las niñas). Por el contrario, los encuestados también afirmaron que no pueden contraer matrimonio sin el consentimiento de sus padres y que, si lo hacen, tiene que ser en secreto. Esto también se vio reflejado en los resultados de la encuesta, en la que el 62,8 % de los participantes manifestó estar de acuerdo con la afirmación «aunque una niña no quiera casarse, tiene que honrar las decisiones y deseos de su familia» y el 59,8 % lo hizo con esta afirmación en cuanto a los niños.

- ▶ En todos los países hay un punto por debajo del cual se considera que un matrimonio infantil es inaceptable, pero no siempre viene definido por la edad de una persona.
- ▶ Los indicadores biológicos y físicos pueden ser una señal de que un niño o niña está preparado para el matrimonio, sobre todo en el caso de las niñas.
- ▶ La edad perfecta según los encuestados para que un hombre contraiga matrimonio es más alta que para las mujeres porque se espera que los hombres tomen el papel de líderes en el matrimonio y antes tienen que haber adquirido una educación e ingresos.
- ▶ Los niños, en especial las niñas, tienen un poder de decisión limitado en lo que respecta a sus matrimonios y esto se considera normal y aceptable.

<sup>40</sup> Grupo de debate con niños de 12 a 15 años. Muzaffargaraf, Pakistán.

**SEGÚN LA ENCUESTA, LAS PERSONAS CON INGRESOS MÁS ALTOS SON MENOS TOLERANTES CON EL MATRIMONIO INFANTIL QUE AQUELLAS CON INGRESOS MÁS BAJOS.**

## Factores estructurales del matrimonio infantil

Las normas y prácticas relacionadas con el matrimonio infantil no existen por sí mismas, están relacionadas con factores estructurales y ambientales más amplios, como la organización de las instituciones sociales y la distribución del poder social, económico y político. Entender la naturaleza de estas relaciones es esencial para diseñar programas que consigan un cambio efectivo y sostenible en las prácticas matrimoniales.

### La pobreza afecta al matrimonio infantil y a su aprobación

«Los padres de las niñas piensan en la situación económica del novio. Un hombre de mediana edad y rico puede casarse con quien quiera». <sup>41</sup>

Los resultados de la encuesta afirman que los **matrimonios infantiles a menudo se producen como respuesta a una inseguridad económica**. En los tres países, los encuestados informaron de que casar a una hija con un hombre con seguridad económica es una prioridad para las familias más desfavorecidas; si llega una oportunidad como esta, no la pueden desaprovechar, independientemente de la edad o los deseos de la niña. Por ejemplo, durante una discusión de grupo, se realizó una actividad en la que los padres de una niña de 15 años querían casarla con un hombre rico de 35 años para que les ayudara en el tema económico. Los participantes apoyaban este enlace y uno de los participantes dijo: «Es mejor que la niña se case con el hombre mayor, porque no es seguro que pueda sobrevivir o conseguir una vida mejor si se marcha de casa». <sup>42</sup>

La relación entre las dificultades económicas y la aprobación del matrimonio infantil también se ha visto reflejada en los resultados de la encuesta <sup>43</sup>. Las personas con ingresos más altos son menos tolerantes con el matrimonio infantil (sus niveles de aprobación fueron más bajos) que las personas con ingresos más bajos, que por el contrario son más tolerantes con el matrimonio infantil <sup>44</sup>. También es destacable la relación entre el nivel de ingresos de los encuestados y la explicación que dan al hecho de que se case a las niñas: los encuestados con ingresos más bajos manifestaron más acuerdo con las afirmaciones «casar a las niñas cuando son jóvenes ayuda a solventar los problemas económicos de la familia» y «casar a las niñas cuando son jóvenes puede proporcionarles seguridad» que los encuestados con ingresos más altos <sup>45</sup>.

### La dependencia económica de las niñas las hace especialmente vulnerables al matrimonio infantil

Los factores económicos tienen un especial impacto en las actitudes y las prácticas relacionadas con el matrimonio de las niñas porque las niñas son dependientes económicamente. En todos los países en los que se realizó el estudio, la seguridad económica de la mayoría de las mujeres y niñas depende de los hombres. Como se ha dicho anteriormente, esta dependencia se basa en la división del trabajo en función del sexo, según la cual, las mujeres son responsables del hogar, el desarrollo y el cuidado de los hijos, mientras que los hombres se encargan de obtener ingresos para la familia.

<sup>41</sup> Entrevista, ONG, Gazipur, Bangladesh.

<sup>42</sup> Grupo de debate, 6 niños de entre 15 y 18 años, Babakan Madang, Bogor (Didi), Indonesia.

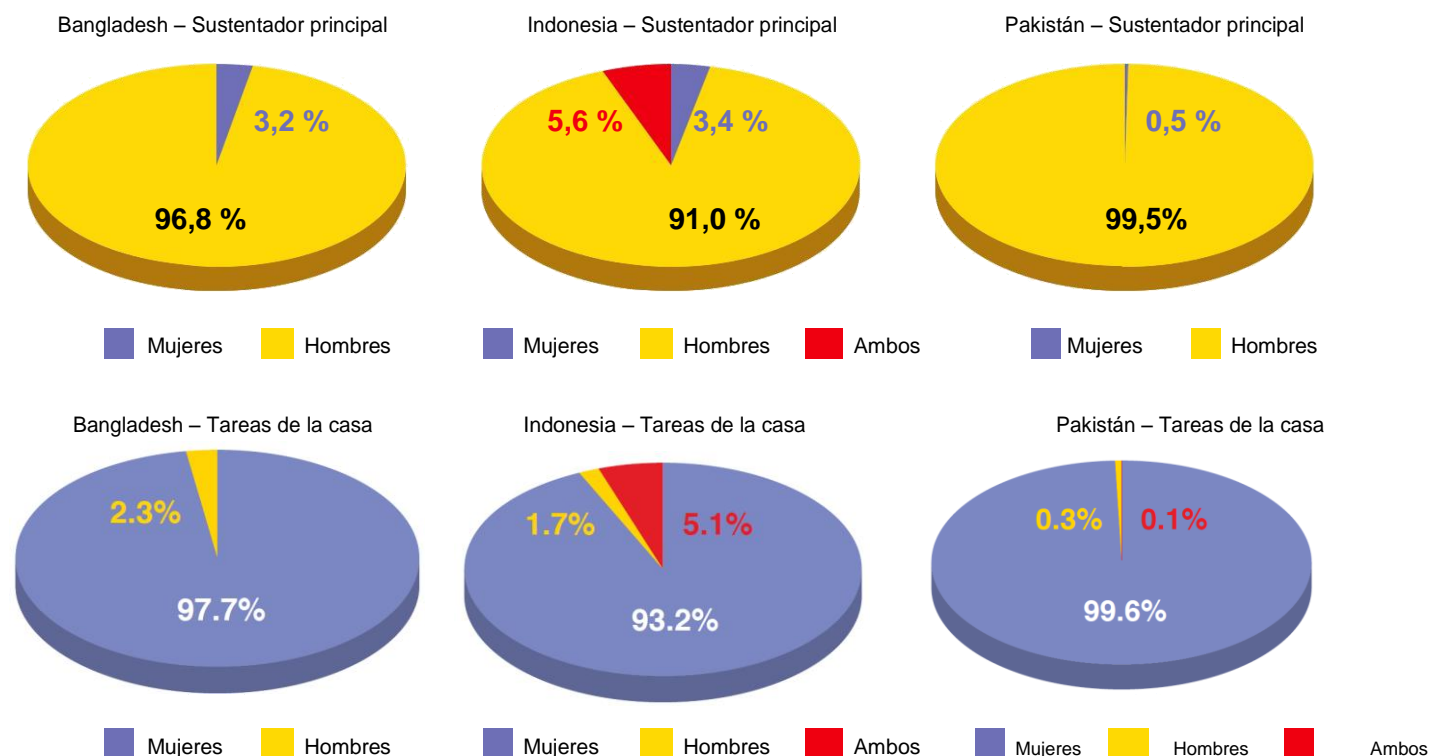
<sup>43</sup> Hubo una correlación negativa importante entre el nivel de ingresos de los encuestados y los niveles de aceptación del matrimonio infantil en la relación de dos variables en los tres países; Bangladesh:  $R = -.083$ , .05% nivel de significancia (bilateral); Indonesia:  $R = -.092$ , .05% nivel de significancia (bilateral); and Pakistan:  $R = -.109$ , .01% nivel de significancia (bilateral).

