



# PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA

## INFORME ANUAL 2018

1 DE JULIO DE 2017 A 30 DE JUNIO DE 2018

Este informe abarca el período comprendido entre el 1 de julio de 2017 y el 30 de junio de 2018.

**Foto de portada:** Jackline, miembro del programa Safer Cities for Girls (Ciudades seguras para las niñas). Kampala, Uganda. Autoría de la foto: Plan International/Quinn Neely.

**Esta página:** Niñas y niños juegan rugby juntos en Delhi, India. Autoría de la foto: Plan International/Vivek Singh.

## ACERCA DE PLAN INTERNATIONAL

- NUESTRAS PRINCIPALES ÁREAS DE TRABAJO
- EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD
- HABILIDADES PARA EL EMPLEO
- JÓVENES QUE CONDUCEN EL CAMBIO
- SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
- DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA
- PONER FIN A LA VIOLENCIA



# CONTENIDO

4	PLAN INTERNATIONAL EN 2018
6	NUESTRO PROPÓSITO
8	PRÓLOGO
10	HISTORIA DE PLAN INTERNATIONAL
12	NUESTRA ESTRATEGIA
14	UN AÑO DE INTERVENCIONES GLOBALES POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS
18	NUESTRAS PRINCIPALES ÁREAS DE TRABAJO
44	GRACIAS
46	ALIANZAS CON EMPRESAS
48	EL AÑO EN UN VISTAZO
50	RESUMEN FINANCIERO
53	DÓNDE TRABAJAMOS

# MÁS DE 80 AÑOS ESTABLECIENDO ALIANZAS PARA TRANSFORMAR LAS VIDAS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Presente en

**76** países en 2018



Hemos llegado a  
**18.140.482 NIÑAS** y **16.085.741 NIÑOS**

con nuestro trabajo\*



# PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA

Han colaborado con nuestra organización



**82** NACIMOS EN ESPAÑA  
hace **82** años para ayudar a niños y niñas afectados por la Guerra Civil



# NUESTRO PROPÓSITO

**TRABAJAMOS POR UN MUNDO JUSTO QUE PROMUEVA LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA IGUALDAD DE LAS NIÑAS.**

**Buscamos el compromiso de la ciudadanía y construimos alianzas para:**

- Dar poder a los niños, niñas, jóvenes y sus comunidades para generar cambios duraderos que aborden las causas de la discriminación contra las niñas, la exclusión y la vulnerabilidad.
- Impulsar cambios en las prácticas y las políticas a nivel local, nacional e internacional a través de nuestro alcance, experiencia y conocimiento de las realidades que viven los niños y niñas.
- Apoyar a los niños, niñas y sus comunidades en la adaptación y respuesta a las crisis y la adversidad.
- Garantizar el desarrollo seguro y positivo de los niños y niñas desde su nacimiento hasta la edad adulta.



## PRÓLOGO

En este último año, el primero de nuestra nueva estrategia global, hemos trabajado para llamar la atención del mundo sobre las injusticias a las que se enfrentan las niñas. Sabemos que ellas tienen el potencial para aprender, decidir, liderar y prosperar, construyendo un mundo más justo para todos. Por eso, después de un año en el que nuestro trabajo ha alcanzado a 18 millones de niñas, toda la organización está alineada para conseguir transformar las vidas de 100 millones de niñas en cinco años.

Las tomas de poder en el Día Internacional de la Niña constituyen ya un evento global y sus voces llegan hoy más lejos. Seis jóvenes de España, Guatemala y Malauí, líderes en campañas de defensa de los derechos de las niñas, participaron en tomas de poder en la Presidencia de la Comunidad de Madrid, la Alcaldía de Madrid y el Consejo General del Poder Judicial. Ellas nos recordaron que el gran reto social de nuestra era pasa por conseguir un compromiso global para acabar con la desigualdad de género.

Sabemos que en nuestro trabajo por la defensa de los derechos de las niñas es fundamental contar con datos y evidencias. Por eso lanzamos el informe “Los derechos de las niñas son derechos humanos”, el cual pone de manifiesto que los derechos de las niñas apenas están reconocidos en el ordenamiento jurídico internacional de protección a los Derechos Humanos e incorpora un análisis del marco jurídico español. Además, en abril pusimos en marcha la plataforma FreeToBe, una herramienta con mapas interactivos que permitió recoger las experiencias de cientos de chicas y mujeres jóvenes sobre su percepción de la seguridad en la ciudad de Madrid en nuestro informe ‘(In)seguras en la ciudad’.

Las experiencias de las niñas también son la base para una transformación del sector humanitario que tenga en cuenta sus necesidades en las emergencias. Hemos recogido las voces de las chicas rohingya en Bangladesh, de las jóvenes en Sudán del Sur y de las de la cuenca del lago Chad afectadas por la violencia de Boko Haram en los informes ‘Adolescentes en crisis’. Los estudios, y sus experiencias, pusieron de relieve las violaciones de derechos humanos a las que son sometidas, ampliamente ignoradas por la comunidad internacional.

Nuestro reto y principal compromiso continúa siendo impulsar el alcance y el impacto de nuestros programas de cooperación al desarrollo y de ayuda humanitaria, con un modelo económico y organizativo que sea innovador, plenamente transparente y sostenible en el tiempo. La mejora en nuestros resultados, en la transparencia y efectividad en las operaciones y capacidad de respuesta son las bases de nuestra legitimidad para aquellos con quienes trabajamos.

En España ya son más de 75.000 los donantes y aliados estratégicos que apoyan nuestro trabajo y que nos han permitido desarrollar nuestros programas en educación inclusiva y de calidad, energías renovables y soluciones sostenibles para jóvenes en España, Paraguay, Uganda, Malí, Níger, Sudán del Sur, Filipinas, Nepal, Egipto, Liberia y Jordania, entre otros. Además, este último año también hemos contado con el impulso de un patronato renovado, con una nueva presidencia y la incorporación de nuevos miembros que han contribuido a ampliar el alcance de nuestra acción.

82 años después, seguimos afirmando nuestro liderazgo como organización global por los derechos de la infancia y la igualdad de las niñas. Nuestra historia solo puede contarse con vuestro apoyo indispensable. Queremos agradecer a quienes trabajan, dedican su tiempo y apoyan nuestra organización por su compromiso, pasión y energía, que ha sido imprescindible para llegar hasta aquí y seguirá siendo fundamental para continuar impulsando el cambio. Un año más, gracias por ser parte de Plan International.



Cristina García-Peri, Presidente



Concha López, Directora General

# PLAN INTERNATIONAL HISTORIA



**Plan International nació en España hace 82 años, a iniciativa del periodista británico John Langdon-Davies, para dar protección a los niños y niñas cuyas vidas se habían visto truncadas por la Guerra Civil.**

Con el estallido de la II Guerra Mundial, las colonias de acogida promovidas por este corresponsal de guerra fueron extendiéndose a otros países del continente. Hoy Plan International es una organización global, dinámica e innovadora con presencia en 76 países del mundo.

Durante sus ocho décadas de historia, Plan International ha trabajado con millones de niños y niñas, y con sus comunidades, dando apoyo en situaciones de emergencia y crisis humanitaria y poniendo en marcha programas para el desarrollo sostenible y duradero.

# EN LA ACTUALIDAD



© Plan International / María Sagarra

En la foto, de arriba a abajo y de izquierda a derecha: Alfonso Arias, vicepresidente y presidente de la comisión de nombramientos, evaluación y retribuciones; Antonio Urcelay, vocal; Claudio Boada, vocal; Alejandro Beltrán, vocal; Joaquín del Pino, tesorero y presidente de la comisión de auditoría; Antonio González Adalid, vocal; Iñaki Arrola, secretario; José María Michavila, vocal; Rosa María Calaf, vocal; Isabel Hoyos, presidenta de honor; y Cristina García-Peri, presidenta.

**El reto de Plan International en España es impulsar el alcance y el impacto de sus programas de cooperación al desarrollo y de ayuda humanitaria, con un modelo económico y organizativo que sea innovador, plenamente transparente y sostenible en el tiempo.**

En España, más de 75.000 donantes y aliados han apoyado nuestro trabajo, incluidas corporaciones, fundaciones e instituciones. La incorporación de nuevos donantes y las alianzas estratégicas que hemos desarrollado a lo largo de nuestros 17 años de experiencia en la oficina de España nos han permitido ampliar el alcance de nuestros programas en ayuda humanitaria, energías renovables y soluciones sostenibles para jóvenes. En el marco del movimiento por los derechos de las niñas, hemos impulsado nuestra labor de incidencia trabajando mano a mano con gobiernos, parlamentos e instituciones, para situar los derechos de la infancia, y especialmente de las niñas, en las agendas políticas. En este sentido, hemos reforzado nuestro Patronato, el principal órgano de gobernanza de la organización, con nuevos profesionales de sólida y reconocida trayectoria que han apoyado y contribuido a nuestro proceso estratégico.

## “LA DISTANCIA DE LOS NOMBRES”: UN REENCUENTRO 80 AÑOS DESPUÉS

El 10 de diciembre de 2017 estrenamos el documental “La distancia de los nombres” en la Cineteca del centro de creación contemporánea Matadero Madrid, con motivo del 80º aniversario de Plan International y coincidiendo con el Día de los Derechos Humanos.

En 1937, el periodista británico John-Langdon Davies fundó PLAN (Plan de Familias de Acogida para Niños de España), una organización solidaria para los niños y niñas víctimas de la Guerra Civil, que puso en marcha una red de casas/colonias de acogida que eran sufragadas gracias al primer sistema de apadrinamiento internacional, en el que participaron personalidades como Ingrid Bergman, Frank Sinatra o Eleanor Roosevelt.

Más de 70 años después, llega a las manos de cuatro jóvenes recién graduados en Comunicación Audiovisual en la Universitat Pompeu Fabra una lista con los nombres de los niños y niñas protagonistas de aquel proyecto. Seducidos por la fuerza de la historia y con el apoyo de la productora Batabat, deciden iniciar una investigación para conseguir encontrar a aquellos niños y niñas y plasmar esa búsqueda en un relato filmico.

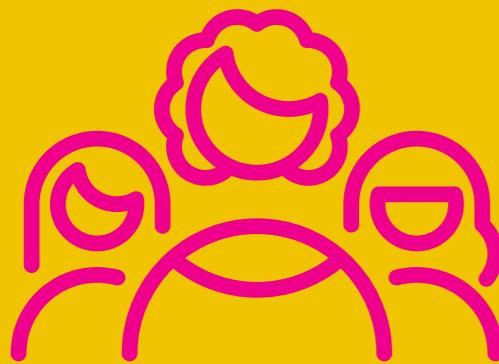
# ESTRATEGIA

## ESTRATEGIA GLOBAL DE PLAN INTERNATIONAL HASTA EL AÑO 2022

En julio de 2017 comenzamos a implementar nuestra nueva estrategia para defender los derechos de la infancia y promover la igualdad para las niñas en todo el mundo. Nuestro trabajo se inspira en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y se centra, especialmente, en lograr la igualdad de género para 2030. Sin igualdad, ningún otro objetivo podrá cumplirse realmente.

**Nuestra ambición es transformar la vida de 100 millones de niñas a través de nuestra estrategia.**

### AVANCES EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA DE 100 MILLONES DE NIÑAS PARA 2022



EN 2018  
**18.1 MILLONES**  
DE NIÑAS SE BENEFICIARON DE  
NUESTROS PROYECTOS

### AVANCES EN LA INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL EJE DE CADA NUEVO PROGRAMA

**60.5%**  
2018

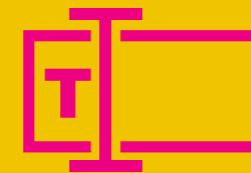


### NUESTRO IMPACTO COMO ORGANIZACIÓN MUNDIAL LÍDER EN LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS\*

**12 PAÍSES**  
HEMOS PODIDO INFLUIR EN  
EL CAMBIO DE POLÍTICAS O  
LEYES



**12 PAÍSES**  
INFORMARON QUE HAN  
PODIDO INFLUIR CON  
ÉXITO PARA EL CAMBIO  
DE PROCEDIMIENTOS  
Y PRÁCTICAS  
INSTITUCIONALES



### HASTA EL AÑO 2022 VAMOS A:

#### ALCANZAR UN MAYOR IMPACTO PARA LA INFANCIA VULNERABLE, ESPECIALMENTE PARA LAS NIÑAS

- Trabajando donde las violaciones de los derechos de la infancia y la desigualdad de las niñas son las más grandes.
- Siendo transparentes y responsables con quienes trabajamos.
- Trabajando con hombres, mujeres, niños y niñas para promover el movimiento por los derechos de las niñas.
- Situando la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas como el eje de cada nuevo programa. Convirtiéndonos en la principal organización de derechos de las niñas del mundo.

#### INFLUIR EN UN MAYOR CAMBIO A NIVEL LOCAL Y MUNDIAL

- Colaboraremos con otros para impulsar el cambio de políticas y la inversión en los derechos de la infancia y la igualdad de las niñas.
- Apoyaremos a las comunidades para que pidan la rendición de cuentas a los gobiernos.

#### TRANSFORMAR LAS VIDAS DE LAS NIÑAS

Todos nuestros programas se centrarán en habilitar a las niñas y los niños vulnerables para que puedan aprender, liderar, decidir y prosperar, a través de **nuestras principales áreas de trabajo**.

##### APRENDER

Para que puedan tener éxito en la vida y en el trabajo, estamos trabajando para asegurar que:

- Los gobiernos hagan la inversión que garantice que todas las niñas y los niños culminen la **educación** secundaria.
- Las niñas y los niños en situaciones de conflicto y emergencia y, especialmente, las niñas, sean formados en seguridad.
- Los jóvenes tengan las **habilidades** y las oportunidades para **trabajar** y administrar el dinero.