<sup>44</sup> Relación de dos variables,  $p < .05$  en Bangladesh e Indonesia y  $p < 0.1$  en Pakistán.

<sup>45</sup> Test-t,  $p < .01$ .

Los datos muestran la extrema división de labores en los tres países. La inmensa mayoría de los encuestados de cada país nombra a un miembro masculino de la familia como el «sustentador principal» en sus hogares y a un miembro femenino como la persona responsable de las tareas de la casa.

**Gráfica 6: División de las tareas según el género**



Debido a su dependencia, casar pronto a las niñas se considera esencial para su seguridad económica. El matrimonio también alivia a las familias la carga que supone mantener a una niña. Un hijo puede considerarse un sustentador potencial que ayudará a sus padres cuando sea mayor, mientras que una hija puede entregarse a la familia del marido. «A la edad de 13-14 años, los padres pobres comienzan a valorar la opción del matrimonio. Creen que las niñas son dependientes y no obtendrán beneficios de ellas. Las familias tienen más expectativas con los niños, ellos les darán de comer», explicó un profesor de Bangladesh.<sup>46</sup>

Numerosos participantes opinaron que el matrimonio infantil es una práctica aceptable cuando se pueda traspasar a otra familia la carga económica de cuidar de una niña. Un grupo femenino de debate de Indonesia afirmó que la presión social de las niñas solteras las obliga a casarse para evitar consumir continuamente los recursos de sus familias: «es mejor casarse que ser una carga para tus padres».<sup>47</sup> Como era de esperar, este factor parece tener más importancia en familias donde hay un gran número de hijos. Según la información de la encuesta en los tres países, las familias con muchos miembros, sobre todos los hombres adultos, opinan que las niñas deberían casarse jóvenes, en comparación con aquellos que provienen de familias menos numerosas.<sup>48</sup>

**CASARSE CON EL HOMBRE ES LO MEJOR PARA LA NIÑA PORQUE NO TIENE GARANTÍAS DE SOBREVIVIR O TENER UNA VIDA MEJOR SI SE VA DE CASA**

**PARTICIPANTE EN LA INVESTIGACIÓN EN INDONESIA**

<sup>46</sup> Entrevista con un profesor. Dinapur, Bangladesh.

<sup>47</sup> Grupo de debate con cinco chicas de 15 a 18 años. Cigudeg, Bogor (Lanny), Indonesia

<sup>48</sup> El número de familiares encuestados estuvo negativamente relacionado con sus actitudes en cuanto a la edad ideal de las niñas para el matrimonio, así como el nivel de aprobación de matrimonio infantil (relación de dos variables,  $p < .01$  en los tres países).



## **UNA CHICA SOLTERA SE CONSIDERA UNA AMENAZA CONSTANTE PARA LA REPUTACIÓN DE SU FAMILIA.**

### **Las dotes crean incentivos económicos para los matrimonios de chicas jóvenes**

En Pakistán y Bangladesh, la posición de las mujeres y niñas como carga económica para sus padres está arraigada en el sistema de las dotes, mediante las que los padres de la novia deben dar a la familia del marido propiedades o dinero por su hija cuando se case. Las chicas jóvenes suelen necesitar una dote menor, ya que se considera que son más deseables para los hombres: la mitad de los encuestados de Pakistán y Bangladesh coinciden con que «las novias jóvenes necesitan una dote menor que las mayores». La información cualitativa respalda estas conclusiones.

En este contexto, las familias afrontan importantes presiones económicas para casar a sus hijas mientras sean jóvenes, en especial dentro de las familias más pobres. Con esto no solo eliminan el coste económico que supone mantenerlas, sino que el «precio» de casarlas será menor que cuando crezcan. Mientras tanto, el matrimonio proporciona un medio para garantizar la seguridad económica futura de la hija, que es crucial dada su dependencia y el estigma al que se enfrentará si se queda soltera. De este modo, el sistema de las dotes y la forma en que funciona refuerza la creencia de que los matrimonios precoces proporcionan protección para las mujeres y niñas.

En resumen, se considera que el sistema de las dotes es un factor directo e indirecto del matrimonio infantil (en su aceptabilidad); es un factor directo en el sentido de que proporciona incentivos económicos razonables para las prácticas de matrimonio infantil e indirecto porque sirve para debilitar y devaluar la posición social de las mujeres y niñas.

### **Violencia sexual masculina y control de la sexualidad femenina como factores del matrimonio infantil**

Las costumbres sociales de los tres países, en especial de Bangladesh y Pakistán, prohíben estrictamente la actividad sexual fuera del matrimonio; y además, las mujeres y las niñas son las responsables si se trasgrede esta norma, sin importar si consienten o no la actividad sexual. Una chica soltera se considera una amenaza constante para la reputación de su familia, ya sea porque pueda mantener una relación antes del matrimonio o porque se la considere un riesgo de convertirse en víctima de acoso o violencia sexual, lo que destruirá su reputación y perjudicará sus futuras oportunidades para casarse. Esto da a los padres motivos para casar a sus hijas a la primera oportunidad que se les presenta y así asegurar su reputación y evitar el estigma social.

El 61,2 % de los encuestados de Pakistán y el 58,8 % de los participantes de Indonesia manifestó estar de acuerdo con que casar a las chicas jóvenes puede ayudar a evitar la violencia sexual, y el 58 % (Indonesia) y el 53 % (Pakistán) también cree que puede ayudar a proteger el honor y la reputación de la familia.

«Una de las principales razones para el matrimonio precoz es proteger a la familia del desprestigio y el estigma de las actividades sexuales fuera del matrimonio. **Los padres temen que tenga relaciones sexuales antes de que se case, lo que les otorgaría mala fama. Una vez esté casada, se traspasa la responsabilidad y la carga a otra familia**».<sup>49</sup>

<sup>49</sup> Grupo de debate con recolectores de 32 a 50 años. Rajanpur, Pakistán.

Puesto que cualquier actividad sexual fuera del matrimonio es devastadora para la reputación de la niña y su familia, las actividades sexuales consentidas y la violencia sexual se consideran igualmente problemáticas, por lo que el matrimonio es una solución potencial para ambas. Los participantes en el estudio cualitativo cuentan historias de matrimonios infantiles supuestamente organizados para remediar la violencia sexual, el acoso y la violación y evitar así la vergüenza de la familia.

En los grupos de debate, se les presentó a los participantes una historia hipotética sobre una niña de 14 años que fue violada de camino al colegio. Como consecuencia, sus padres decidieron casarla inmediatamente con un hombre mayor que ya tenía una esposa. Las reacciones de los participantes fueron variadas, pero muchos coincidían en que la chica debería casarse lo antes posible. «Es mejor estar casada que ser invendible», «es mejor estar casada que soportar la vergüenza» y «no es culpa suya, pero nadie lo creerá» fueron las respuestas más comunes.<sup>50</sup> Sorprendentemente, algunos participantes creían que el hombre le estaba haciendo un favor a la niña al acceder a casarse con ella aunque hubiese sido víctima de una violación. «El hombre es muy amable y honrado porque lo sabe [la violación] y aún así quiere responsabilizarse [de la niña]»,<sup>51</sup> explicó una joven de Indonesia.

Por lo tanto, la conexión entre la violencia sexual y el matrimonio infantil está influida por las actitudes que sostienen que las mujeres víctimas de la violencia son las responsables de sus propios abusos; actitudes que normalizan y justifican la violencia perpetrada por los hombres contra las mujeres y niñas.<sup>52</sup> La información demostró pruebas consistentes de tales actitudes entre los participantes del estudio de los tres países, en especial en Pakistán, donde casi un tercio de los hombres encuestados (31,6 %) está de acuerdo con que una niña que deshonra a la familia debe ser golpeada o castigada físicamente.

Resulta destacable que en Pakistán y Bangladesh los encuestados que se casaron antes de la mayoría de edad declararon que habían sufrido más violencia por parte de su pareja que aquellos que se casaron de adultos; lo que prueba la asociación entre el matrimonio infantil y la violencia contra las mujeres y niñas.<sup>53</sup> Asimismo, en el contexto de todos los países, los participantes que estaban de acuerdo con la afirmación «a veces está bien golpear o castigar físicamente a una niña si deshonra a la familia» resultaron tener una puntuación mayor en cuanto a «aprobación de matrimonio infantil» que aquellos que no lo estaban<sup>54</sup>, lo que indica que aquellos encuestados que toleraban más la violencia contra las mujeres y niñas también aceptaban las prácticas de matrimonio infantil.

**EN PAKISTÁN Y BANGLADESH,  
LOS ENCUESTADOS QUE SE  
CASARON ANTES DE LA  
MAYORÍA DE EDAD  
DECLARARON QUE HABÍAN  
SUFRIDO MÁS VIOLENCIA  
POR PARTE DE SU PAREJA  
QUE AQUELLOS QUE SE  
CASARON DE ADULTOS**

## **El acceso a servicios de salud sexual y reproductiva disminuye el matrimonio infantil (aprobación)**

El estigma asociado con la sexualidad femenina y la prohibición de relaciones sexuales fuera del matrimonio se agrava con la falta de disponibilidad y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, en particular para las mujeres jóvenes y solteras. El embarazo antes del matrimonio se desaprueba profundamente en los tres países.

<sup>50</sup> Grupos de debate con niñas de 12 y 13 años. Cigudeg, Bogor, Indonesia.

<sup>51</sup> Grupos de debate con niñas de 13 y 14 años. Babakan Madang, Indonesia. El 61,2 % de los encuestados de Pakistán y el 58,8 % de los participantes de Indonesia están de acuerdo con que casar a chicas jóvenes puede ayudar a evitar la violencia sexual y el 58 % (Indonesia) y el 53 % (Pakistán) también coincidían en que el matrimonio precoz con niñas puede ayudar a proteger el honor y la reputación de la familia.

<sup>52</sup> E Buchwald, *Transforming Rape Culture*, 2005.

<sup>53</sup> Prueba  $\chi^2$ ,  $p < .01$ .

<sup>54</sup> ANOVA,  $p < .001$ . Nivel de aprobación 92.9 para los que estaban de acuerdo, 89.6 para 'neutrales' y 83.8 para los que no estaban de acuerdo.

## **HAY PRUEBAS DE LA RELACIÓN ENTRE UN ACCESO MEJORADO A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y ACTITUDES QUE DESAPRUEBAN EL MATRIMONIO INFANTIL.**

Los participantes consideran esencial que cualquier chica soltera que se quede embarazada debe casarse inmediatamente. A menudo expresaban que el embarazo fuera del matrimonio es una excepción de la opinión dominante de que los matrimonios forzados son inaceptables. «Si la chica se queda embarazada, los padres deben obligarla a casarse. No hay otra solución».<sup>55</sup>

Según las estadísticas, existe una falta de acceso o de disponibilidad de servicios de salud sexual y reproductiva (SSR) en los países del estudio, especialmente para los encuestados solteros y aquellos que no han tenido hijos todavía. Más de un cuarto de los participantes de Pakistán y un 15,9 % de Indonesia declararon que los medios anticonceptivos nunca están disponibles en sus comunidades. El resto de la muestra de Pakistán e Indonesia, así como el 87,3 % de los encuestados en Bangladesh, manifestaron que los anticonceptivos solo están disponibles para la gente casada o que ya tiene hijos.

La fase cualitativa del estudio sugiere que la falta de disponibilidad o acceso a los servicios de SSR para las mujeres solteras se debe también al estigma asociado con el sexo fuera del matrimonio e impide que los trabajadores de salud proporcionen servicios a las mujeres y niñas solteras. Además, una vez que una mujer o niña se casa, se espera que demuestre su fertilidad quedándose embarazada poco después. «La gente aquí no usa anticonceptivos después de casarse porque creen que será difícil para la mujer quedarse embarazada. Usan inyecciones o píldoras anticonceptivas después de tener un hijo», explicó un participante.<sup>56</sup>

Se evidencia una falta de conocimiento, en especial entre las mujeres y las niñas jóvenes, sobre los servicios de SSR y los métodos de anticoncepción más usuales. Muchos encuestados declararon que la educación sobre relaciones sexuales y de pareja en los colegios es inexistente, mínima o de baja calidad. Algunos participantes de Bangladesh opinaron que Plan International y otras ONG habían empezado a llevar a cabo campañas de concienciación sobre los servicios de SSR en las comunidades y a proporcionar educación sexual en algunos colegios. A día de hoy, no está claro qué impacto tendrá sobre la mejora de acceso a los servicios de SSR.

Según los datos, los participantes casados que declararon usar métodos anticonceptivos modernos eran los menos tolerantes con el matrimonio infantil, al contrario que los que no usaban anticonceptivos.<sup>57</sup> Además, los participantes que eran capaces de identificar uno o más métodos anticonceptivos modernos disponibles en su comunidad toleraban menos el matrimonio infantil que aquellos que los desconocían.<sup>58</sup> Estas conclusiones son importantes porque proporcionan pruebas de la relación entre los servicios mejorados de SSR y las normas y actitudes que son menos tolerantes con el matrimonio infantil.

<sup>55</sup> Grupos de debate con padres, ambos géneros, de 25 a 60 años. Babakan Madang, Indonesia.

<sup>56</sup> Grupos de debate con padres, ambos géneros, de 25 a 60 años. Babakan Madang, Indonesia.