##### LIDERAR

Para que puedan hacer **activismo** por aquellos temas que les interesan, estamos trabajando para asegurar que:

- Las niñas, los niños y jóvenes tengan una voz más fuerte.
- Los encargados de tomar las decisiones desarrollen mecanismos para que puedan expresar sus opiniones.
- Los gobiernos establezcan y hagan cumplir las leyes que promuevan su derecho a expresar su opinión.

##### DECIDIR

Para que las niñas tengan control sobre sus propias vidas y cuerpos, estamos trabajando para garantizar que:

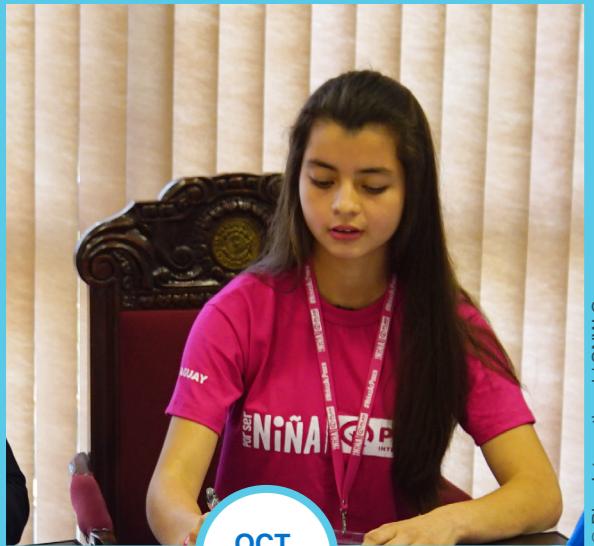
- Las comunidades eliminen las prácticas dañinas como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina.
- Los gobiernos actúen por la **salud y los derechos sexuales** de los adolescentes.
- Los jóvenes reciban servicios de salud sexual y educación sexual de calidad.
- Los jóvenes jueguen un papel activo en la prevención de la violencia sexual en situaciones de emergencia.

##### PROSPERAR

Para que las niñas y los niños vulnerables y excluidos crezcan cuidados y libres de violencia y temor, estamos trabajando para garantizar que:

- Reciban en su **primera infancia** los cuidados que necesitan para estar sanos, educados y protegidos.
- Los gobiernos, las comunidades y las familias trabajen para poner fin a la **violencia** y para cambiar las creencias, actitudes y comportamientos que causan daño a las niñas.

# UN AÑO DE INTERVENCIONES GLOBALES POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS



OCT  
'17

## #GIRLSTAKEOVER

Más de 1.100 niñas asumieron el papel de primeras ministras, alcaldesas, directoras ejecutivas y otros altos cargos en 64 países como parte del mayor evento global por el Día Internacional de la Niña, #GirlsTakeover. A través de la toma de poder, las niñas exigen que se ponga fin de la discriminación y a los prejuicios que frenan su participación en la vida privada y pública. Al ceder simbólicamente sus asientos, los líderes demuestran su apoyo al liderazgo de las niñas. Entre los líderes que participaron en 2017, están los presidentes de Guinea y Ecuador, los primeros ministros de Finlandia y Dinamarca, el secretario general y el secretario general adjunto de las Naciones Unidas, el gobernador de Tokio, la alcaldesa de Madrid y muchos más.

Otras demostraciones notables del poder de las niñas incluyeron 300 estaciones locales de radio que fueron ocupadas por niñas en Nepal, así como todas las escuelas estatales de Paraguay que estuvieron dirigidas por una niña durante el día. En Canadá, el primer ministro Justin Trudeau aceptó el desafío #GirlsBelongHere de compartir su oficina con Breanne, de 23 años. "Sueño con tener un impacto verdadero como líder en Canadá", dijo Breanne. "Espero poder mostrarle al mundo que cada niña, sin importar su raza, religión, cultura o habilidad, tiene el poder de lograr sus sueños".

## CAMPAÑA PARA FINANCIAR LA EDUCACIÓN #WEARETHENEXT

En el año previo a la conferencia de financiación de la Plataforma Global para la Educación, nuestra campaña #WeAreTheNext, dirigida por jóvenes activistas de El Salvador, Haití, Uganda y Vietnam, pidió una mayor inversión en la financiación de la educación de las niñas.

En la conferencia de febrero en Dakar, Senegal, los líderes mundiales anunciaron la asignación de 2.000 millones de dólares en fondos para la educación en países de ingresos bajos. Francia, Canadá, Emiratos Árabes Unidos y Dinamarca, entre otros, indicaron que los fondos deben dirigirse específicamente a la educación de las niñas.

El presidente francés Emmanuel Macron, co-anfitrión de la Cumbre, dijo en la conferencia: "Necesitamos dar un énfasis especial a la educación de las niñas: en todos los lugares donde la gente quiera promover el terrorismo, el oscurantismo y hacer retroceder la democracia, en todos los lugares en que los valores democráticos están amenazados, ahí es donde vemos que las niñas abandonan la escuela".

FEB  
'18



[GIRLSRIGHTSPLATFORM.ORG/ES](http://GIRLSRIGHTSPLATFORM.ORG/ES)

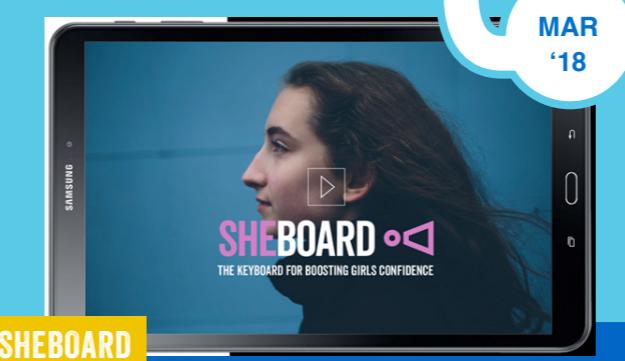
GirlsRightsPlatform.org/es es la primera base de datos de derechos humanos lanzada por Plan International en febrero de 2018.

La plataforma, que reúne más de 1.400 documentos de políticas internacionales en una base de datos de búsqueda, busca revolucionar la forma en que los activistas y los responsables de las políticas utilizan la información para mejorar la legislación sobre los derechos de las niñas.

Un informe de investigación de Plan International: "Los derechos de las niñas son derechos humanos", elaborado a partir de la base de datos, reveló hasta qué punto el derecho internacional pasa por alto los derechos de las niñas y las hace invisibles.

Plan International ha utilizado la plataforma para fortalecer los derechos de las niñas en resoluciones relacionadas con temas como la violencia y la discriminación contra las mujeres, los derechos del niño y la mortalidad materna.

FEB  
'18



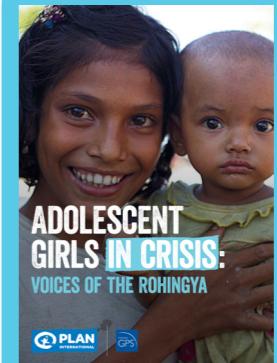
## SHEBOARD

En alianza con Samsung, Plan International Finlandia lanzó la aplicación de texto predictivo Sheboard, que se describe como el "teclado para aumentar la confianza de las niñas". La aplicación plantea preguntas sobre la forma en la que hablamos con las niñas y acerca de ellas, y sobre el impacto del discurso de género. Como explica Nora Lindström, coordinadora global de desarrollo digital de Plan International: "Queremos que las personas vean el impacto que tienen las palabras y que consideren formas de hablar sobre las niñas para reconocer su poder".

ABR  
'18

## INCIDENCIA BASADA EN DATOS

Más de 600 defensores de los derechos de las niñas y mujeres de 50 países se manifestaron en una encuesta realizada por nuestra organización asociada, Equal Measures 2030. Más del 90% de los participantes informaron de que sus gobiernos no priorizan la recopilación de datos sobre temas que afectan a las mujeres y niñas. Más de la mitad aseguraron que combatir la violencia de género es una de sus principales prioridades. Los resultados de la encuesta se han utilizado en las actividades de incidencia política para impulsar el progreso hacia la igualdad de género y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.



Los informes de investigación "Adolescent girls in crisis" revelaron los testimonios y experiencias personales de chicas adolescentes en situaciones de crisis y emergencias en Sudán del Sur y Bangladesh, sirviendo de altavoz para que sus necesidades no sean ignoradas durante los desastres.

JUN  
'18



## EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Gracias a dos años de campañas públicas y de incidencia política, por primera vez la educación de las niñas en situaciones de emergencia fue una prioridad de la agenda en una Cumbre del G7. En junio, los líderes del G7 anunciaron en Canadá un compromiso global de 2.900 millones de dólares americanos destinados a la educación de las niñas en situaciones de crisis. También respaldaron la Declaración de Charlevoix sobre la importancia de invertir en la educación de la infancia en situaciones de crisis, con un enfoque especial en las niñas.

Un compromiso conseguido después de que el primer ministro canadiense Justin Trudeau y sus compañeros líderes del G7 escucharan a las organizaciones de la sociedad civil, incluido Plan International; a las adolescentes de todo el mundo que viajaron a Canadá con el apoyo de Plan International y sus socios para reunirse con los líderes; y a la petición de 160.000 personas en una campaña digital en todo el mundo.

La CEO de Plan International, AB Albrechtsen, dijo: "Esta acción del G7 cambiará el futuro de millones de niñas que actualmente no asisten a la escuela debido a conflictos y crisis".



## EL MOVIMIENTO POR SER NIÑA EN ESPAÑA

### OCTUBRE 2017 DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

#### TOMAS DE PODER:

Chicas de Malaui, Guatemala y España tomaron el poder en España, ocupando por un día de manera simbólica los asientos del juez Grande-Marlaska, vocal del Consejo General del Poder Judicial; de Manuela Carmena, alcaldesa de Madrid; y de Cristina Cifuentes, presidenta de la Comunidad de Madrid.

El 10 de octubre, presentamos el informe "Libera el poder de las niñas ahora" en el Congreso de los Diputados, en un acto que contó con el apoyo de todos los grupos parlamentarios.

El estudio recoge las opiniones de los y las adolescentes en España, Uganda y Colombia sobre igualdad de género y las barreras que se encuentran para conseguirla. El día 11 de octubre, 38 ciudades españolas iluminaron de rosa sus edificios más emblemáticos.

El 19 de octubre se aprobó y leyó la declaración Institucional en el Pleno del Congreso de los Diputados manifestando su compromiso unánime con los derechos de las niñas.

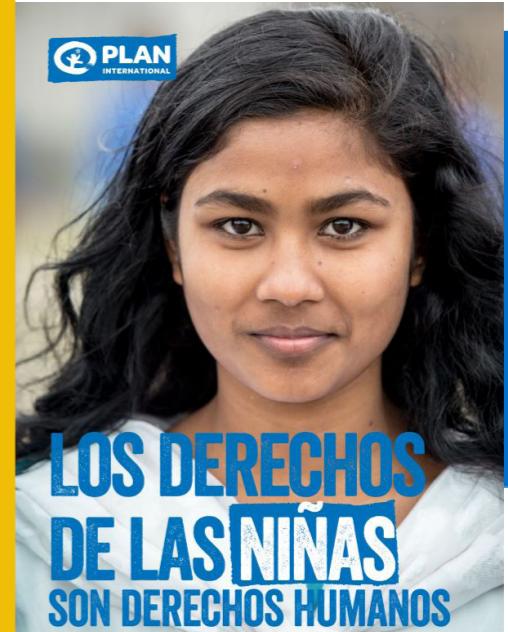


NOVIEMBRE 2017

Día Universal de la Infancia, 20 de noviembre: presentación del Informe "Responsables políticos e igualdad de género: qué saben y por qué lo saben": Plan International España presenta por primera vez en Europa, junto con KPMG, el informe Equal Measures 2030, que mide los datos de género para poder alcanzar el objetivo 5 de los ODS.

FEBRERO 2018

Presentación del informe "Los derechos de las niñas son derechos humanos" con la presencia de Fernando Grande-Marlaska, ex vocal del Consejo General del Poder Judicial y actual Ministro de Interior, Pilar González, entonces directora general de Servicios para la Familia y la Infancia, representantes de Herbert Smith Freehills, firma colaboradora, y Plan International.



**LOS DERECHOS  
DE LAS NIÑAS  
SON DERECHOS HUMANOS**

ABRIL 2018



Lanzamiento de la Plataforma FreeToBe con mapa interactivo donde las niñas y jóvenes pueden señalar de forma anónima los puntos de la ciudad de Madrid en los que se sienten más o menos seguras. Durante seis semanas, la Plataforma recogió 951 testimonios y experiencias de mujeres jóvenes de Madrid de entre 16 y 30 años, en más de 800 puntos de la ciudad. La campaña de lanzamiento y difusión de FreeToBe tuvo el mayor impacto mediático del año, con cobertura en todos los medios nacionales.

# EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD

**Queremos que la infancia vulnerable y en exclusión, especialmente las niñas, tengan la educación que necesitan para tener éxito en la vida. Esto significa promover una educación de calidad que sea accesible para todas las personas.**

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Aunque la matriculación escolar ha aumentado de forma drástica en todo el mundo desde el año 2000, todavía hay un número excesivo de niñas y niños que no asisten a la escuela debido a barreras de género, discapacidad o situaciones de conflicto o crisis. Más de 260 millones de niñas y niños de 6 a 17 años de edad no van a la escuela. Además, aunque un número mayor de niñas y niños han podido acceder a la escuela, la calidad de la educación que reciben aún debe mejorar.