<sup>57</sup> ANOVA,  $p < .001$

<sup>58</sup> ANOVA,  $p < .001$

## La educación demora el matrimonio

La fase cuantitativa demuestra una clara relación entre la edad del matrimonio y los años de educación en los tres países de la investigación.<sup>59</sup> Las personas con más estudios tienden a casarse más tarde.<sup>60</sup> Esta relación es más fuerte en el caso de las encuestadas que en el de los encuestados: cada año adicional que una niña permanece en el colegio está relacionado con un año de retraso en el matrimonio (comparado con los niños).<sup>61</sup> En el estudio de los tres países también había importantes diferencias en la edad del primer matrimonio de las mujeres de acuerdo con el nivel de educación de sus padres. Las encuestadas cuyos padres tenían alguna educación formal se habían casado considerablemente más tarde que aquellas cuyos padres sin educación.<sup>62</sup>

Los encuestados en el grupo de discusión y las entrevistas expresaron con claridad la relación entre la educación y la edad del matrimonio. Muchos describieron la relación como una «compensación», según la cual el niño puede seguir escolarizado o casarse, en especial en el caso de las niñas. Si una niña se casa, es menos probable que pueda continuar con su escolarización, debido a sus responsabilidades con su marido y suegros y la convención social que marca que lo apropiado para ella es quedarse en casa. Los niños, sin embargo, continúan en el colegio. Cuando se les preguntó sobre la edad habitual para el matrimonio en sus comunidades, tanto adultos como niños a menudo manifestaban la existencia de dos grupos de edades: uno para aquellos que iban a permanecer en el colegio y otro para los que no. Los participantes en la encuesta coincidieron unánimemente en que casarse antes de los 18 años tiene un impacto negativo en la educación de los niños y niñas.

Tanto la investigación cualitativa como la cuantitativa demuestran que el matrimonio infantil interrumpe la educación de las niñas. Además, la relación entre matrimonio infantil y la falta de educación para las niñas es más profunda. Existe una actitud predominante de que la educación de las niñas no es deseable: las mujeres tienen que quedarse en casa, cuidar de la familia y hacer las tareas domésticas y la educación de las mujeres puede presentar un desafío para mantener la estructura social apropiada dentro del matrimonio.

## El impacto de la educación en la aprobación del matrimonio infantil

La información de la encuesta también revela las relaciones entre los niveles de educación de los encuestados (así como los de sus padres) y su aprobación del matrimonio infantil. Por ejemplo, en Bangladesh y Pakistán,<sup>63</sup> aquellos participantes que permanecieron en el colegio durante más tiempo son menos tolerantes con el matrimonio infantil y los participantes que declararon no haber recibido «ninguna educación» o solo «la básica» eran bastante más tolerantes que aquellos que tuvieron una educación formal.<sup>64</sup>

**HAY UNA ACTITUD  
PREDOMINANTE SOBRE QUE  
LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS  
NO ES NI DESEABLE NI  
NECESARIA.**

<sup>59</sup> El análisis de la información recabada entre los tres países demuestra una relación positiva entre la edad del primer matrimonio y los años en el colegio. Coeficiente de la correlación = .285, nivel de significancia .01 (bilateral).

<sup>60</sup> Correlación de dos variables,  $p < .01$ . Se encontraron también correlaciones positivas en cada país individual.

<sup>61</sup> Mujeres: coeficiente de correlación = .428, nivel de significancia .01 (bilateral); Hombres: coeficiente de correlación = .124, nivel de significancia .05 (bilateral).

<sup>62</sup> Test-t,  $p < .01$  para Indonesia y Bangladesh y  $p < 0.10$  para Pakistán.

<sup>63</sup> Hubo correlaciones negativas significantes entre los encuestados adultos «nivel de aprobación de matrimonio infantil» y el tiempo que dedicaron a su educación: Bangladesh: coeficiente de correlación = .33, nivel de significancia .01 (bilateral); Pakistán: nivel de significancia = -.02, nivel de significancia .01 (bilateral).

<sup>64</sup> ANOVA,  $p < .01$  entre los países.

La información también demuestra variaciones significativas entre los niveles de aprobación del matrimonio infantil por parte de los encuestados según del nivel de educación de sus padres; los encuestados cuyos padres no han tenido educación eran mucho más tolerantes con matrimonio infantil que los de padres con educación. <sup>65</sup>

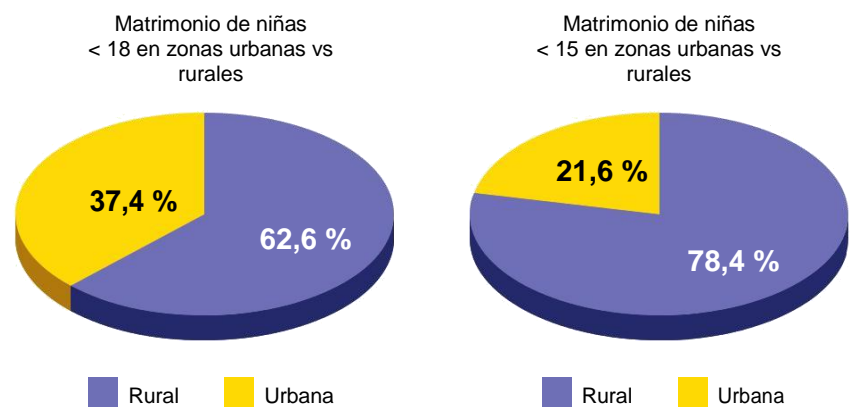
### El matrimonio infantil se da a causa de la falta de oportunidades

Por último, la información sugiere que el matrimonio entre niños se puede considerar más aceptable en contextos donde las alternativas disponibles son limitadas, en especial en cuanto a la educación y/o al empleo: «aquí, si hay gente que no va al colegio o que no tiene trabajo... es mejor para ellos que se casen». <sup>66</sup> Es especialmente relevante para las niñas, dado que en los tres países del estudio las conclusiones indican que las mujeres y las niñas tienen menos oportunidades que los niños y los hombres. El 93,5 % de los encuestados de Bangladesh, el 72,5 % de Indonesia y el 68,9 % de Pakistán manifiestan su acuerdo con que «el matrimonio de las niñas menores de 18 años ocurre sobre todo porque no tienen oportunidades para la educación y el empleo».

La falta de alternativas al matrimonio es muy pronunciada en las zonas rurales donde hay menos oportunidades de educación y empleo. «En las zonas urbanas, la gente puede pensar en la educación de los niños y niñas y en el trabajo, pero aquí esas cosas no existen; los niños y las niñas no tienen educación y por eso se considera casarlos tan pronto como sea posible», declaró un grupo de padres de Pakistán. <sup>67</sup>

Las diferencias entre las prácticas de matrimonio precoz y aprobación en contextos urbanos y rurales están más claramente ilustradas por los datos de la investigación de Pakistán, al contrario de Bangladesh e Indonesia, donde las diferencias entre los sitios de investigación eran más sutiles. El 62,2 % de los encuestados que se casaron antes de los 18 años vivían en zonas rurales mientras que el 37,4 % lo hacía en zonas urbanas. <sup>68</sup> Las diferencias son incluso más pronunciadas en relación con los niños casados antes de los 15 años, con más de tres cuartos (78,4 %) de los encuestados casados antes de los quince que viven en zonas rurales.