## LO QUE HEMOS HECHO EN 2018

Nuestro trabajo tiene como objetivo eliminar las barreras que impiden que los niños más vulnerables, especialmente las niñas, aprendan, y ofrecer una educación que responda a sus necesidades. Hemos establecido alianzas con ministerios de educación en muchos países, y estamos trabajando para proporcionar servicios educativos a más niños y niñas refugiados y desplazados internos. Las oficinas de Plan International en Bélgica, Irlanda, Francia, España y Suiza se han unido para apoyar los esfuerzos globales en programas de educación y para influir en la política y la práctica educativa.

## INSTANTÁNEAS GLOBALES

**Promover la educación de calidad para todas las personas:** estamos ayudando a que el personal docente apoye a las niñas y los niños de diversos orígenes. Hemos promovido la implantación de métodos de enseñanza que tengan en cuenta los traumas de un conflicto para ayudar a que las personas refugiadas sirias en Egipto aprendan junto con los estudiantes egipcios de las comunidades de acogida. En Vietnam, ayudamos a derribar las barreras lingüísticas que dificultan que el personal docente ofrezca el apoyo necesario a niños y niñas de minorías étnicas, lo que aumentó la matriculación en un 10%. En la República Centroafricana, un programa de aprendizaje llevó a 715 niños y niñas sin escolarizar a la educación formal.

**Influir en el gasto y las políticas del gobierno:** en Bolivia, apoyamos a los consejos de educación y a los gobiernos de estudiantes para conseguir más fondos de sus gobiernos. Los gobiernos de cinco municipios proporcionaron fondos para proyectos de educación secundaria inclusiva y de calidad. En Liberia, trabajamos, con éxito, por una mayor inclusión de género, salud y derechos sexuales y reproductivos, y seguridad escolar en la política nacional de educación. En Myanmar incidimos junto con UNICEF y otros socios para que más mujeres musulmanas sean capacitadas como maestras. El Ministerio de Educación ya está empezando a cubrir sus salarios.



**Ampliar el trabajo sobre género e inclusión:** al asociarnos con los ministerios de educación, hemos ampliado el trabajo sobre género e inclusión en muchos países del mundo. En El Salvador, el trabajo en alianzas nos ha permitido implementar un programa en 92 escuelas que promueve la participación de las niñas en el liderazgo y la toma de decisiones. En Malaui, colaboramos con el Ministerio de Educación para abordar los conceptos erróneos en torno a la higiene menstrual y reducir las barreras para la asistencia escolar de las niñas.

**Apoyo a la educación en emergencias:** como parte de la respuesta para las personas refugiadas rohingya en Bangladesh, hemos puesto en marcha proyectos de educación para compensar la falta de espacio en los campamentos y las barreras culturales que impiden que las niñas aprendan. En los campamentos de personas refugiadas burundesas en Tanzania, hemos lanzado un programa innovador de aprendizaje temprano en 25 centros que se enfocó en el apoyo psicosocial y en las habilidades sociales y emocionales de las niñas y los niños.

Koonipo, de 14 años, sueña con ser enfermera. Su sueño comenzó a desaparecer cuando sufrió problemas en la escuela debido a un trastorno del habla y abandonó las clases. "Solía hablar a regañadientes con la gente, especialmente en el aula, y mis compañeros se burlaban de mí por la forma en que hablo", dice Koonipo. cuenta de que los otros estudiantes no se burlaban de ella.

## ELIMINAR LAS BARRERAS A LA EDUCACIÓN



El programa REACH de Plan International en Ghana es un programa educativo diseñado para ayudar a regresar a la educación formal a los y las estudiantes que no asisten a la escuela y a los que la han abandonado.

Koonipo finalmente aceptó unirse al programa de 6 meses y comenzó a participar más en clase cuando se dio

"Me he prometido a mí misma que voy a terminar este curso para poder ir a la escuela formal y cumplir mi deseo de ser enfermera", aseguraba Koonipo, decidida a continuar su educación.

Apoyada por sus maestros, Koonipo completó el programa y aprobó el examen de ingreso a la escuela secundaria. En 2018, 19.372 niñas y niños completaron el programa, y casi el 90% regresaron a la escuela.

## PROTEGER LA EDUCACIÓN FRENTE A LOS DESASTRES

Casi un millón de estudiantes de 33 países han participado en los últimos tres años en actividades formativas destinadas a la reducción del riesgo de desastres como parte de nuestro programa Escuelas Seguras, como estos estudiantes en un ejercicio de formación en Nagakeo, Indonesia. El programa ofrece a niñas y niños los conocimientos necesarios para hacer frente a emergencias repentinas, y mejora las construcciones y los servicios escolares que permitan que las niñas y los niños de áreas en mayor riesgo de desastres puedan seguir aprendiendo sobre seguridad.



## PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD

### EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES AFECTADOS POR BOKO HARAM



Las escuelas proporcionan un entorno de estabilidad, seguridad y rutina fundamental para la gestión de los traumas causados por los conflictos armados en los niños, niñas y jóvenes. Son esenciales en la protección contra los peligros que les rodean, incluidos el abuso, la explotación, la violencia de género y el reclutamiento por parte de grupos armados. El profesorado se convierte en un referente de protección clave para la derivación de los casos más graves. El entorno escolar es además esencial para proporcionar otro tipo de asistencia para salvar vidas, como son el agua y el saneamiento, la ayuda alimentaria y nutrición y la salud.

En las provincias de Borno y Adamawa, en Nigeria, trabajamos para facilitar el acceso seguro a la educación de niños y niñas que han dejado de ir a la escuela por el conflicto armado, para reincorporarse al sistema formal o tener acceso al no formal, y crear un entorno propicio de protección, especialmente para las niñas y mujeres jóvenes.



### ESCUELAS SEGURAS EN FILIPINAS

Los niños y niñas son los más vulnerables en situaciones de crisis, desastres o conflictos armados. Las escuelas, deben ser espacios seguros al servicio de los y las menores y del resto de la comunidad. Sin embargo, en emergencias es frecuente que las escuelas interrumpan la escolarización o no estén suficientemente preparadas para atender o responder las necesidades de los niños y niñas. En la provincia de Maguindánao, en Filipinas, trabajamos para mejorar la capacidad de los colegios para hacer frente a los desastres gracias a un plan de prevención y respuesta participativo, con enfoque de género y centrado en la infancia.



## EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN SUDÁN DEL SUR

El conflicto actual en Sudán del Sur, que comenzó en 2013, ha provocado la destrucción y deterioro de la mayoría de las escuelas del país, ocupadas por los grupos armados o convertidas en refugio de la población desplazada. La situación de violencia y las continuas violaciones de derechos humanos han afectado sobremanera a los niños, niñas y jóvenes. Muchos niños y niñas no han tenido acceso a la educación nunca o han sido obligados a abandonarla, reclutados por grupos armados en el caso de los niños y obligadas a casarse o embarazadas a edad temprana en el caso de las niñas. Hemos puesto en marcha programas de educación intensiva en las escuelas primarias públicas, que permiten a los niños desmovilizados de los grupos armados y a las madres adolescentes de entre 12 y 18 años reintegrarse al sistema educativo recibiendo cursos acelerados. Además, trabajamos con las comunidades para crear rutas escolares seguras y espacios de protección de la Infancia, y hemos creado centros de educación infantil para niños y niñas de entre 0 y 5 años en los que la familia también recibe formación y apoyo para un mejor desarrollo y estimulación de la primera infancia.



## RECUPERAR LA ESPERANZA A TRAVÉS DEL ARTE

El campo de Azraq, en Jordania, alberga a aproximadamente 36.000 refugiados y refugiadas sirios, de los que el 57% son niños y niñas. El sector 5 del campamento, fue creado en 2016 por las autoridades jordanas como área de tránsito seguro ante la llegada de grupos de población refugiada considerada una potencial amenaza para la seguridad. En este sector, Plan International trabaja con los y las adolescentes sirios, que han vivido una Guerra civil brutal, la pérdida de sus seres queridos y una dura huída de su país, para que puedan recuperar la normalidad y la esperanza en su día a día. A través de talleres de arte, música y fotografía y servicios de apoyo psicosocial para los chicos y chicas, y sesiones de apoyo para los padres y madres, los trabajadores y voluntarios de Plan International en el campo ofrecen un espacio de aprendizaje, protección y soporte para cerca de 1.000 jóvenes y 300 padres y madres refugiados sirios.



# HABILIDADES PARA EL EMPLEO

Queremos que la juventud más vulnerable y en situación de exclusión, especialmente las mujeres jóvenes, sean resilientes, adquieran conocimientos y habilidades, tengan acceso a oportunidades y se involucren activamente en el trabajo digno que elijan.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

A nivel mundial, 71 millones de jóvenes están desempleados y las cifras siguen aumentando en muchos países. Muchas de las personas empleadas se definen como "trabajadores pobres" porque sus salarios no les permiten salir de la situación de pobreza, sobre todo las mujeres jóvenes, que son quienes tienen menos posibilidades de acceder al empleo y a otras oportunidades económicas y son más vulnerables a los lugares de trabajo inseguros. Las nuevas herramientas ofrecen oportunidades para el trabajo, pero también podrían representar amenazas para la fuerza laboral si no garantizamos la igualdad e inclusión en el acceso a las mismas.

## LO QUE HEMOS HECHO EN 2018

Trabajamos con las comunidades, el sector privado, los gobiernos y otros socios para impulsar cambios que fomenten un mundo laboral más accesible para los y las jóvenes, que garanticen la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres. Nuestras oficinas en Australia y Países Bajos se han asociado con nuestra oficina regional de Asia para facilitar habilidades y oportunidades de trabajo y emprendimiento para la juventud, con un enfoque especial en el apoyo a las niñas y a las mujeres jóvenes. Nuestra oficina de España, especializada en soluciones de empleo sostenible para la juventud en el área de las energías renovables, ha trabajado con nuestras oficinas en Oriente Medio y África Occidental para impulsar nuevos proyectos de empoderamiento económico de chicas y mujeres a través de la energía solar.

**52 MILLONES DE EUROS**  
INVERTIDOS EN FORMACIÓN EN HABILIDADES PARA EL  
EMPLEO

**1.016.124 NIÑAS**  
CON MEJORES HABILIDADES Y  
Y OPORTUNIDADES DE EMPLEO



## INSTANTÁNEAS MUNDIALES

**Apoyar a los y las jóvenes vulnerables, especialmente a las mujeres jóvenes, para que tengan una vida digna:** un instituto técnico en Ghana, creado en colaboración con Hyundai y la Agencia de Cooperación Internacional de Corea, está formando a mujeres jóvenes en ingeniería automotriz, mientras que en Vietnam hemos creado una red con más de 100 líderes empresariales que colaboran en la formación y creación de oportunidades de empleo para mujeres jóvenes migrantes y jóvenes vulnerables en las ciudades. Estamos trabajando con el sector privado para promover la igualdad de género en el lugar de trabajo, como por ejemplo en Brasil, donde las empresas con las que nos hemos vinculado se han vuelto más abiertas a la contratación de mujeres jóvenes. En El Salvador creamos Plan Store, una empresa social innovadora que apoya a los jóvenes emprendedores comercializando sus productos.

**Trabajar con jóvenes mediante grupos de ahorro:** apoyamos a los y las jóvenes para que mejoren sus habilidades financieras, generen ahorros y para que accedan a préstamos que les permitan comenzar oportunidades empresariales. En Burkina Faso, hemos ayudado a crear espacios seguros para que las mujeres jóvenes puedan participar en grupos de

## LOS JÓVENES TRABAJAN DE FORMA MÁS INTELIGENTE



Más de 3.500 jóvenes en Uganda han desarrollado habilidades para trabajar en nuevos espacios juveniles inspiradores llamados SmartUp Factories.

El proyecto apoya a niñas y jóvenes que no asisten a la escuela a través de capacitación, tutorías y trabajo en red, especialmente en el campo de la tecnología.

"He aprendido a escribir a máquina, a enviar correos electrónicos, a imprimir documentos, a escanear y a hacer copias. Antes no podía encender ni manejar una computadora" dice Judith, de 22 años. "El proyecto está dando a las niñas la oportunidad de probarse a sí mismas en el mundo de la tecnología de la información y obtener un empleo".



Brasil

ahorro, capacitación en el trabajo y para que tengan acceso a apoyo y tutorías, mientras que los grupos de ahorro en Sudán han empoderado económicamente a las mujeres jóvenes con un fondo social para ayudarlas a crear y manejar pequeñas empresas.

**Desarrollar habilidades para la vida y el trabajo:** estamos aprovechando la tecnología para ayudar a las personas jóvenes a desarrollar sus habilidades de empleo. Por ejemplo, en Filipinas, una alianza con Accenture ha ayudado a implementar un chatbot de Facebook que los jóvenes pueden usar para crear un perfil de empleabilidad. En República Dominicana, una alianza con el Centro Tecnológico Comunitario ha creado un espacio para que los jóvenes empresarios comparten ideas y accedan a tutorías y trabajo en redes. En Ruanda ofrecemos capacitación profesional a jóvenes que viven en campamentos de refugiados, incluidas las madres jóvenes. ....

..... ➤ **Influir en el gasto y las políticas que apoyan el empleo juvenil:** los esfuerzos de incidencia política en Myanmar han logrado que un terreno valorado en 270.000 dólares se destine a la construcción de un centro de capacitación para el empleo y el emprendimiento de jóvenes, mientras que en Tanzania reunimos a jóvenes y funcionarios gubernamentales para discutir los Fondos de Desarrollo Juvenil del distrito que apoyan la generación de ingresos. El gobierno acordó reducir la tasa de interés de los préstamos a cero, aumentando así el acceso de los jóvenes a este recurso.

Además, hemos influido con éxito en la Cámara de Comercio de Filipinas para promover la inclusión de género en el lugar de trabajo con iniciativas que incorporan políticas contra el acoso sexual y procesos de contratación inclusivos.