**Gráfica 7: Índices de matrimonio infantil en zonas rurales vs zonas urbanas de Pakistán** <sup>69</sup>



<sup>65</sup> ANOVA,  $p < .05$  en los países, aunque no se encontró una relación importante entre el tipo de educación de los *padres* de los encuestados y la aprobación del matrimonio infantil Indonesia, pero sí una relación entre el tipo de educación de las madres.

<sup>66</sup> Entrevista, registro matrimonial, oficina de asuntos religiosos, Babakan Madang, Indonesia.

<sup>67</sup> Grupo de debate con padres de 32 a 50 años. Rajanpur, Pakistán.

<sup>68</sup> Nivel de significancia.01.

<sup>69</sup> Proporciones que han sido compensadas para igualar la prueba.

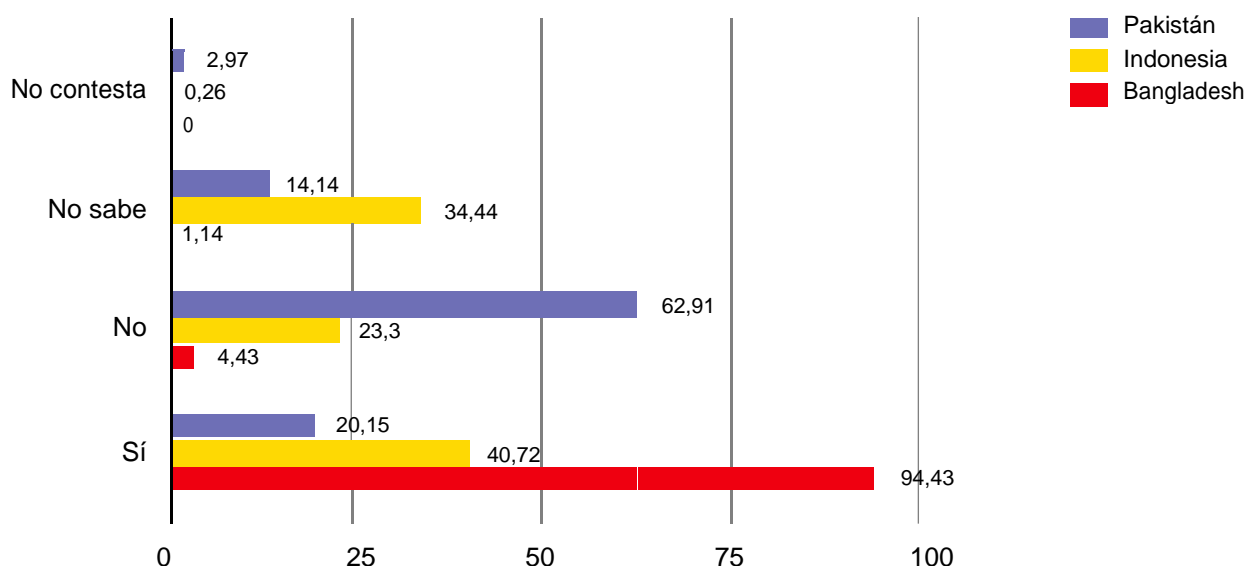
También se encontraron diferencias importantes entre los niveles de aceptación del matrimonio infantil en las zonas rurales comparadas con las urbanas de Pakistán, con encuestados de zonas rurales que declaraban un nivel más alto de tolerancia al matrimonio infantil.

## Casi nunca se cumplen los acuerdos legales

Los acuerdos legales nacionales establecen una edad mínima reglamentaria para el matrimonio infantil en los tres países de la investigación: en Bangladesh, la Ley de restricción de matrimonio infantil de 1929<sup>70</sup> decreta que la edad mínima para las niñas es de 18 años y de 21 para los niños; en Indonesia, la Ley del matrimonio de 1974 determina la edad mínima para el matrimonio en 16 años para las niñas y 19 para los niños (se requiere el consentimiento de los padres para los matrimonios que tengan lugar cuando una o las dos partes tienen menos de 21 años<sup>71</sup>) y en Pakistán, la Ley de restricción del matrimonio infantil de 1929 establece la edad mínima reglamentaria para el matrimonio en 16 años para las niñas y 18 para los niños.<sup>72</sup>

Tal y como se muestra en la gráfica inferior, los datos de la investigación indican claramente que el conocimiento de la edad mínima legal para el matrimonio era mucho más pronunciada en Bangladesh que en Indonesia y Pakistán; no solo los participantes declaraban saber que había una edad mínima, sino que es más probable que identifiquen la edad correctamente que en Indonesia o Pakistán. Este resultado puede parecer poco sorprendente, dado que Bangladesh ha recibido más mensajes de sensibilización en cuanto al matrimonio infantil. Sin embargo, todavía es paradójico, ya que resultó que Bangladesh tenía una proporción significativamente mayor de matrimonio infantil que los otros dos países. Este hallazgo implica que el conocimiento de la ley de Bangladesh no tiene mucho impacto en las prácticas de matrimonio infantil, al menos a corto plazo.

**Gráfica 8: Conocimiento de la edad mínima reglamentaria para el matrimonio**



<sup>70</sup> Sección 2, *Ley de restricción del matrimonio infantil* (1929).

<sup>71</sup> Artículo 7, *Ley de matrimonio* (1974).

<sup>72</sup> En Pakistán, la regulación legal de matrimonio se ha delegado a nivel provincial y se ha propuesto una serie de proyectos de ley que aumentarían la edad mínima para el matrimonio. Sin embargo, en la provincia de Punjab, donde tuvo lugar este estudio, ninguna provisión legal nueva ha pasado a nivel provincial y todavía se aplica la legislación nacional.

## **A VECES TENGO QUE PENSAR EN MIS VOTOS. ROMPER UN MATRIMONIO ENTRISTECE A LOS TUTORES Y AFECTA A LAS VOTACIONES**

LÍDER DE una COMUNIDAD DE BANGLADESH

Los encuestados hacen hincapié en la incoherencia entre la ley y la práctica; muchos identifican correctamente la edad legal para el matrimonio, declaran que «la gente está bien informada» sobre la ley y señalan que «la ley estatal» no evita efectivamente que se den casos de matrimonio infantil. Esta conclusión sugiere que los enfoques programáticos que se centran en la «sensibilización» de las normas legales sin dirigirse a los factores causales subyacentes puede que tenga solo un impacto limitado en la práctica.

### **Registro matrimonial**

En los tres países hay requisitos legales para inscribir un matrimonio en el registro civil designado por el Gobierno, lo que pone de manifiesto la intención de aportar un mecanismo para fortalecer la edad mínima legal del matrimonio. Los datos de la investigación muestran que el índice de matrimonios registrados oficialmente es mayor en Indonesia, donde el 94,2 % de los encuestados casados tenían un matrimonio «oficialmente registrado por el Gobierno». En cambio, en Bangladesh, más de un tercio (30,95 %) de los encuestados casados registraron su matrimonio, y en Pakistán, menos de la mitad (46,74 %).

La información cualitativa indica que los requisitos del registro no evitan que se den casos de matrimonios por debajo de la edad legal. Más bien, los matrimonios donde una de las partes es menor de edad se producen sin el registro civil formal. Además, los datos sugieren que en muchas ocasiones aquellos responsables del registro matrimonial omiten o no investigan si las partes tienen la edad legal para casarse. En los tres países, los encuestados mencionaron casos donde los funcionarios matrimoniales registraron matrimonios de menores de edad con documentos falsos o no pidieron a los implicados que demostraran su edad. Por ejemplo, en Pakistán, mientras los registradores matrimoniales se desprecupaban supuestamente de verificar la edad, registran edades falsas para que parezca que cumplen con la ley: «El Nikahkhwan no me preguntó la edad; simplemente recitó versos del Corán, rezó y firmó el registro; después nos dio una copia. Nadie me pidió mi documento nacional de identidad, ni el certificado de nacimiento. Pero el Nikahkhwan dijo que la edad del niño debía ser de 18 años y el de la niña, de 16».<sup>73</sup>

Los funcionarios descritos adoptan una actitud flexible hacia la aplicación de la ley para dirigir las prioridades incompatibles de la edad mínima reglamentaria para el matrimonio y mantener la legitimidad popular en un contexto donde el matrimonio por debajo de la edad legal se considere aceptable o incluso deseable. «Por supuesto que me opongo a los matrimonios que tienen lugar cuando alguien intenta casarse por debajo de la edad legal... No es legal [casarse siendo menor]. Como diputado no puedo pasar por alto la desobediencia de la ley. Sin embargo, a veces tengo que pensar en mis votos. Romper un matrimonio entristece a los tutores y eso afecta a las votaciones».<sup>74</sup>

---

<sup>73</sup> Entrevista con un niño casado a los 13/14, 16/17 años. Distrito de Rajanpur, Pakistán.

<sup>74</sup> Entrevista con un líder masculino del gobierno local. Distrito de Dinapur, Bangladesh.



Mientras los responsables de oficiar las ceremonias matrimoniales adoptan medidas para cumplir con la ley (al menos sobre el papel), nos encontramos con que en los países de la investigación no parece que se cumplan las sanciones derivadas de registrar matrimonios de menores. «Existe una ley sobre este asunto [ordenar una edad mínima para el matrimonio], pero no hay consecuencias si se viola dicha ley»<sup>75</sup>, declaró un encuestado de Indonesia. Es interesante tener en cuenta que tanto en Bangladesh como en Indonesia la proporción de «matrimonios infantiles» que el gobierno había registrado no era muy diferente de la proporción de «matrimonios de adultos» registrados por el gobierno. En comparación, la proporción entre los matrimonios infantiles registrados en el gobierno (37,2 %) y los matrimonios de adultos registrados (50,3 %) es muy diferente en Pakistán<sup>76</sup>, lo que puede deberse al hecho de que en este país los índices de matrimonio infantil eran significativamente más altos en las zonas rurales, donde los niveles de registros oficiales parecían ser menores.

Los padres de Musri, de Indonesia, querían que se casara con 15 años, pero desde que empezó a participar en la campaña Por Ser Niña de Plan Internacional, propició un cambio en la opinión que tenían sus padres sobre el matrimonio.

- ▶ Las actitudes y las normas relacionadas con el matrimonio infantil se crean a partir de factores ambientales.
- ▶ Se ha comprobado que la pobreza, la dependencia económica de las mujeres, la institución de la dote, la violencia sexual por parte de los hombres, la falta de servicios de salud reproductiva y sexual y la falta de acceso a la educación y a otras oportunidades están relacionados con la prevalencia y la aceptación de los matrimonios infantiles.

<sup>75</sup> Entrevista con un trabajador sanitario (doctor). Cigudeg, Bogor (Lanny), Indonesia.

<sup>76</sup> Prueba  $\chi^2$ ,  $p < .001$ .



# APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este estudio proporciona pruebas y un análisis de los asuntos relacionados con las prácticas de los matrimonios infantiles, las actitudes sociales, las normas y los valores que condicionan estas prácticas y los factores estructurales y ambientales que influyen en ellas. El estudio se ha realizado en una serie de lugares de Bangladesh, Indonesia y Pakistán.

El estudio mostró que los índices de matrimonio infantil son relativamente elevados en todos los lugares en los que se ha realizado la encuesta (sobre todo en Bangladesh); que el matrimonio infantil es más común y está más aceptado en las niñas que el matrimonio infantil en los niños; y que los niños (sobre todo las niñas) normalmente no tienen influencia ni poder a la hora de decidir cuándo y con quién se casan.

Estos resultados parecen estar condicionados por una serie de factores relacionados entre sí, lo que explica algunas de las causas de la aceptación y las prácticas del matrimonio infantil:

- ▶ **Género:** los matrimonios infantiles y su aceptación está directamente relacionada con las ideas, las normas y la jerarquía que define los distintos papeles del hombre y la mujer en el matrimonio y les asigna un valor desigual a cada uno. Las identidades y roles de la mujer están principalmente definidos por las funciones sexuales y reproductivas del cuerpo y se consideran inferiores a las identidades y los roles del hombre, que se definen a través del liderazgo, la responsabilidad, el intelecto y la autoridad. Es decir, no solo son importantes las ideas específicas que tiene la gente sobre cuándo y a qué edad debería casarse una niña, son mucho más importantes las ideas sobre el matrimonio, el género y el poder.
- ▶ **Desigualdad económica:** las prácticas y actitudes sobre la edad y el matrimonio están muy vinculadas con lo relativo a las relaciones económicas, entre las que se incluye la desigualdad de los ingresos, la dependencia económica de las mujeres y las niñas, y la institución de la dote. En conjunto, estas relaciones crean incentivos financieros poderosos y racionales para el matrimonio infantil de las niñas, sobre todo para las familias más pobres.
- ▶ **Educación y oportunidades:** la falta de educación y de otras oportunidades es importante para los matrimonios. En concreto, la prolongación de la educación de las niñas es importante para atrasar los matrimonios.
- ▶ **Violencia sexual (ejercida por el hombre):** el matrimonio infantil y su aceptación están relacionados con la normalización y justificación de la violencia machista ejercida contra las mujeres y las niñas. La aceptación del matrimonio temprano en las niñas está motivado por las normas patriarcales, que apoyan el dominio masculino y el control sobre la sexualidad femenina. El matrimonio es considerado como un remedio para el estigma asociado con la experiencia sexual de la mujer fuera del matrimonio, que incluye el acoso, el abuso y la violación sexuales. Además, el matrimonio forzado, que implica la violación de una mujer o una niña (aprobada por su familia), resultó estar muy relacionada con el matrimonio infantil.
- ▶ **Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva:** el uso de métodos anticonceptivos modernos y el acceso a información sobre salud sexual y reproductiva está relacionado con la reducción de la tolerancia hacia el matrimonio infantil. El embarazo no deseado también lleva en muchas ocasiones al matrimonio forzado y al matrimonio infantil.
- ▶ **Marcos legales:** la existencia, y el conocimiento de la existencia, de una edad mínima legal para casarse no parece influir en la reducción de las prácticas de matrimonio infantil, al menos a corto plazo. Los matrimonios infantiles pueden formalizarse sin un registro legal o a través de información y documentos falsificados y no es común que se intervenga para hacer cumplir las normas legales. Sin embargo, la ley sigue siendo relevante como fuerza normativa; los resultados de los datos cualitativos y cuantitativos muestran que la gente tiende a tener en cuenta y hacer referencia a las normas legales cuando formulan ideas sobre cuándo el matrimonio se considera deseado y adecuado.