Myanmar

Las fábricas también proporcionan un lugar donde los jóvenes pueden hacerse cargo de proyectos creativos e innovadores que resuelven los problemas a los que se enfrentan en sus comunidades.

"Aprendí sobre desarrollo de aplicaciones y programación de hardware", dice Fiona, de 20 años. "He podido desarrollar una aplicación que se enfoca a proporcionar transporte de motocicletas seguro dentro de las ciudades".

Muchos de los proyectos que se iniciaron en las fábricas han creado empleos para los jóvenes, y el proyecto ha sido financiado por otros cuatro años.



## INVERTIR EN EL FUTURO DE LAS NIÑAS

**"Ahora genero mis ingresos y sé cómo administrarlos. Recibimos formación en liderazgo que fue muy útil. Me dio la confianza para hacerlo por mi cuenta"** – Lenia, 22 años.

Lenia tiene un negocio exitoso de venta de galletas y polos de hielo en una zona rural de Timor oriental. Es un negocio que comenzó gracias a un préstamo de uno de los 20 Grupos de Ahorro y Préstamo en el área que reciben el apoyo de Plan International Australia y con financiación de la Unión Europea y el gobierno australiano. A través de los grupos, los jóvenes pueden pedir dinero prestado para educación o negocios, aprenden a ahorrar y reciben capacitación en habilidades.

# PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA POR LAS HABILIDADES PARA EL EMPLEO

## ENERGÍA PARA TRANSFORMAR EL PRESENTE EN MALI



En 30 comunidades de Kita, en Mali, trabajamos con el objetivo de garantizar el derecho de las mujeres, los niños y las niñas a tener un mejor acceso a servicios energéticos de calidad, teniendo en cuenta los aspectos relacionados con la producción y el uso de la energía enfocada al desarrollo. Un sistema de bombeo de agua por energía solar permite a la comunidad, y en especial a las mujeres encargadas del huerto comunitario, fomentar el desarrollo de la producción agrícola y mejorar el acceso al agua potable. La distribución de cocinas mejoradas entre los hogares ha reducido el consumo del combustible y el tiempo empleado por mujeres y niñas en la recogida de leña, permitiéndoles una mejora en su calidad de vida y un mejor acceso a la educación.



## ENERGÍA LIMPIA PARA EL PROGRESO TÉCNICO Y ECONÓMICO EN LIBERIA

El acceso a las energías renovables contribuye a la reducción de la pobreza en las comunidades rurales de Liberia. Disponer de electricidad mejora las condiciones de vida de la población, lo que permite una mejor formación, apostar por el emprendimiento, generar nuevos empleos o conectar con el mundo exterior. Sin embargo, aproximadamente nueve de cada diez liberianos (88%) aún no tienen acceso a la electricidad y la mayoría de los hogares usan combustibles sólidos -madera, carbón y fuego abierto- para cocinar y calentarse, lo que tiene serias implicaciones en relación a la salud, especialmente de las niñas y mujeres. En el distrito de Lofa, hemos trabajado en aumentar el conocimiento y el acceso a la energía sostenible que impulse el progreso técnico y económico de la comunidad.

## DESARROLLO RENOVABLE EN NÍGER



Gorou I es una comunidad rural de Níger alejada de la red eléctrica en la que no se podían realizar labores tan fundamentales como alimentar de energía los centros de salud y los colegios, o bombear agua que permita regar los cultivos. Para garantizar el acceso de esta comunidad al suministro energético, hemos trabajado en la instalación de la primera mini-red eléctrica alimentada exclusivamente con energía solar de la historia del país. De esta forma, se han mejorado los servicios básicos de iluminación del centro de salud, la escuela y los hogares, y se ha impulsado el desarrollo socioeconómico de la comunidad. Ahora, el grupo de mujeres del pueblo, a través de un sistema de ahorro y préstamos, gestiona un huerto comunitario regado a través de un sistema de bombeo de agua con energía solar que les ha permitido aumentar la producción destinada a la venta y mejorar la alimentación de sus familias.

En las zonas rurales de Paraguay muchos jóvenes carecen de la formación financiera y laboral necesaria que les permita acceder al mercado laboral. Hemos trabajado con los y las jóvenes, especialmente con las mujeres, para mejorar su formación, su conocimiento de las nuevas tecnologías y fomentar el emprendimiento entre los y las adolescentes con mentorías y asesoramiento. El resultado son jóvenes capaces de elaborar planes de negocio, con habilidades laborales mejoradas y, en muchos casos, con un empleo.

## JÓVENES MÁS Y MEJOR PREPARADAS EN PARAGUAY



En Sudán del Sur, el conflicto entre el Gobierno y los grupos armados en 2016 afectó en gran medida a la población de los estados de Pibor y Kapoeta, forzando a muchas personas a migrar a los países vecinos como Kenia, Uganda y Etiopía. Tras el cese de las hostilidades, la situación se ha calmado y la región ha recuperado cierta estabilidad.

En estos estados, trabajamos con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), enfocados en proteger y rehabilitar los medios de vida de la población más vulnerable y en riesgo de hambruna y malnutrición. Con este proyecto, dirigido a los grupos de agricultores y ganaderos, facilitamos el acceso a fuentes de agua, promovemos la diversificación de la producción de alimentos, ofrecemos ingresos a los jóvenes y las mujeres y damos formación y apoyo con el objetivo de prevenir la violencia de género en las comunidades.

## RECUPERACIÓN DE MEDIOS DE VIDA EN SUDÁN DEL SUR



En España, desarrollamos programas de inserción sociolaboral dirigidos a jóvenes sin titulación y de contextos familiares, culturales y económicos desfavorecidos.

Los chicos y las chicas reciben formación en habilidades sociales y de búsqueda de empleo, tanto de forma individualizada como en talleres grupales para el desarrollo de sus competencias.

Además, con la **mentoría social** rompemos la barrera que separa la realidad cotidiana de los y las jóvenes de su presencia en una empresa. Los acuerdos de colaboración entre Plan International y las empresas permiten a las compañías reforzar su acción social, a la vez que ofrece a sus empleados la posibilidad de convertirse en mentores voluntarios.

## PLANE@JOB



## RECONSTRUIR VIDAS Y VIVIENDAS EN NEPAL

Dos años después del terremoto que tuvo lugar en Nepal en 2015 y que afectó a más de ocho millones de personas, el trabajo de las organizaciones en el país se centra en la reconstrucción, en muchas ocasiones liderada por la propia comunidad. En Plan International, como parte de la Plataforma de Recuperación y Reconstrucción de Viviendas trabajamos, enfocados en la atención a las necesidades de los niños y niñas, con el Gobierno de Nepal y otras organizaciones para mejorar la coordinación en la recuperación de la población y las labores de reconstrucción de viviendas.

## NUEVO COMIENZO PARA REFUGIADOS Y REFUGIADAS SIRIAS EN EGIPTO



Egipto es el hogar de más de 100.000 refugiados y refugiadas sirias que llegaron huyendo de la guerra que asola el país desde hace siete años. Sus condiciones de vida y acceso al empleo son más difíciles, unidas a la situación socioeconómica que atraviesan.

Trabajamos para facilitar el emprendimiento y la capacidad de desarrollo económico de la población refugiada y las comunidades egipcias de acogida, ofreciendo apoyo financiero destinado a la creación y expansión de pequeñas empresas y oportunidades de autoempleo, a través de formación en habilidades, talleres, financiación y apoyo psicosocial.

En el distrito de Lira, en el norte de Uganda, trabajamos en cambiar las prácticas agrícolas hacia una producción más ecológica, con menor impacto ambiental, que incremente la productividad y abra nuevos mercados para los jóvenes, especialmente las mujeres jóvenes. Además de instaurar prácticas agrícolas sostenibles en grupos de agricultores de sésamo, el proyecto se centra en formar a estos jóvenes con el fin de mejorar su capacitación técnica, administrativa y financiera. Además, hemos apoyado el desarrollo e implementación de la Política Nacional de Agricultura Ecológica, que establezca un marco normativo favorable para los pequeños agricultores de Uganda. Como resultado, se han instaurado prácticas agrícolas sostenibles en 15 grupos de agricultores de sésamo, aumentándose los beneficios económicos y disminuyendo el consumo de recursos y los impactos ambientales derivados de la producción.

## AGRICULTURA VERDE Y NEGOCIOS ECOLÓGICOS EN UGANDA



# JÓVENES QUE CONDUCEN EL CAMBIO

**Queremos que las niñas, los niños, los y las jóvenes tengan el poder de actuar en los asuntos que les interesan.**

**Queremos que den forma a las decisiones que afectan a sus vidas al liderar el cambio dentro de sus propias comunidades y que influyan en las decisiones en todos los niveles.**

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

El derecho a expresar libremente la opinión a menudo se ve amenazado en muchos lugares del mundo, y es menos probable que los y las jóvenes, especialmente las niñas, sean escuchados. Las organizaciones y los y las representantes políticos se involucran cada vez más con la juventud, pero las actividades a menudo son simbólicas y no conducen a un cambio significativo que ponga un mayor poder en las manos de la juventud.



**42 MILLONES DE EUROS**  
INVERTIDOS EN AYUDAR A LOS JÓVENES  
A IMPULSAR EL CAMBIO

**1.470.717 NIÑAS**  
APOYADAS PARA QUE SEAN  
CIUDADANAS ACTIVAS

## INSTANTÁNEAS MUNDIALES

**Apoyar a las jóvenes para que influyan en quienes toman las decisiones:** trabajamos en alianza con una red de organizaciones de jóvenes en Paraguay con el fin de lograr que los principales candidatos presidenciales se comprometan con los derechos de los jóvenes, y apoyamos a las organizaciones juveniles en Nepal para que incidan de forma efectiva y obtengan financiación local. En Indonesia, apoyamos a un grupo de jóvenes para que consigan políticas orientadas a frenar el cambio climático y la reducción del riesgo de desastres y para que se incluyan en el presupuesto local.

**Fomentar los movimientos por los derechos de las niñas:** en Vietnam, Burkina Faso, Camerún, Egipto, Zimbabue, Bolivia, Paraguay y Brasil hemos intensificado nuestro apoyo a las redes que conectan a las jóvenes, vinculándolas además con quienes toman las decisiones y con la sociedad civil. En Brasil y Bangladesh estamos probando plataformas digitales que conecten a los y las jóvenes que abogan por un cambio. En Togo, apoyamos a niñas que formaron su propia organización y lideraron una campaña digital sobre la violencia de género y el matrimonio infantil, después de participar en las tomas de poder por el Día Internacional de la Niña. Su campaña llegó a 45.000 personas. En Egipto, facilitamos el debate entre jóvenes y profesionales de los medios de comunicación que ofrecen un nuevo enfoque sobre las imágenes mediáticas de las chicas.

## JÓVENES REPORTEROS PROMUEVEN LA PAZ



Los estudiantes de la República Centroafricana están promoviendo la paz en sus comunidades a través de una serie de transmisiones de radio. Con el apoyo del Plan International Irlanda y el Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO), el proyecto Promoviendo la Paz y la Cohesión Social ha capacitado a 20 niñas y niños como periodistas y sus programas, transmitidos por radio nacional a miles de oyentes, están sirviendo de altavoz de las y los jóvenes.

"Después de un animado programa de radio... me sentí como un periodista profesional", dice Aboubacar. "Me di cuenta de lo útil que soy en mi comunidad y estoy orgulloso de ello. Gracias a mí, la población de Boda está informada sobre los eventos que están ocurriendo aquí".



**Fortalecer los roles de los y las jóvenes en la acción humanitaria y la resiliencia de la comunidad:** en Sierra Leona, los y las jóvenes han formado equipos comunitarios de Gestión de Riesgo de Desastres con el objetivo de reducir los riesgos de inundaciones y aumentar la conciencia de la comunidad. En Bolivia, niñas y niños llevaron a cabo actividades de sensibilización en 92 escuelas para aprender cómo puede continuar la educación si se produce un desastre y desarrollar planes de seguridad escolar, mientras que los miembros de clubes juveniles en Sudán y Sudán del Sur han brindado capacitación a sus compañeros y compañeras sobre la promoción de la paz, y los derechos y protección de la infancia.

Los y las estudiantes han recibido formación sobre técnicas de presentación de informes y han visitado a los líderes de la comunidad, incluidos el alcalde y el Comisionado de Policía, como parte de su investigación. Han entrevistado también a otros estudiantes sobre las realidades a las que se enfrentan para identificar temas de los programas, como por ejemplo, instalaciones sanitarias femeninas y la educación de niñas y niños musulmanes.

En un país marcado por conflictos religiosos, el programa reúne a niños cristianos y musulmanes, promoviendo la cohesión de la comunidad y la paz.



**"Tenemos que poner fin a la violencia hacia las mujeres y las niñas: ya estamos muy cansadas. Tenemos los mismos derechos que los niños y somos iguales a todos. Como niña, estoy usando mi tiempo y mi poder para luchar contra este tipo de violencia junto a otras chicas"** - Lenny, 18 años.

Lenny forma parte del proyecto de liderazgo juvenil de Plan International en San Luis, Brasil. Las chicas de la región de Maranhao se han unido para denunciar las situaciones de violencia a las que se enfrentan y liderar el cambio en sus comunidades. Juntas luchan por sus derechos en un país en el que las mujeres ocupan menos del 29% de los cargos políticos. La iniciativa ayuda a las niñas a comprender la política nacional y la importancia de su participación en igualdad en estos espacios.

# JÓVENES QUE CONDUCEN EL CAMBIO EN ESPAÑA



## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL, LA PARTICIPACIÓN Y EL LIDERAZGO

A través de nuestros programas de educación y participación juvenil trabajamos en dar a conocer la situación de los derechos de la infancia en España y en el mundo, con el fin de fomentar la igualdad desde la infancia y contribuir a una sociedad más equitativa e inclusiva.

Además, acompañamos a niños, niñas y jóvenes, desde el enfoque de sus derechos, apoyando su aprendizaje e impulsar su liderazgo, según sus necesidades y respetando sus opiniones y experiencias. Para Plan International, ellos y ellas son participantes activos y agentes de su propio desarrollo. Los grupos de participación juvenil (Comité Juvenil) aportan su visión sobre nuestras acciones en España y apoyan nuestro trabajo de incidencia para exigir que se respeten los derechos de la infancia y la igualdad de las niñas, abriendo los espacios de decisión política con intención de que los y las jóvenes puedan alzar la voz y expresar sus problemas, necesidades y demandas.



# SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

**Queremos que la infancia vulnerable y en situación de exclusión, especialmente las niñas, tengan control sobre sus vidas y sus cuerpos. Queremos que sean capaces de tomar decisiones informadas sobre su identidad y sus relaciones, si quieren tener hijos/as y cuándo tenerlos.**

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Cada año hay 9,6 millones de embarazos de adolescentes. Alrededor de la mitad no son planificados. Las complicaciones relativas al embarazo y parto son la principal causa de muerte en las adolescentes de entre 15 y 19 años. Asegurar que las niñas tienen acceso a educación sexual y a servicios de salud adecuados es fundamental para lograr sus derechos a la salud sexual y reproductiva y la igualdad de género. Estos derechos están hoy amenazados en muchos lugares del mundo.

## LO QUE HEMOS HECHO EN 2018

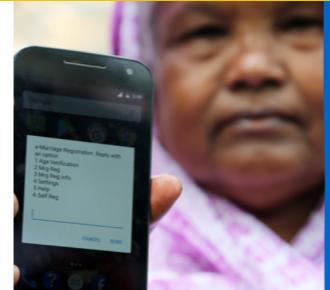
Trabajamos para eliminar las prácticas dañinas, tales como el matrimonio infantil, temprano y forzado, la mutilación genital femenina (MGF) y las actitudes, creencias y prácticas que limitan los derechos de las niñas. Nuestro trabajo también busca reducir los embarazos no deseados de adolescentes, aumentar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad y brindar educación integral sobre sexualidad en las escuelas y fuera ellas.

## INSTANTÁNEAS MUNDIALES

**Eliminar las prácticas nocivas:** ampliamos nuestro trabajo para abordar el matrimonio infantil, temprano y forzado en África, Asia y América Latina. En Benín, estamos promoviendo el diálogo entre diferentes generaciones sobre el matrimonio infantil, y promovemos programas de radio que han ayudado a aumentar el número de casos que se denuncian. En Vietnam, creamos 53 nuevos clubes de niñas que permiten tomar medidas contra el matrimonio infantil. Trabajamos con niñas adolescentes de poblaciones locales y refugiadas en el Líbano para ayudarles a tomar decisiones informadas sobre el matrimonio y sobre tener hijos. Pusimos en marcha un proyecto contra la mutilación genital femenina (MGF) en Guinea que ofreció información sobre métodos alternativos de iniciación en 50 comunidades, lo que contribuyó a proteger a 400 niñas de la mutilación genital femenina. La práctica fue declarada abandonada en 11 aldeas.

**Reducir el embarazo no deseado en adolescentes:** con nuestro trabajo durante cuatro años llegamos a casi 7.000 adolescentes en Ecuador para hablar sobre sus derechos sexuales y reproductivos, trabajando también con los niños para desafiar los estereotipos perjudiciales de género. En las 11 provincias hubo una reducción en los embarazos de adolescentes.

## TRABAJAR CON LA TECNOLOGÍA PARA PONER FIN AL MATRIMONIO INFANTIL



Una aplicación móvil lanzada en Bangladesh está contribuyendo a detener los matrimonios infantiles con solo hacer clic en un botón. Gracias a esta aplicación se han podido evitar 3.700 matrimonios infantiles en los primeros seis meses, al permitir que los encargados de oficiar matrimonios verifiquen la edad real de una novia o novio.

Esta aplicación, que fue desarrollada por un funcionario del gobierno y mejorada y difundida por Plan International, permite a los funcionarios encargados de registrar los matrimonios verificar digitalmente los documentos que prueban la edad de los contrayentes, lo que reduce significativamente las posibilidades de falsificación de documentos.

“Llevará años convencer a cada uno de los 160 millones de personas en Bangladesh de que el matrimonio infantil no debe ocurrir”, dice el señor Muhammad Abdul Halim, Director General de la Unidad de Innovación de Gobernanza del Gobierno de Bangladesh. “Una ruta más rápida y quizás más efectiva sería convencer a los aproximadamente 100.000 funcionarios del registro de matrimonios, oficiantes y casamenteros”.

La aplicación es un enfoque verdaderamente innovador para abordar una práctica que obliga a las niñas a abandonar la educación, hace que muchas se conviertan en niñas-madres y atrapa a las niñas y mujeres jóvenes en una situación de pobreza.

**2.089.352 NIÑAS  
HAN MEJORADO SU SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

**45 MILLONES DE EUROS  
INVERTIDOS EN SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**



Uganda

En Nicaragua se lanzó una aplicación móvil sobre prevención de embarazos destinada a adolescentes, y en Perú lanzamos un proyecto llamado “Nosotros decidimos” que pretende llegar a 59.000 jóvenes con un proyecto en 4 años con información y servicios para ayudar a reducir el embarazo adolescente.

**Promover los servicios de salud sexual y reproductiva, información y educación para adolescentes:** influyimos en el currículo nacional de educación de varios países con el fin de brindar una educación integral en sexualidad. En El Salvador el nuevo currículo llegó a más de 5.000 niñas y niños. Mediante el trabajo con Marie Stopes y con los y las jóvenes, creamos una aplicación en Timor Oriental que permite que las niñas se involucren con el personal de salud y lleven un control de su menstruación y en Togo creamos clínicas móviles que ofrecen a los y las adolescentes información, anticoncepción y pruebas de .....

→ ETS: Apoyamos a los y las jóvenes refugiados de la República Centroafricana en Camerún con kits para ayudarles a manejar su higiene personal y menstrual, y la planificación familiar.

**Influir en las leyes, políticas y presupuestos:** influimos en la Estrategia Nacional de Salud en Bangladesh con el objetivo de que se incorporen servicios de salud amigables destinados a adolescentes, mientras que en Uganda, gracias a nuestra incidencia, un distrito asignó presupuestos a los servicios de planificación familiar por primera vez.

Una exitosa campaña en Timor Oriental se opuso a un proyecto de ley que permita hacer que la anticoncepción moderna esté disponible solo para mujeres casadas. En Sudán, trabajamos con el Consejo Nacional de Bienestar Infantil con el fin de presionar a los parlamentarios para que elaboren planes que ayuden a cumplir las leyes y políticas para el abandono de la MGF. En Egipto, lideramos las actividades de incidencia para la eliminación de la MGF en múltiples niveles, incluido el cambio de las creencias de los padres y madres, y el compromiso directo con los parlamentarios.



### SER NIÑAS, Y NO ESPOSAS, EN REPÚBLICA DOMINICANA

En República Dominicana, según estadísticas oficiales, una de cada cinco niñas y adolescentes de 12 a 18 años está actualmente casada o en unión con un hombre cinco años mayor, lo cual representa un delito según la ley del país y una grave violación de los derechos humanos. Trabajamos con niñas y adolescentes de 12 a 18 años de diez comunidades vulnerables de San Juan y Elías Piña, las provincias con mayor incidencia de matrimonio infantil, para restituir los derechos de las chicas, fomentar su participación como agentes de cambio, modificar las creencias sociales en torno al matrimonio infantil y promover políticas y cambios legales para la erradicación de esta violación de derechos de las niñas. Además, trabajamos para facilitar el acceso a una educación de calidad, servicios de salud y mecanismos de protección infantil eficaces y seguros.

## PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA POR LA SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

### COCINAS MEJORADAS CONTRA VIOLENCIA DE GÉNERO EN RUANDA

Las mujeres y las niñas suelen ser las principales responsables de la recogida de combustible, fundamentalmente leña, lo que las expone a riesgos asociados a la labor de búsqueda y recolección, entre los que se encuentran distintas formas de violencia contra ellas. En Ruanda, lideraremos un estudio con la colaboración de la Universidad Johns Hopkins de Estados Unidos para analizar la relación entre la violencia de género y el uso de cocinas mejoradas en entornos humanitarios. La investigación se está llevando a cabo en dos campos de refugiados de Ruanda, Kigeme y Mogumbwa, y pretende analizar la mejora en la calidad de vida de las mujeres y niñas, así como su menor vulnerabilidad frente a la violencia de género, gracias al uso de cocinas seguras y eficientes.



# EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

**Queremos que la infancia más vulnerable y en situación de exclusión, especialmente las niñas, crezcan bien atendidos e igualmente valorados en sus primeros años de vida.**

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Aproximadamente el 85 por ciento de las niñas y los niños en países de bajos ingresos no tiene acceso a educación preescolar. Se calcula que 250 millones de niños y niñas menores de cinco años en los países de ingresos bajos y medios corren el riesgo de no alcanzar su potencial de desarrollo debido a factores como la mala salud y nutrición, la violencia y la falta de atención y estimulación. El Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible lanzado por parte de la Organización Mundial de la Salud, UNICEF, el Banco Mundial y la Red de Acción para el Desarrollo de la Primera Infancia, estableció la importancia de apoyar a quienes se encargan de los cuidados para que brinden atención a las niñas y los niños más pequeños, así como el papel del sector de la salud en la primera infancia.



## LO QUE HEMOS HECHO EN 2018

Trabajamos con los padres, madres y las familias para promover el cuidado de las niñas y los niños en los ámbitos del juego, el amor, la salud, la nutrición y la protección. Apoyamos los programas, dirigidos por la propia comunidad, en las áreas de aprendizaje temprano, salud materno-infantil y del recién nacido y nutrición y saneamiento. Influimos en quienes toman las decisiones para que apoyen mejores políticas de desarrollo de la primera infancia y para que amplíen el acceso a servicios de calidad que den a las niñas y los niños el mejor comienzo en la vida. Todo nuestro trabajo pasa también por promover la igualdad de género y la participación positiva de los hombres en los cuidados.

## INSTANTÁNEAS MUNDIALES

**Trabajamos con ellos para que también eliminen sus prejuicios de género:** en China, trabajamos con casi 60 redes comunitarias de desarrollo infantil y más de 200 jardines de infancia para ofrecer un programa de crianza igualitaria y hemos trabajado para integrar un enfoque centrado en el género y la protección en una iniciativa del gobierno. En Vietnam, trabajamos con el Sindicato de Mujeres para implementar un programa de crianza que llega a 1.600 aldeas, con el objetivo de abarcar todo el país en el futuro. En Kenia, nuestro trabajo con aproximadamente 400 grupos de padres y madres se ha enfocado principalmente en promover la participación de los hombres en el cuidado de sus hijos e hijas, y las familias ya perciben cómo ha aumentado su participación. En Brasil, nos hemos centrado en la igualdad de los derechos de niñas y niños para jugar y en promover la participación de los hombres cuidadores en el juego y en las tareas de cuidados.

**Apoyar programas gestionados por la comunidad:** en Bangladesh, apoyamos más de 1.700 centros comunitarios de aprendizaje temprano, de los que un tercio son gestionados por la administración local. En Mozambique, nos asociamos con 134 comunidades que implementan centros de aprendizaje temprano administrados por la comunidad, y apoyamos a varios de ellos para sean inclusivos con las personas con



discapacidad. En los estados afectados por conflictos e inseguridad alimentaria en el noreste de Nigeria, hemos apoyado la detección de enfermedades de más de 22.000 niñas y niños menores de 5 años, el tratamiento de niñas y niños con desnutrición severa, y el trabajo de 480 madres líderes voluntarias para promover la alimentación de bebés y niñas y niños pequeños, previniéndola desnutrición. En Camboya e Indonesia, los programas para la primera infancia se vincularon a iniciativas de agua y saneamiento dirigidas por la comunidad, centrándose tanto en reducir la carga de las tareas domésticas para las niñas y mujeres, como en aumentar el papel de las mujeres en la toma de decisiones.

## SALVAR LAS VIDAS MÁS JÓVENES



Nadia experimentó complicaciones al dar a luz a su hijo. El centro de salud donde había ingresado no podía ayudarla, por lo que llegó una ambulancia para llevarla a un hospital a 70 km de distancia y practicarle una cesárea.

"La ambulancia no tardó en llegar. Salvó mi vida y la de mi hijo", dice Nadia.

La ambulancia, que es una de las seis que existen en el Departamento Noreste de Haití, ayuda a las mujeres y sus bebés a acceder a una mejor atención de salud materna y neonatal y fue proporcionada como parte del programa Fortalecimiento de los Resultados

de Salud para la Mujer de Plan International. El programa, apoyado por Plan International Canadá y el Gobierno de Canadá, tiene como objetivo reducir las tasas de mortalidad materna y neonatal en Haití, Bangladesh, Ghana, Nigeria y Senegal, al mismo tiempo que promueve la igualdad de acceso a los servicios de salud y la participación masculina en la atención de la madre y el niño. En estos cinco países, se atendió a más de 228.000 niñas y niños en el año pasado y se capacitó a más de 6.800 profesionales de la salud.

# PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA POR EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

**Influencia en las políticas y prácticas de atención y protección de la primera infancia:** hemos trabajado con el Departamento de Bienestar Social en Myanmar para hacer que el enfoque de género sea trasversal en los planes estratégicos nacionales de desarrollo de la primera infancia. En El Salvador, trabajamos con el gobierno y otros aliados con objeto de crear la Estrategia Nacional para la Primera Infancia. En Bolivia, el Ministerio de Salud adoptó nuestras herramientas de prevención de la violencia infantil y las está implementando a nivel nacional, mientras que en Pakistán trabajamos con el gobierno de la región de Punjab luchando por ampliar el acceso a la educación infantil de calidad en toda la provincia. En Guinea Bissau, Plan International trabajó con UNICEF y las autoridades sanitarias en dos regiones ampliando el acceso a intervenciones esenciales como la atención prenatal, la vacunación, la atención comunitaria de enfermedades infantiles y el tratamiento de la desnutrición. En Jordania, lideramos la creación de una red nacional de desarrollo de la primera infancia para responder a la crisis de la población refugiada siria.



## PRIMEROS PASOS PARA UNA VIDA DE APRENDIZAJE.

**“Antes, Adrianna estaba muy asustada, yo no podía dejarla ni un momento. Sin embargo, ahora ella viene aquí y canta y juega con los otros niños”- Adalis, 20 años, madre de Adrianna, 3 años.**

Cada semana, las madres y sus hijos e hijas asisten a clases de estimulación temprana organizadas por Plan International en las comunidades de Madriz, en Nicaragua. Hacer que las niñas y los niños de 0 a 5 años de edad participen en actividades animadas y educativas mejora su desarrollo físico, emocional y cognitivo, preparándolos para el aprendizaje futuro.

© Alexandra Harris



### AGUA Y SANEAMIENTO PARA LA SALUD EN PERÚ

Cuando los niños y niñas no tienen acceso a agua potable o no disponen de unas condiciones higiénico-sanitarias adecuadas tienen un alto riesgo de contraer enfermedades como la diarrea o el cólera. En Ventanilla, Perú, hemos construido servicios de agua corriente continua e instalaciones sanitarias destinadas a los niños, niñas y sus comunidades en escuelas y viviendas. Además, hemos formado a las familias, docentes y personal de las escuelas en el uso adecuado del agua, en higiene y manipulación de alimentos para hacer un uso correcto y responsable del agua.



### PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN ZIMBABUE

En los últimos años, los agricultores y ganaderos de Zimbabue se han enfrentado a una grave situación de inseguridad alimentaria por falta de semillas, lluvias excesivas y condiciones climáticas extremas que han provocado una baja producción o pérdida de cosechas. La situación de inseguridad alimentaria lleva, a su vez, a una inestabilidad social que conlleva un aumento de la violencia de género y mayores tasas de abandono escolar, lo que afecta a la protección y las oportunidades de desarrollo de los niños, y especialmente de las niñas. Nuestro proyecto de mejora de las condiciones alimentarias en época de escasez busca garantizar una alimentación adecuada y nutritiva para los hombres, mujeres, niños y niñas del distrito de Mutare, en Zimbabue, en este período. Con una dieta básica, garantizamos la prevención de la desnutrición infantil y el riesgo de contraer enfermedades, especialmente importante en el caso de mujeres embarazadas. Además, en los distritos de Mutasa, Nkayi y Chiredzi, afectados por las sequías en 2017, hemos llevado a cabo un proyecto de asistencia nutricional para niños y niñas de entre 6 meses y 5 años en riesgo de malnutrición severa.



# PONER FIN A LA VIOLENCIA

**Queremos que la infancia vulnerable y en situación de exclusión, especialmente las niñas, crezcan libres de violencia, miedo o discriminación, y trabajamos con las familias, las comunidades y los gobiernos para poner fin a todas las formas de violencia contra los niños y las niñas.**

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Para muchos niños y jóvenes, especialmente niñas, niños con discapacidades y adolescentes que se identifican como LGBTIQ+, puede haber pocos espacios en sus vidas que estén libres de violencia y discriminación. La cumbre de 2018 de la Alianza Global para Poner fin a la Violencia contra la Infancia, cimentó el creciente impulso mundial para terminar con la violencia contra la infancia. Nuestro foco está en prevenir y eliminar la violencia basada en el género y trabajar para apoyar a las personas más vulnerables ante esta violencia.



## INSTANTÁNEAS MUNDIALES

**Trabajar en alianza para poner fin a todas las formas de violencia contra niñas y niños:** mediante el trabajo en alianzas, introdujimos un servicio de mensajes de texto anónimos con los que reportar casos de abuso infantil en Togo. En Tanzania, ayudamos a más de 5.000 niñas y niños a escapar del trabajo infantil y estamos dándoles apoyo a la integración nuevamente en la escuela o en la formación profesional. Intervenimos en muchos casos de trata de niñas y niños en Nepal y proporcionamos información sobre la trata a más de 9.000 niñas y niños. En Honduras, una campaña sobre el acoso cibernético, que también utiliza una aplicación digital con el fin de crear conciencia, fue apoyada por 3.000 jóvenes.

**Abordar la violencia de género:** en Kenia, trabajamos con más de 600 hombres y niños para discutir y cambiar las normas sociales que ponen a las niñas en riesgo. Creamos clubes escolares con el objetivo de reducir la violencia de género en las escuelas de Burkina Faso, y formamos a docentes para gestionar y prevenir la violencia de género en entornos escolares. Trabajamos con 30 comunidades en Ghana para elaborar sus estatutos y garantizar que haya lugares seguros para las niñas.



**Fomentar la protección de la infancia con perspectiva de género en las situaciones de emergencia:** la seguridad fue una preocupación central de las niñas rohingya y de Sudán del Sur en nuestra investigación sobre Niñas Adolescentes en Crisis. La investigación que estuvo basada en las experiencias de las niñas, tiene como objetivo mejorar el apoyo a las niñas en crisis. En otros lugares, como en el caso de nuestra respuesta de emergencia en Tanzania a la crisis de refugiados de Burundi, los resultados muestran que el 70% de las niñas y los niños encuestados dicen sentirse seguros en el campamento, en comparación con una línea de base del 41%. En Camerún, más de 11.000 niños y niñas refugiados de Nigeria se beneficiaron de espacios amigables para la infancia.

## UNIDADES MÓVILES LLEGAN A LAS NIÑAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA



Con 15 años, Fadi\* fue separada de su familia, violada y obligada a abandonar su hogar. Ella es una de los millones de personas refugiadas que se encuentran en la cuenca del lago Chad, en África Occidental, desplazados por el conflicto y que necesitan asistencia humanitaria.

Fadi necesitaba atención médica de urgencia cuando accedió a una de las 15 unidades móviles de Plan International que brindan servicios básicos para las víctimas de violencia de género y abuso sexual, especialmente niñas y mujeres jóvenes.

Fadi, que en ese entonces era una refugiada en Diffa, Níger, pudo recibir la atención que necesitaba por parte de un profesional de la salud. El equipo desarrolló una relación

de confianza con Fadi, le ofreció apoyo psicosocial para ayudarle a superar su miedo y ansiedad, y le ayudó a reunirse con miembros de su familia.

“Las unidades móviles apoyan a las víctimas de la violencia en una de las regiones más volátiles del mundo”, dice Anita Queirazza, Especialista en Protección de la Infancia en emergencias. “A menudo es peligroso para las niñas y las mujeres abandonar sus hogares, o pueden vivir en áreas remotas, por lo que no pueden acceder a otros servicios”.

Las unidades móviles ofrecieron asistencia a más de 25.000 niños en la región del Lago Chad en 2018.

**Promover mejores mecanismos de protección infantil:** incluimos a trabajadores sociales y asesores legales en nuestros proyectos en Camboya para abordar los problemas de protección de la infancia en las comunidades, lo que ha resultado en un aumento de las denuncias y una mayor inversión presupuestaria en protección infantil. Apoyamos a los clubes de derechos de las niñas en Uganda para que solicitaran al gobierno que actúe sobre el abuso sexual contra las niñas, y un distrito se comprometió a aprobar una ley que ponga fin al abuso sexual contra las niñas.



## EL TRABAJO DE SEGURIDAD FOMENTA LA LIBERTAD EN LAS CIUDADES

**“Muchas niñas nos dicen que ahora se sienten seguras de alzar su voz y defenderse por sí mismas, no solo en los espacios públicos, sino también en casa”** - Kirti Sharma, Coordinadora de Proyectos del programa Safer Cities de Plan India en el sur de Delhi.

El programa, desarrollado en alianza con ONU-Hábitat y Women in Cities International, tiene como objetivo aumentar la seguridad y el acceso a espacios públicos para niñas y mujeres, así como educar a niñas y niños sobre la igualdad de género en la vida cotidiana. El programa está en marcha en ocho importantes ciudades del mundo y apoya a las niñas para que incidan por un cambio positivo y desafíe las actitudes y comportamientos que pueden poner a las niñas en riesgo.

© Plan International / Vivek Singh



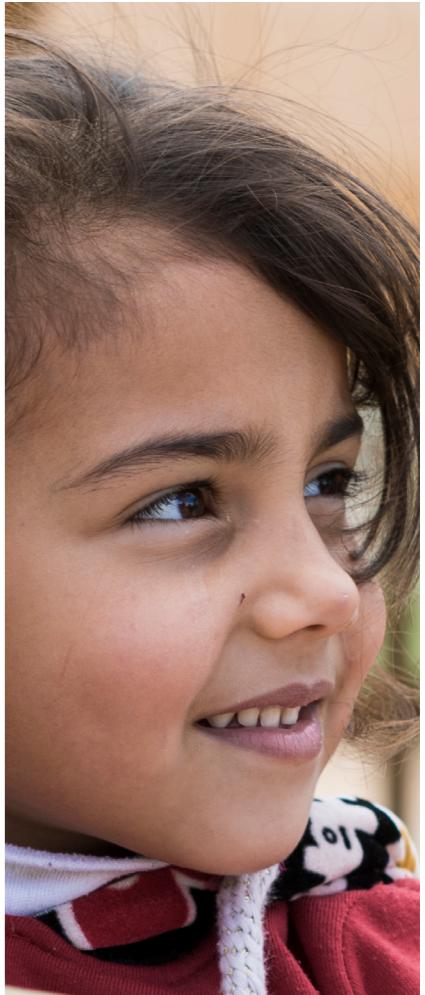
# PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA POR EL FIN DE LA VIOLENCIA

## NIÑOS Y NIÑAS SIRIOS A SALVO DEL MIEDO EN JORDANIA

En Azraq, el segundo campamento de refugiados más grande de Jordania, la violencia de género es un problema cada vez más grave. Los casos de violación y acoso sexual de niñas, niños y adolescentes, así como de mujeres supervivientes de violencia de género que siguen sin ser denunciados por cuestiones culturales, han ido en aumento. La desesperación por la situación económica y la sensación de inseguridad entre las familias han provocado un incremento de matrimonios infantiles forzados entre las niñas y adolescentes sirias.

También se registran casos de intimidación, acoso y violencia física perpetrados por otros niños, padres o maestros. Además, la escasez general que impide cubrir las necesidades básicas y el acceso seguro a los servicios, ponen a los grupos más vulnerables en grave riesgo.

En Plan International ofrecemos formación con enfoque integral y sensibilidad de género a los diferentes actores que trabajan con los niños, niñas y adolescentes. Nuestro trabajo también está orientado a lograr que en las comunidades se desarrollen las habilidades de autoprotección y apoyo psicosocial. El proyecto contribuye a garantizar que el sector 5 del campamento de Azraq sea entorno protector, lo que constituye una responsabilidad compartida de todos los agentes del campo. Ofrecemos apoyo a la comunidad para que ellos y ellas puedan poner en marcha sus propias iniciativas y mejorar la protección del campamento. También promovemos mecanismos de autoprotección entre los niños, niñas y adolescentes y sus cuidadores, mediante el uso de habilidades para la vida, con un enfoque de género y materiales de apoyo psicosocial.



## REDUCCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES EN HONDURAS

En Honduras, un país marcado por los altos niveles de violencia y situado en una zona con alto riesgo de desastres, trabajamos en Choloma, La Lima, Tegucigalpa y San Pedro Sula para fortalecer las estructuras de base de las comunidades, así como las capacidades institucionales en materia de reducción de riesgo, preparación y respuesta de desastres, con un enfoque de género y protección infantil. El proyecto se lleva a cabo en áreas urbanas en alto riesgo de violencia y expuestas a desastres con el objetivo de aumentar las capacidades de las comunidades en la gestión de su desarrollo de manera sostenible a través de la planificación comunitaria y las intervenciones participativas. El proyecto presenta especial atención al refuerzo de la prevención, la preparación y la respuesta en las escuelas, con el objetivo de impulsar una educación resiliente, así como para abordar la violencia de género, incluida la violencia sexual, en la gestión de desastres. Finalmente, el proyecto también aborda la mejora de las capacidades técnicas, a través del apoyo en la revisión del plan de respuesta nacional y regional.

# GRACIAS

En este último año, muchas más personas han apoyado nuestro trabajo y se han sumado a nuestras iniciativas a través de las redes sociales, siguiendo y compartiendo la información sobre nuestros proyectos, sumándose a las campañas de activismo online por los derechos de las niñas y siendo un altavoz para amplificar el alcance de nuestros mensajes, que nos ha permitido llegar a todos los lugares del mundo a través de la red. Con la movilización en redes de las personas que apoyan la causa de las niñas, conseguimos generar cambios sociales y combatir roles y estereotipos dañinos para las niñas.

Además, la plataforma FreeToBe, que tuvo una gran acogida en redes sociales entre la población joven, ha sido un gran ejemplo de las posibilidades del uso de plataformas tecnológicas para el cambio social, a través de los mapas de colaboración abierta con opiniones anónimas, que han servido para compartir conocimiento sobre la seguridad de niñas y mujeres en las ciudades.