Estos resultados y análisis, que permiten conocer las causas subyacentes de las prácticas del matrimonio infantil y las actitudes que hacen que se siga produciendo, son esenciales para desarrollar programas efectivos que erradiquen el matrimonio infantil a largo plazo.

## Recomendaciones

Con las siguientes recomendaciones se hace frente a los indicadores relacionados con las actitudes y prácticas que afectan al matrimonio infantil. Las recomendaciones se dividen en las siguientes seis áreas principales de actividad: **hacer frente a la pobreza** y la falta de oportunidades (en especial en las niñas); **mejorar** (el acceso a) **la educación**; fomentar la seguridad comunitaria y **acabar con** la impunidad en la **violencia** contra las mujeres y las niñas; mejorar el acceso a los derechos y los servicios de **salud reproductiva y sexual**; **fortalecer las leyes** y los marcos institucionales para responder a los matrimonios infantiles; y mejorar la concienciación/**difusión de mensajes** sobre el matrimonio infantil y la igualdad de género. Las recomendaciones sobre cada área clave están estructuradas según el Marco del Programa de Plan Internacional Asia y la Teoría del Cambio del matrimonio infantil. Esto se hace para garantizar que las recomendaciones estén estrechamente relacionadas con las estructuras de los programas y los procesos de Plan Internacional y, además, que sea más fácil aplicarlas. Entre las recomendaciones se incluyen las acciones a nivel institucional, las acciones a nivel comunitario y familiar y las acciones a nivel personal.

### Hacer frente a la pobreza y a la falta de oportunidades (en especial en las niñas):

#### ► Acciones a nivel institucional

- ◊ Fomentar la adopción de una ley que prohíba la institución de la dote (Pakistán).
- ◊ Llevar a cabo campañas de concienciación entre los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley sobre la prohibición legal de la dote (Bangladesh).

#### ► Acciones a nivel comunitario y familiar

- ◊ Crear vínculos con centros de formación profesional y centros de empleo existentes para que prioricen la ejecución de programas y el apoyo a las niñas/mujeres.
- ◊ Desarrollar la educación no formal acreditada y las oportunidades de formación en las comunidades y apoyar el acceso a programas de obtención de ingresos.

#### ► Acciones a nivel personal

- ◊ Apoyar a las niñas y a sus familias o participar en planes de ahorro existentes (grupos de ahorro) y en programas de formación para mejorar la capacidad de las niñas y las mujeres para ahorrar recursos financieros.
- ◊ Apoyar a las niñas y las mujeres en el establecimiento de negocios (por ejemplo, proporcionar «mentores» a la comunidad de negocios para ayudarles a desarrollar sus habilidades/crear negocios o para que den préstamos a las mujeres y las niñas).

### Mejorar (el acceso a y el no abandono de) la educación:

#### ► Acciones a nivel institucional

- ◊ Trabajar con los funcionarios de los gobiernos locales y de los distritos para garantizar que los programas de «redes de seguridad» existentes del Gobierno (becas y otras ayudas financieras, oportunidades de acceso a una educación no formal gratuita, prestaciones complementarias, etc.) están destinados a las niñas (y las familias de las niñas) con necesidades.
- ◊ Trabajar con el Ministerio de Educación a nivel de distrito para establecer objetivos en los índices de matriculación de las niñas en escuelas de primaria y secundaria y garantizar que las escuelas cumplen con los indicadores de calidad para garantizar el no abandono de los estudios. Se debería premiar a las escuelas que puedan demostrar que cumplen con los objetivos de matriculación y con los indicadores de calidad.

- Establecer vínculos entre las escuelas y los grupos no escolares (por ejemplo, los grupos comunitarios y juveniles) para ayudar a las niñas que están en riesgo de ser casadas y comprobar si estos grupos pueden ofrecer estas actividades en las escuelas y las comunidades.

#### ▶ Acciones a nivel comunitario y familiar

- Hacer que los hombres y los niños se comprometan a tomar medidas contra el matrimonio infantil empleando una metodología entre pares.
- Comprometerse con los grupos PTA y así mejorar su capacidad de lucha contra el matrimonio infantil en las escuelas y las comunidades y entre pares.
- Trabajar con las escuelas y los trabajadores locales para determinar las habilidades y conocimientos más importantes para mejorar las oportunidades laborales de las niñas. Trabajar con las escuelas para elaborar programas/módulos/recursos de aprendizaje para proporcionar a las niñas educación y formación para que puedan acceder al mercado laboral.
- Trabajar con las escuelas y los trabajadores para crear programas de aprendizaje para las niñas que permanecen en la escuela hasta el final de la secundaria.

#### ▶ Acciones a nivel personal

- Crear grupos de empoderamiento para las adolescentes a través de espacios seguros en las escuelas y las comunidades. Estos grupos pueden ayudar a las niñas, empleando una metodología entre pares, a desarrollar sus habilidades en, por ejemplo, conocimiento financiero, habilidades para la vida, conocimientos de salud sexual e información sobre cómo las niñas pueden informar de un riesgo de matrimonio infantil o de otras formas de violencia.

### Fomentar la seguridad comunitaria y acabar con la impunidad en la violencia contra las mujeres y las niñas:

#### ▶ Acciones a nivel institucional

- Trabajar con los grupos de interés (escuelas, policía, autoridades de protección infantil y bienestar social) para llevar a cabo una evaluación del riesgo de violencia en las escuelas y desarrollar una estrategia para prevenir y responder a la violencia en las escuelas y las comunidades.
- Ayudar a los grupos de interés a implementar una serie de medidas de seguridad y protección comunitaria (por ejemplo asegurando iluminación adecuada cerca de las escuelas, organizando a los padres para que acompañen a sus hijos y los recojan del colegio, fomentando el apoyo entre padres, creando grupos comunitarios de vigilancia, etc.).
- Defender y ayudar al Gobierno a nivel nacional a desarrollar un plan de estudios correctivo y riguroso (que se encargue de hacer frente a las normas que son dañinas para las mujeres), desde la primera infancia y a través de todos los niveles educativos.
- Podría desarrollarse e incluirse en la formación previa un programa para concienciar a los profesores y proporcionarles las habilidades necesarias para enseñar a los niños y niñas los derechos infantiles, los estereotipos de género nocivos, la violencia, el acoso sexual y el matrimonio infantil
- Animar y ayudar a las escuelas a que desarrollen una política de tolerancia cero hacia el uso de la violencia y de comportamientos sexuales en las escuelas que se aplique tanto a los alumnos como al personal. Los niños y niñas deben participar en la elaboración de la política y las sanciones por comportamiento inadecuado.
- Trabajar con mecanismos de protección infantil basados en la comunidad o con PTA para mejorar su capacidad para impartir clases a los padres y madres de la comunidad y animarlos a asistir. Las clases para padres deben centrarse en cómo enseñar a sus hijos e hijas un comportamiento social y sexual aceptable, en fomentar el valor de las niñas y en controlar el comportamiento de los niños y las niñas.

- Debería realizarse una mejora de las capacidades de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley a nivel de los distritos y los subdistritos para que traten los casos de violencia sexual con el fin de garantizar que los autores se responsabilicen de sus actos y animar a la gente a que informe de estos actos.