**FACEBOOK**

**91.659 SEGUIDORES**



**INSTAGRAM**

**7.001 SEGUIDORES**



**TWITTER**

**23.622 SEGUIDORES**



**SAMANTA PÉREZ**

**MADRINA**

He sido madrina con Plan International varios años. Hace un año, amadriné a una niña de cuatro años en Colombia. Decidí hacerme madrina en Plan International allí porque mi marido, que es colombiano, también fue apadrinado cuando era pequeño. Visito Colombia casi todos los años y este verano fuimos a ver a Saray. Fue una experiencia inolvidable, tanto para nosotros como para ella. Visitamos el colegio de la zona y comimos junto a ella y su mamá en un restaurante cercano. La verdad es que nos trataron genial y quedamos encantados de poder conocer a la niña. Fueron muy amables, tanto los y las trabajadores de la organización como la familia. Ha sido una experiencia genial y agradezco mucho a la organización que facilite y haga posibles estas visitas. Recomiendo a todos los padres y madres, si les es posible, que vayan a visitar a los niños y niñas para conocer de cerca el impacto del trabajo de Plan International y de nuestra colaboración, y porque siempre es emocionante conocer a quienes están detrás de todas las cartas que enviamos y recibimos.



**JOSÉ LUIS FLORDELIS**

**VOLUNTARIO**

Cuando se aproximaba el momento de mi jubilación, allá por 2005, iba pensando en qué haría con mi tiempo libre, en qué me ocuparía para seguir sintiéndome útil y evitar los nubarrones aburridos que algunos vaticinaban inevitables. Además, siempre había tenido ganas de colaborar en alguna ONG, pero no veía cómo hacerlo dado lo demandante que era mi trabajo. En 2005, a los tres meses de jubilarme, decidí apoyar a los más vulnerables, los niños y niñas, y así llegué a Plan International. Me recibieron con toda amabilidad, me gustó su forma de trabajar, y ahí sigo 13 años después. He colaborado con tareas administrativas, actualizando la base de datos y con las traducciones de cartas de los niños y niñas a sus padres y madres y viceversa. Ahora me centro en las cartas y mis expectativas se han visto cumplidas: soy un importante eslabón en la cadena de comunicación entre ellos. Además, estas traducciones le han dado una pista humana, más local, a los conocimientos que adquirí en mis estudios de Geografía Económica durante mi lejana carrera. Mis hijos no tienen que preocuparse por mantenerme activo, e incluso mis cinco nietos, a medida que vayan creciendo, y si me da tiempo, sabrán de mi actividad con otros como ellos, pero en circunstancias tan distintas. Espero que les sirva también de aprendizaje. Quiero animar a quienes sientan estas inquietudes a que no se lo piensen: hagan voluntariado.

## VOCES CONTRA EL MATRIMONIO INFANTIL



**"DE UNA BODA SALE OTRA BODA"**

## #HABLAAHORA O CALLA PARA SIEMPRE

En 2018 hemos seguido sumando voces en las comunidades, las empresas, los parlamentos y también en redes sociales contra la discriminación y las injusticias que afectan a las niñas en todo el mundo. Un año más, apoyamos a las jóvenes que lideran el trabajo para acabar con el matrimonio infantil en países como Honduras, Malawi o República Dominicana. Personalidades como India Martínez, Rozalén, Elena Furiase, Eugenia Silva, Luisa Gavasa, Isco Alarcón, Julián Iantzi, Luis Larrodera o Merche se sumaron a nuestra campaña #Hablaahora o calla para siempre, haciendo llegar nuestros mensajes contra esta violación de derechos a miles de personas.

# ALIANZAS CON EMPRESAS



Durante el ejercicio fiscal 2018 hemos puesto en marcha acuerdos con aliados corporativos para ser más fuertes y conseguir un mayor impacto. En Plan International tenemos una larga tradición de colaboración con todo tipo de instituciones públicas y privadas para ser más eficaces a la hora de lograr cambios transformadores y sostenibles en las comunidades en las que trabajamos y en las campañas que desarrollamos.

Colaboramos con administraciones locales, nacionales e internacionales, con empresas e instituciones financieras, universidades, fundaciones y todo tipo de organizaciones de la sociedad civil, buscando juntos soluciones innovadoras que transformen las vidas de millones de niños, niñas y jóvenes en todo el mundo.

Además formamos parte del Pacto Mundial de Naciones Unidas, una iniciativa internacional que promueve la adopción de principios fundamentales a través de la responsabilidad social empresarial (RSE).



## CAMPOFRÍO

Con el apoyo de Campofrío, realizamos el estudio “Las niñas y jóvenes sobre su proyección profesional e inserción laboral”, que analiza cómo ven las niñas y jóvenes en España de 10 a 24 años su proyección en la carrera profesional y el mundo laboral a fin de incorporarlas a la agenda política y social, y contribuir a su empoderamiento.



## FUNDACIÓN MAPFRE

Fundación Mapfre ha colaborado con el proyecto Aprender Sin Miedo, que se lleva a cabo en 18 escuelas de Brasil contra el acoso escolar o bullying. El objetivo del proyecto es contribuir a alcanzar un entorno escolar y comunitario libre de bullying y desigualdad de género promoviendo una cultura de paz en las escuelas. Para ello, se ha utilizado una guía práctica de prevención del acoso escolar que consiste en sensibilizar, capacitar a estudiantes, docentes y personal técnico, así como replicar este conocimiento en otras escuelas del país. 4.100 niños y niñas han participado ya en el proyecto.

## OTRAS EMPRESAS COLABORADORAS

Ferrovial, Banco Santander, CBRE, Accor Hoteles, Worldcoo, XL Catlin, Fundación Universidad y Empresa, Great Place to Work y Linklaters, entre muchas otras.

# EL AÑO DE UN VISTAZO



**AGO'17**

Con motivo de la celebración del Día Mundial de la Asistencia Humanitaria, hacemos un llamamiento a los y las líderes mundiales para proteger a la infancia, en especial a las niñas afectadas por los conflictos, de formas de violencia como el trabajo infantil y el reclutamiento por grupos armados.



**OCT'17**

Celebramos con motivo del Día Internacional de la Niña, el acto de presentación de la iniciativa “Camino de Santiago: un paso más por la igualdad de las niñas”, con la participación de 40 niños y niñas del CEIP Plurilingüe de Nantes, la Secretaría Xeral de Igualdade de la Xunta de Galicia, el Gerente del Plan Xacobeo y el presidente de la Asociación de Amigos del Camino.



**JUL'17**

Cuatro jóvenes integrantes del Comité Asesor Juvenil de Plan International en España viajan a Paraguay para intercambiar sus experiencias y enfoque de trabajo participativo con los y las adolescentes y jóvenes del Consejo Consultivo Juvenil Nacional de Plan International en Paraguay, con quienes también comparten talleres y actividades formativas.

**SEPT'17**

Coincidendo con la vuelta al colegio en España, recordamos que 75 millones de niños y niñas de entre 3 y 18 años han perdido su derecho a la educación en los países afectados por conflictos en todo el mundo. Además, las niñas son más vulnerables: tienen 2,5 veces más probabilidades que los niños de no ir al colegio en estos países.



**NOV'17**

En el Día Universal de la Infancia presentamos el informe Equal Measures 2030 junto con KPMG, “Responsables políticos e igualdad de género: qué saben y por qué lo saben”, que mide los datos desglosados por género para poder alcanzar el objetivo 5 de los ODS.



**DIC'17**

Organizamos el estreno del documental “La distancia de los nombres” en la Cineteca del Matadero Madrid, una película que narra los orígenes de nuestra organización a través de las historias de sus protagonistas y el reencuentro con los primeros niños y niñas apadrinados. Contamos con la presencia de los directores del documental, que intervinieron en un coloquio posterior.

**ENE'18**

Participamos en la cumbre de la Alianza Mundial por la Educación en Dakar para defender el derecho a la educación de las niñas. El compromiso de todas las naciones reunidas superó los 1.800 millones de euros para el periodo 2018-2020, destinados a países de bajos ingresos en los que se hace urgente un esfuerzo para financiar la educación de las niñas.



**FEB'18**

Presentamos el informe “Los Derechos de las Niñas son Derechos Humanos” en Herbert Smith Freehills, que analiza más de 1.300 leyes, tratados, convenciones y documentos jurídicos internacionales aprobados desde 1930. La periodista de TVE Nuria Mejías presenta el acto y contamos con la presencia de representantes políticos, juristas y expertos en derechos humanos.



**ABR'18**

Lanzamos la herramienta FreeToBe, un mapa interactivo de la ciudad de Madrid en el que, durante seis semanas, las chicas pudieron identificar los puntos seguros e inseguros de la ciudad y compartir sus experiencias. Los datos son la base de nuestro estudio “(In)seguras en la ciudad”, elaborado con los resultados recogidos en la plataforma, entrevistas en profundidad, grupos de discusión y entrevistas a expertos relacionados con el diseño de políticas urbanas.



**MAR'18**

Con motivo del Día Mundial del Agua, que se celebra el 22 de marzo en todo el mundo, Plan International recuerda que alrededor de 663 millones de personas, una de cada nueve en todo el mundo, carecen de acceso a agua potable, lo que provoca enfermedades como la diarrea, el cólera, la disentería y el tifus y causa la muerte de más de 4.000 niños y niñas cada día.



**JUN'18**

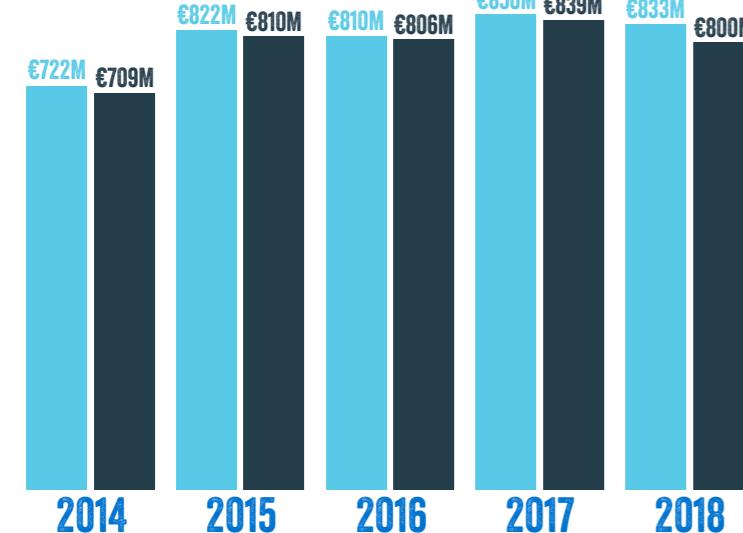
Celebramos los compromisos históricos anunciados por el G7 para financiar la educación de las niñas en emergencias que reconocen que las jóvenes, por cuestiones de género, tienen que superar muchas más barreras que les permitan acceder a la escuela. La Unión Europea, Canadá, Alemania, Japón, el Reino Unido y el Banco Mundial aportarán aproximadamente 2.500 millones de euros destinados al periodo 2018-2020 para garantizar el derecho a la educación de las niñas y mujeres jóvenes.



# RESUMEN FINANCIERO GLOBAL 2018

## INGRESO ANUAL Y GASTO ANUAL

**INGRESO** ■ **GASTO** (INCLUIDAS GANANCIAS Y PÉRDIDAS POR CAMBIO DE DIVISAS)



## GASTOS POR CADA €1 QUE RECIBIMOS EN 2018\*

\* Excluidas ganancias y pérdidas por cambio de divisas

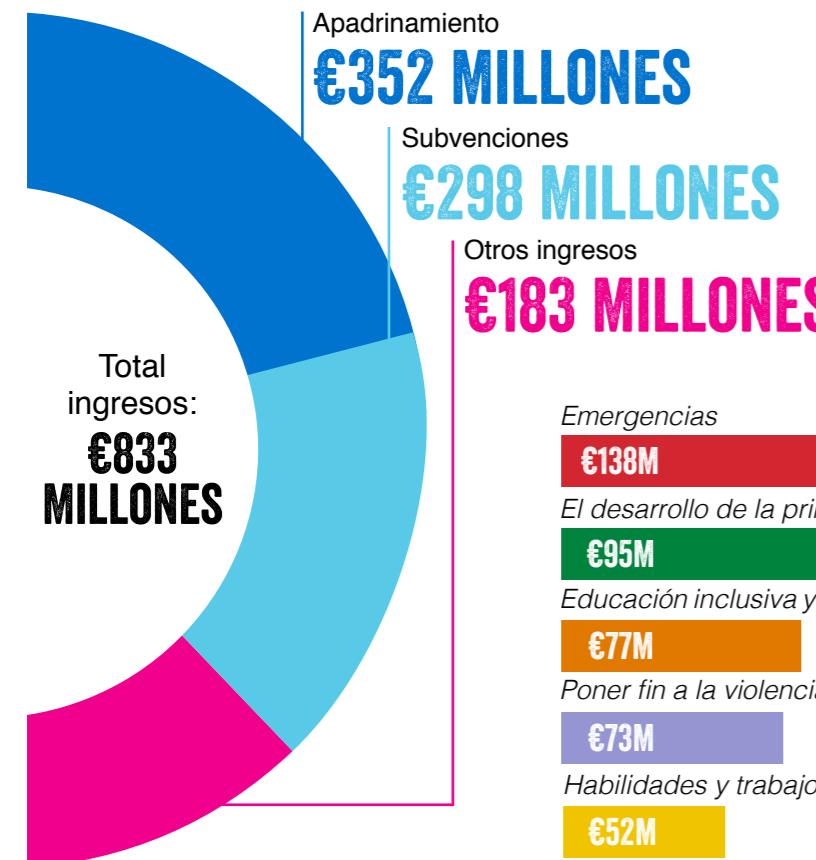


**75%** Destinados a programas que cambian la vida de los niños y niñas, sus familias y comunidades.

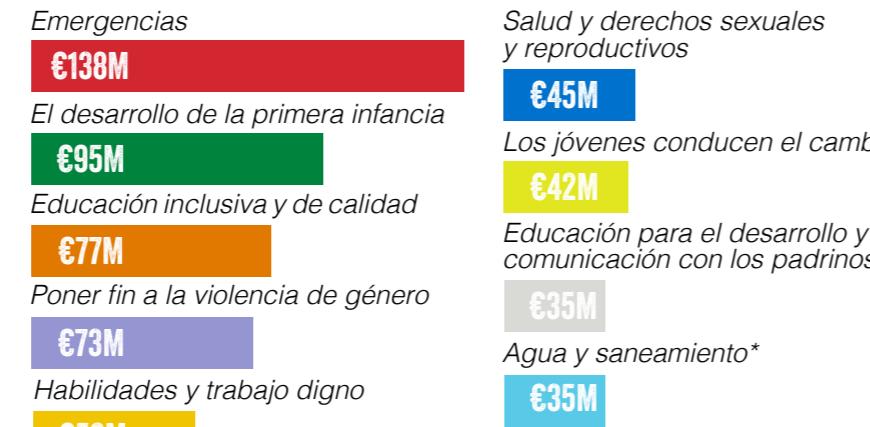
**14%** Para recaudar fondos y conseguir nuevos colaboradores.

**11%** Nuestros programas son posibles gracias al trabajo de áreas como recursos humanos, finanzas y sistemas informáticos.

## INGRESO POR CADA FUENTE EN 2018



## GASTOS DE PROGRAMAS POR ÁREA EN 2018

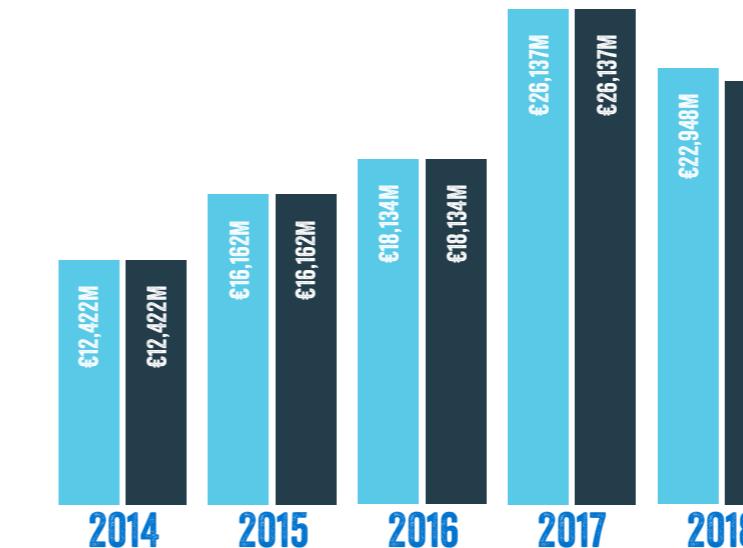


\* Agua & Saneamiento es una actividad transversal que apoya nuestras seis principales áreas de trabajo

# RESUMEN FINANCIERO ESPAÑA 2018

## INGRESO ANUAL Y GASTO ANUAL

**INGRESO** ■ **GASTO** (INCLUIDAS GANANCIAS Y PÉRDIDAS POR CAMBIO DE DIVISAS)



## GASTOS POR CADA €1 QUE RECIBIMOS EN 2018\*

\* Excluidas ganancias y pérdidas por cambio de divisas



**78%** Gasto en actividad programática.

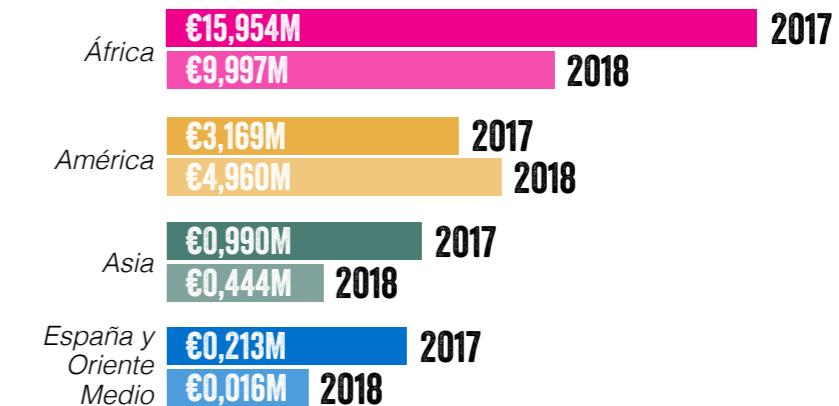
**15%** Gasto en captación de fondos.

**7%** Gasto en administración.

## INGRESO POR CADA FUENTE EN 2018



## INVERSIÓN EN PROGRAMAS POR ÁREA GEGRÁFICA



## PLAN INTERNATIONAL

- ▶ Es miembro consultivo del Consejo Económico y Social de la ONU desde 1981.
- ▶ Es miembro asesor del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- ▶ Forma parte de Hope for African Children Initiative (HACI) para la mejora de las condiciones de vida de los huérfanos por SIDA.
- ▶ Está integrada en la Confederación Europea de ONG de Ayuda al Desarrollo (CONCORD).
- ▶ Es signataria de Red Cross Code of Conduct Disaster Relief para emergencias.
- ▶ Ha firmado el Código Ético de las ONG Internacionales (INGO; Accountability Charter).
- ▶ Está acreditada por el International Committee on Fundraising Organizations (IFCO).
- ▶ Es signataria del International Non-Governmental Organisations Commitment to Accountability.
- ▶ Desde 2010, pertenece a UN Global Compact, la mayor iniciativa de ciudadanía corporativa del mundo.
- ▶ Es miembro de People in Aid.
- ▶ Forma parte de la alianza global Equal Measures

## ADEMÁS, EN ESPAÑA

- ▶ Está calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- ▶ Es miembro de la Coordinadora de ONGD, CONGDE, de la Federación de ONG de la CAM (FONGCAM) y de la Coordinadora de ONGD Valenciana y de la Coordinadora Andaluza de ONGD.
- ▶ Forma parte de los Comités de Emergencias de AECID y de la Comunidad de Madrid (CAM).
- ▶ Miembro de pleno derecho de la POI (Plataforma de Organizaciones por la Infancia).
- ▶ Miembro de la Asociación Española de Fundraising
- ▶ Auditado por la Fundación Lealtad

## COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Información de las cuentas anuales de la Fundación Plan International España correspondientes al ejercicio finalizado el 30 de junio de 2018. [Cuentas auditadas por PwC](#) y aprobadas por el Patronato de la Fundación el 16 de octubre de 2018.

En [www.plan-international.es](http://www.plan-international.es) y en el Registro de Fundaciones Asistenciales del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad se encuentra disponible el texto completo de dichas cuentas anuales auditadas.

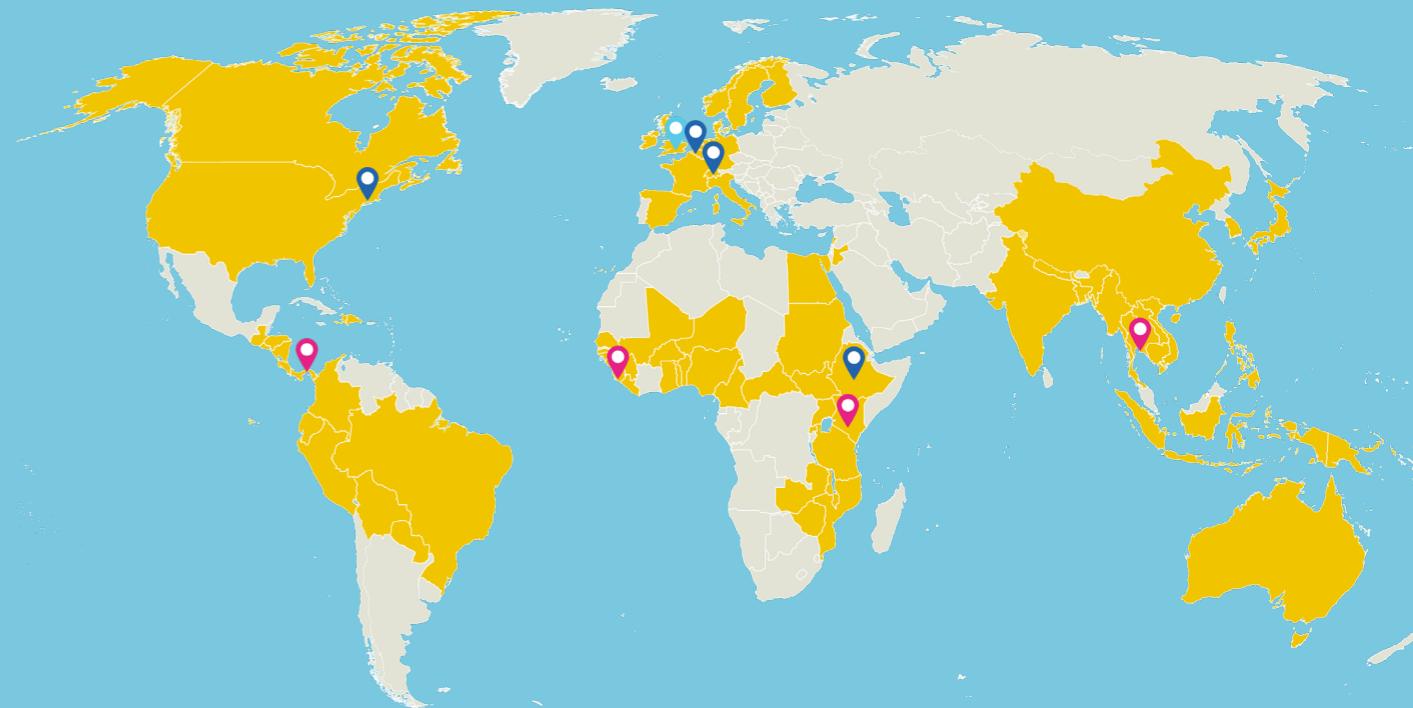
La Fundación ha recibido el sello de ONG Acreditada por la Fundación Lealtad, lo que garantiza el cumplimiento de los Principios de Transparencia y Buenas Prácticas. El informe de resultados puede consultarse en [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org). En 2018 además, Plan International ha aplicado la Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno de la CONGDE, superando todos sus bloques, disponible en [www.webtransparencia.coordinadoraongd.org](http://www.webtransparencia.coordinadoraongd.org).



## POLÍTICA DE SALVAGUARDA DE LA INFANCIA

Plan International es una organización comprometida con la protección, seguridad, privacidad y dignidad de las niñas y niños. Por eso tenemos una política de salvaguardia infantil que garantiza el cumplimiento de estos principios. Si tienes alguna pregunta sobre la protección infantil en Plan International, consulta en [plan-international.es](http://plan-international.es) o contáctanos en [atencionaldonante@plan-international.org](mailto:atencionaldonante@plan-international.org)

# DÓNDE TRABAJAMOS



## AFRICA Y MEDIO ORIENTE

Benín  
Burkina Faso  
Camerún  
Egipto  
Etiopía  
Ghana  
Guinea  
Guinea Bissau  
Jordania  
Kenia  
Líbano  
Liberia  
Malawi  
Mali  
Mozambique  
Níger  
Nigeria  
República Centro Africana  
Ruanda  
Senegal  
Sierra Leona  
Sudán  
Sudán del sur  
Tanzania  
Togo  
Uganda  
Zambia  
Zimbabue

## AMÉRICAS

Bolivia  
Brasil  
Canadá  
Colombia  
Ecuador  
Estados Unidos  
Guatemala  
Haití  
Honduras  
Nicaragua  
Panamá  
Paraguay  
Perú  
República Dominicana  
Salvador

## ASIA

Bangladesh  
Camboya  
China  
Corea  
Filipinas  
Hong Kong  
India  
Indonesia  
Japón  
Laos

## OCEANÍA

Australia  
Islas De Solomón  
Papua Nueva Guinea

## OFICINA DE INCIDENCIA

Addis Ababa  
Bruselas  
Ginebra  
New York

## OFICINA REGIONAL

Bangkok  
Dakar  
Nairobi  
Panama City

## SEDE INTERNACIONAL





## ACERCA DE PLAN INTERNATIONAL

Reconocemos el poder y el potencial de cada niño y cada niña, que a menudo se ve limitado por la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación, en especial medida para las niñas.

Como organización independiente de cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria, trabajamos junto con los niños, niñas y jóvenes, defensores y socios para abordar las causas profundas de los desafíos a los que se enfrentan los niños y niñas, especialmente los más vulnerables.

Apoyamos los derechos de las niñas y niños desde el nacimiento hasta que alcanzan la edad adulta, y les ayudamos a prepararse y responder ante las crisis y la adversidad. Impulsamos cambios en las prácticas y políticas a nivel local, nacional e internacional, a través de nuestro alcance, experiencia y conocimiento.

## SIGUE A PLAN INTERNATIONAL

[planinternational.es](http://planinternational.es)

[facebook.com/PlanInternational.es](https://facebook.com/PlanInternational.es)

[twitter.com/PlanInt\\_Es](https://twitter.com/PlanInt_Es)

[instagram.com/planint\\_es](https://instagram.com/planint_es)

[linkedin.com/company/plan-espa-a](https://linkedin.com/company/plan-espa-a)

[youtube.com/user/planespana](https://youtube.com/user/planespana)

### Plan International

C/ Pantoja, 10

28002, Madrid

Atención al donante: 900 244 000

[atencionaldonante@plan-international.org](mailto:atencionaldonante@plan-international.org)

Publicado en 2019. Texto © Plan International.

Fotos © Plan International (excepto donde se indique lo contrario)

Plan International ha obtenido el permiso y el consentimiento necesario para publicar las fotografías incluidas aquí.