#### ► Acciones a nivel comunitario y familiar

- Llevar a cabo trabajos de concienciación y acercamiento en las escuelas para educar a los niños y las niñas en leyes relacionadas con la violencia y en las consecuencias de cometer actos violentos contra las mujeres y las niñas.
- Los esfuerzos comunitarios de concienciación deben incluir mensajes para concienciar al público de la inaceptabilidad de cualquier forma de acoso o violencia sexual contra las niñas y de que este comportamiento será castigado a través del marco legal de regulación.
- Hacer que los jóvenes se comprometan con las campañas de concienciación contra el matrimonio infantil. Esto podría realizarse usando metodología entre pares.
- Exponer ejemplos a nivel personal, familiar y comunitario para defender la lucha contra el matrimonio infantil.

#### ► Acciones a nivel personal

- Considerar el establecimiento de una ONG de ámbito legal o que trabaje con mecanismos de protección infantil basados en la comunidad para garantizar que las niñas que son víctimas de violencia sexual pueden tener acceso a la justicia.

### Mejorar el acceso los derechos y los servicios de salud reproductiva y sexual:

#### ► Acciones a nivel institucional

- Unirse a y apoyar los esfuerzos de promoción y programación (por ejemplo UNICEF, UNESCO, UNFPA) enfocados a desarrollar una educación completa sobre sexo y relaciones e introducirla en el plan de estudios obligatorio.
- Crear centros de salud adaptados a los jóvenes y sensibles en materia de género en las regiones del proyecto.
- Crear un sistema para difundir información sobre salud sexual a los jóvenes de manera confidencial.
- Defender la reforma de las leyes que ponen obstáculos para el acceso a servicios de salud reproductiva y sexual.
- Trabajar con los gobiernos para garantizar que los niños y niñas nacidos fuera del matrimonio pueden ser registrados legalmente y tienen el mismo acceso a la documentación, educación y a otros servicios que los niños nacidos dentro del matrimonio.

## Fortalecer las leyes y los marcos institucionales para responder a los matrimonios infantiles:

### ► Acciones a nivel institucional

- Abogar por la reforma de la Ley de restricción del matrimonio infantil para aumentar la edad mínima a 18 años en niños y niñas de todas las provincias (Pakistán).
- Llevar a cabo una formación de los grupos de interés pertinentes (policía, organismos de registro matrimonial, líderes religiosos y responsables de oficiar las ceremonias matrimoniales) para incrementar el conocimiento de la edad mínima reglamentaria para el matrimonio y trabajar con los grupos de interés para asegurar el cumplimiento de la ley.
- Trabajar con los grupos de interés y el gobierno de los distritos para mejorar el control de los sistemas del registro matrimonial (civil y religioso) para asegurar que no se registran los matrimonios infantiles y que se niega su validez.

## Recomendaciones sobre la concienciación/difusión de mensajes sobre el matrimonio infantil:

### ► Acciones a nivel comunitario y familiar

- Es fundamental que los mensajes de sensibilización sobre los impactos negativos del matrimonio infantil no refuercen las identidades y labores de género socialmente dominantes que están asociadas con las desigualdades entre hombres y mujeres, incluso dentro del matrimonio. Por ejemplo, estos mensajes pueden incluir información sobre los impactos negativos de los partos precoces en la salud y las consecuencias negativas de que las niñas asuman un papel importante en la familia para aquellas que no son suficientemente maduras o no han tenido la educación suficiente. Sin embargo, necesitamos tener cuidado para asegurar que no se refuerza la idea de que el papel de las mujeres/niñas dentro del matrimonio se reduzca al ámbito sexual y reproductivo. Deben ser prioritarios los mensajes que refuercen la identidad completa y la voluntad de las mujeres y niñas en condiciones de igualdad con los hombres.
- Los mensajes de sensibilización en la comunidad promoverán la importancia de la educación y contribuirán positivamente a la idea de que una mujer con educación y/o económicamente independiente puede sacar adelante un matrimonio y una familia ayudando a generar ingresos y otras actividades.
- Los mensajes a la comunidad promoverán que el matrimonio implica responsabilidad y que es importante para los niños y las niñas ser lo suficientemente maduros, económicamente responsables y haber terminado al menos la educación primaria antes de contraer matrimonio.
- Los mensajes a la comunidad se centrarán en el estrés que el matrimonio puede generar en una pareja joven que no tiene la suficiente madurez para hacer frente a las exigencias de la vida adulta, cómo puede conducir a la ruptura matrimonial y al mal ejercicio de la paternidad.



- Plan International podría contar con líderes de comunidad respetados que sean padres (o que trabajen en los mecanismos de protección infantil basados en la comunidad) para llevar a cabo el envío de mensajes a otros padres sobre los impactos negativos del matrimonio infantil y de la importancia de retrasar el matrimonio hasta que las dos partes sean lo suficientemente maduras.
- Plan International dirigirá la sensibilización de la comunidad a las estructuras religiosas que parezcan tener mucha influencia en las opiniones de los padres y niños.

Rubi, Bangladesh. Cuando tenía 15 años, los padres de Rubi le concertaron un matrimonio. Rubi sabía que la edad legal para casarse en Bangladesh era de 18 años y acudió a la organización colaboradora de Plan International, sus amigos del instituto y su profesor. Después de varias visitas y discusiones, los funcionarios locales hablaron con los padres de Rubi sobre las implicaciones legales del matrimonio de menores y les convencieron de que abandonarían los acuerdos.

## Acciones futuras

Las recomendaciones obtenidas a partir del estudio guiarán el desarrollo de intervenciones programáticas específicas a través de la Iniciativa sobre Matrimonio Infantil en Asia. Plan International seguirá apoyando a los países en la recaudación de fondos para la lucha contra el matrimonio infantil y trabajará con las autoridades gubernamentales y las comunidades para garantizar la erradicación de los matrimonios infantiles y forzados.

Además, Plan International dará prioridad al trabajo con niños y niñas marginados, entre los que se incluyen las niñas, los niños y niñas discapacitados y los que proceden de minorías étnicas, y garantizará que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades de participar en los programas de la Iniciativa sobre Matrimonio Infantil en Asia.

La oficina de Plan International en Asia seguirá fomentando la Iniciativa sobre Matrimonio Infantil en Asia en plataformas globales y regionales a través de la coordinación con agencias de las Naciones Unidas y otros socios clave (entre ellos Girls Not Brides) con el fin de mejorar la capacidad de los gobiernos y las comunidades para erradicar el matrimonio infantil en todos los niveles.



**Coram International**

Gregory House 48 Mecklenburgh Square London WC1N 2QA  
United Kingdom [www.childrenslegalcentre.com](http://www.childrenslegalcentre.com)



**Plan International Asia Regional Office**

14th floor, 253 Sukhumvit 21 Road (Asok)  
Klongtoey Nua, Wattana, Bangkok 10110 Tailandia  
[www.plan-international.org/asia](http://www.plan-international.org/asia)

**Para más información acerca de la**

Iniciativa sobre el Matrimonio Infantil en Asia,  
por favor contacte con **Alessandra Tranquilli**,  
Regional Gender Research Manager  
(Oficina Regional Plan International Asia)  
[alessandrat.tranquilli@plan-international.org](mailto:alessandrat.tranquilli@plan-international.org)

Noviembre 2015